

Claudia Borghetti
CURRICULUM ACCADEMICO

DATI PERSONALI E RECAPITI

Nome e cognome	Claudia Borghetti
Luogo e data di nascita	Firenze, 20/02/1979
Nazionalità	italiana
Residenza	via Arienti 24, 40124, Bologna
E-mail	claudia.borghetti@unibo.it
Tel.	3397803790

POSIZIONE ATTUALE

Dall'8 settembre 2024

Professoressa Associata (settore scientifico disciplinare: GLOT-01/B; L-LIN/02, Didattica delle Lingue Moderne) presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna.

INCARICHI ISTITUZIONALI

Incarichi attuali

- **Coordinatrice del Corso di Studi Magistrale** in Lingua e Cultura italiane per Stranieri, Dipartimenti di Filologia Classica e Italianistica (FICLIT) e di Lingue, Letterature e Culture Moderne (LILEC), Università di Bologna. Dal 28 settembre 2024.
- **Membro del Collegio Docenti del Dottorato** "Lingue, Letterature e Culture Moderne", Università di Bologna. Dal 1° novembre 2023.
- **Membro della Commissione AQ (Assicurazione di Qualità)** del Corso di Studi Magistrale in Lingua e Cultura italiane per Stranieri, Dipartimenti di Filologia Classica e Italianistica (FICLIT) e di Lingue, Letterature e Culture Moderne (LILEC), Università di Bologna. Dal 5 luglio 2021.

Incarichi conclusi

- **Delegata alla Terza Missione** del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna. Dal 5 giugno 2017 al 2 maggio 2024.
- **Membro della Commissione Ricerca** del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna. Tra le responsabilità della Commissione Ricerca è ricaduta la stesura del progetto per l'ammissione al finanziamento dei Dipartimenti Universitari di Eccellenza 2018-2022; il Dipartimento è risultato vincitore in data 9 gennaio 2018 (Progetto DIVE-IN, *Diversity and Inclusion*). Dal 5 giugno 2017 al 2 maggio 2024.
- **Membro della Giunta di Dipartimento** del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna. Dal 21 marzo 2018 al 2 maggio 2024.
- **Vicecoordinatrice del Corso di Studi Magistrale** in Lingua e Cultura italiane per Stranieri, Dipartimenti di Filologia Classica e Italianistica (FICLIT) e di Lingue, Letterature e Culture Moderne (LILEC), Università di Bologna. Dal 21 maggio 2024 al 27 settembre 2024.
- **Membro della Commissione per l'accertamento delle conoscenze di italiano degli studenti stranieri extra-UE**, Dipartimenti di Filologia Classica e Italianistica (FICLIT) e di Lingue, Letterature e Culture Moderne (LILEC), Università di Bologna. Dal 6 marzo 2018 al 1° ottobre 2021.
- **Membro del Gruppo Intercultura dell'Università di Bologna**, coordinato dal Delegato al Multilinguismo e Interculturalità Patrick Leech e dal delegato alla Disabilità Rabih Chattat, su mandato della Prorettrice alle Relazioni Internazionali Alessandra Scagliarini. Dal 1° giugno 2017 al 31 ottobre 2021.

FORMAZIONE

7 febbraio 2009

Dottorato di ricerca (*Ph.D. in Arts*) presso il Department of Italian, National University of Ireland, Galway. Titolo della tesi: *Un modello metodologico per l'insegnamento interculturale della lingua straniera. Dalla pratica didattica alla generazione teorica*. Relatrice: Laura Incalcaterra McLoughlin.

30 aprile 2005

Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri CEDILS. Diploma con distinzione (84/100). Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Università Ca' Foscari di Venezia.

19 novembre 2004

Laurea quadriennale (Vecchio Ordinamento) in Lettere e Filosofia, Università di Bologna. Titolo della tesi: *La comunicazione elettronica: nuove metodologie per lo sviluppo della competenza interculturale nella classe di lingua straniera*. Relatore: Sergio Scalise. Correlatori: Roberto Dolci; Rema Rossini Favretti. Valutazione: 110/110 e lode.

ATTIVITÀ DI RICERCA

TEMI E INTERESSI DI RICERCA

- Didattica delle lingue moderne
- Didattica dell'italiano come lingua straniera/seconda
- Scrittura e scrittura accademica (L1 e L2)
- Educazione linguistica interculturale
- Comunicazione interculturale
- Internazionalizzazione, *study abroad* e multilinguismo
- Inglese come lingua franca
- Tecnologie dell'informazione e della comunicazione per l'apprendimento e l'insegnamento delle lingue

RUOLI

Settembre 2024 - oggi

Professoressa Associata (settore scientifico disciplinare: GLOT-01/B; L-LIN/02, Didattica delle Lingue Moderne) presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna.

Settembre 2021 - Oggi

Ricercatrice a tempo determinato di tipo B (settore scientifico disciplinare: L-LIN/02, Didattica delle Lingue Moderne) presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna.

Maggio 2017 - Settembre 2021

Ricercatrice a tempo determinato di tipo A (settore scientifico disciplinare: L-LIN/02, Didattica delle Lingue Moderne) presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna.

Marzo 2016 - Novembre 2016

Post-doc (borsa di ricerca). Progetto *Osservare l'interlingua*, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

Febbraio 2013 - Gennaio 2016

Post-doc (contratto di collaborazione coordinata e continuativa). Progetto IEREST (*Intercultural educational resources for Erasmus students and their teachers*), presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna.

Giugno 2009 - Gennaio 2013

Post-doc (contratto di collaborazione coordinata e continuativa). Progetto PAISÀ, (*Piattaforma per l'apprendimento dell'italiano su corpora annotati*), presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna.

PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Scrittura e coordinamento di progetti

Luglio 2014 - Dicembre 2015

Progetto: *Laboratorio di Scrittura Accademica Online*. L'accesso è riservato agli utenti registrati. Alcune informazioni sono disponibili sulla pagina del relativo insegnamento:

<http://www.scuolalingue.unibo.it/it/corsi/insegnamenti/insegnamento/2015/391726>).

Ente finanziatore: Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione, Università di Bologna.

Coordinatrici: Rosa Pugliese, Antonietta Bisetto e Francesca Masini, Università di Bologna.

Ruolo: contratto di collaborazione coordinata e continuativa della durata di un anno.

Ottobre 2012 - Settembre 2015

Progetto: IEREST, *Intercultural educational resources for Erasmus students and their teachers* (<http://www.ierest-project.eu>).

Ente finanziatore: Commissione europea, *Lifelong Learning Programme 2007-2012*.

Coordinatrice: Ana Beaven, Università di Bologna.

Ruolo: *project manager* e responsabile delle attività di ricerca (contratto di collaborazione coordinata e continuativa della durata di tre anni).

Partecipazione a progetti

Gennaio 2024 - in corso

Progetto: DiverSIta, *Diversity in Spoken Italian*.

Ente finanziatore: Ministero dell'Università e della Ricerca, PRIN 2022 PNRR.

Coordinatrice: Caterina Mauri, Università di Bologna.

Ruolo: membro dell'unità di ricerca proponente.

Luglio 2022 - Dicembre 2023

Progetto: FILPP, *Family Language Policy: fostering an integrated linguistic-psychological perspective*.

Ente finanziatore: ALMA IDEA Università di Bologna.

Coordinatrice: Paola Bonifacci, Dipartimento di Psicologia "Enzo Canestrari", Università di Bologna.

Ruolo: CO-PI.

Settembre 2020 - Agosto 2023

Progetto: GCMC toolkit, *The global citizenship and multilingual competences toolkit* (<https://gcmc.global/>).

Ente finanziatore: Commissione europea, *Erasmus + Strategic Partnerships*.

Coordinatore: Sarah Mercer, Università di Graz, Austria.

Ruolo: responsabile scientifico dell'unità di ricerca di Bologna.

Settembre 2019 - Dicembre 2022

Progetto: TICKET, *Transnational Intercultural Competence through Knowledge Exchange and Training* (<https://www.interculturalticket.eu/>).

Ente finanziatore: Commissione europea, *Erasmus + Strategic Partnerships*.

Coordinatore: Isabell Majewsky Anderson, Università di Edimburgo, Scozia, Gran Bretagna.

Ruolo: responsabile scientifico dell'unità di ricerca di Bologna.

Settembre 2019 - Agosto 2022

Progetto: UNICORN, *UNI-CO-leaRN: University-Community-Learning* (<https://site.unibo.it/unicorn-eu/en>).

Ente finanziatore: Commissione europea, *Erasmus + Strategic Partnerships*.

Coordinatore: Alessia Marchi, Università di Bologna.

Ruolo: membro dell'unità di ricerca proponente.

Ottobre 2017 - Aprile 2021

Progetto: RICH-Ed, *Resources for Interculturality in Chinese Higher Education* (<http://www.rich-ed.com/riched/>).

Ente finanziatore: Commissione europea, *Erasmus + Capacity Building in higher education*.

Coordinatore: Jan Van Maele, Università di Lovanio, Belgio.

Ruolo: responsabile dell'unità di ricerca di Bologna.

Gennaio 2018 – Dicembre 2022

Progetto: DIVE-IN, *Diversity and Inclusion*. (<https://lingue.unibo.it/it/dipartimento/premi-e-riconoscimenti/dipartimento-di-eccellenza-miur>).

Ente finanziatore: Ministero dell'Istruzione e dell'Università, Dipartimenti Universitari di Eccellenza 2018-2022.

Coordinatore: Alessandro Zironi (fino a maggio 2021); Monica Turci (da maggio 2021 al termine del progetto), Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna.

Ruolo: membro del progetto.

Settembre 2016 - Ottobre 2018

Progetto: ATIAH, *Developing pedagogical approaches and tools for innovative 'internationalisation at home' practice in higher education* (<https://www.staff.ncl.ac.uk/atiah/>).

Ente finanziatore: Commissione europea, *Erasmus + Strategic Partnerships*.

Coordinatrice: Sue Robson, Newcastle University, Regno Unito.

Ruolo: responsabile dell'unità di ricerca di Bologna.

Maggio 2016 - Aprile 2020

Progetto: SAREP, *Study abroad research in European perspective* (<http://sarepcost.eu/> & http://www.cost.eu/COST_Actions/ca/CA15130).

Ente finanziatore: COST, European Cooperation in Science and Technology.

Coordinatore: Martin Howard, Università di Cork, Irlanda.

Ruolo: membro del *Management Committee*.

Marzo 2016 - Novembre 2016

Progetto: *Osservare l'interlingua* (<http://interlingua.comune.re.it>).

Ente finanziatore: Comune di Reggio Emilia.

Coordinatore: Gabriele Pallotti, Università di Modena e Reggio Emilia.

Ruolo: borsista di ricerca.

Giugno 2009 - Gennaio 2013

Progetto: PAISÀ, *Piattaforma per l'apprendimento dell'italiano su corpora annotati* (<http://www.corpusitaliano.it>).

Ente finanziatore: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Fondo per gli Investimenti della Ricerca di Base (FIRB).

Coordinatori: Sergio Scalise, Università di Bologna (fino a febbraio 2012); Vito Pirrelli, CNR di Pisa (da marzo 2012 al termine del progetto).

Ruolo: contratto di collaborazione coordinata e continuativa della durata di tre anni.

Progetti in attesa di esito

2023

PLEST, "Positive Language Education for Social Transformation". PI: Sarah Mercer, Università di Graz, Austria.
Proposta presentata al Bando COST ACTION 2023.

CENTRI DI RICERCA

Gennaio 2024 - oggi

Alma AI (Centro Interdipartimentale *Alma Mater Research Institute for Human-Centered Artificial Intelligence*,
Unità *AI and Education*), Università di Bologna.

Febbraio 2020 - oggi

Centre for Applied Linguistics and Multilingualism (CALM), National University of Ireland, Galway.

Dicembre 2019 - oggi

Centro di Ricerca per la Didattica dell'italiano (CRDI), Università di Bologna.

Novembre 2017 - oggi

Centro di Studi Linguistico-Culturali (CeSLiC), Università di Bologna.

PUBBLICAZIONI

Monografie

- [1] Pallotti, G., Borghetti, C. & Rosi, F. (2021), *Insegnare a scrivere nella scuola primaria: il progetto Osservare l'interlingua*. Cesena/Bologna: Caissa Italia. [ISBN: 978-88-6729-102-1].
- [2] Borghetti, C. (2016), *Educazione linguistica interculturale: origini, modelli, sviluppi recenti*. Cesena/Bologna: Caissa Italia. [ISBN: 978-88-6729-045-1].
- [3] IEREST (Curatori: Ana Beaven, Claudia Borghetti. Autori: Aminkeng Atabong, Lut Baten, Luisa Bavieri, Ana Beaven, Claudia Borghetti, Neva Čebrown, Miguel Gallardo, Sara Ganassin, Irina Golubeva, Prue Holmes, Lucia Livatino, John Osborne, Jan Van Maele, Basil Vassilicos) (2015), *Intercultural education resources for Erasmus students and their teachers*. Koper: Annales University Press. [ISBN: 978-961-6964-45-6].

Curatele (volumi e numeri monografici di riviste)

- [4] Borghetti, C. & Tamburini, F. (a cura di) (2022), *CLUB Working Papers in Linguistics. Volume 6*. Bologna: CLUB – Circolo Linguistico dell'Università di Bologna. [ISBN: 9788854971028].
- [5] Borghetti, C. & Beaven, A. (a cura di) (2018), *Study Abroad and Interculturality: Perspectives and Discourses*. London: Routledge. [ISBN: 978-1138501270].
- [6] Borghetti, C. & Beaven, A. (a cura di) (2016), Special issue "Perspectives and discourses on student mobility and interculturality". *Language and Intercultural Communication*, 16(3). [ISSN: 1470-8477 (Print), 1747-759X (Online); classe A per settore concorsuale 10/G1].
- [7] Beaven, A. & Borghetti, C. (a cura di) (2015), Special issue "Intercultural education for student mobility". *Intercultural Education*, 26(1). [ISSN: 1467-5986 (Print), 1469-8439 (Online)]; classe A per i settori concorsuali 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia) e 11/D2 (Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa).

Articoli su rivista

Riviste in classe A per settore concorsuale 10/G1

- [8] Borghetti, C. (in stampa), "Global citizenship, plurilingualism, and teacher education: the need for conceptual differentiation", *Mosaic: A Journal for Language Teachers*.
- [9] Cangelosi, M., Borghetti, C. & Bonifacci, P. (2024), "How parents' perceived value of the heritage language predicts their children's skills", *Languages*, 9(3), 80, pp. 1-15. [ISSN: 2226-471X].
- [10] Borghetti, C. & Li, C. (2023), "'Qual è la mia lingua materna? Dipende...'. Il plurilinguismo dinamico degli *heritage speakers* di cinese in Italia", *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 1, pp. 55-83. [ISSN: 0033-9725].
- [11] Borghetti, C. & Qin, X. (2022), "Resources for intercultural learning in a non-essentialist perspective: an investigation of student and teacher perceptions in Chinese universities", *Language and Intercultural Communication*, 22(5), pp. 599-614. [ISSN: 1470-8477 (Print), 1747-759X (Online)].
- [12] Pallotti, G., Rosi, F. & Borghetti, C. (2021) "Analisi dell'interlingua, valutazione formativa e sperimentazione educativa nella formazione docenti", *Revista de Italianistica*, 42, pp. 23-43. [ISSN: 2238-8281].
- [13] Bienati, A. & Borghetti, C. (2021), "Alternanza di codice tra lingue franche: il caso di un gruppo Facebook plurilingue", *EL.LE*, 10(1), 53-71. [e-ISSN: 2280-6792].
- [14] Borghetti, C. (2020), "Internazionalizzazione in lingua italiana? Il punto di vista della comunità accademica sul multilinguismo all'Università di Bologna", *Italiano LinguaDue*, 12(1), pp. 111-124. [ISSN: 2037-3597].
- [15] Pallotti, G. & Borghetti, C. (2019), "The effects of an experimental approach to writing instruction on monolingual and multilingual pupils in Italian primary schools". *EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages (E-Journal)*, 6(1), pp. 1-20. [ISSN: 2376-905X].
- [16] Beaven, A. & Borghetti, C. (2016), "Editorial: Interculturality in study abroad". *Language and Intercultural Communication*, 16(3), pp. 313-317. [ISSN: 1470-8477 (Print), 1747-759X (Online)].
- [17] Borghetti, C. (2016), "Intercultural education in practice: two pedagogical experiences with mobile students". *Language and Intercultural Communication*, 16(3), pp. 502-513. [ISSN: 1470-8477 (Print), 1747-759X (Online)].
- [18] Van Maele, J., Vassilicos, B. & Borghetti, C. (2016), "Mobile students' appraisals of keys to a successful stay abroad experience: Hints from the IEREST project". *Language and Intercultural Communication*, 16(3), pp. 384-401. [ISSN: 1470-8477 (Print), 1747-759X (Online)].
- [19] Borghetti, C. & Lertola, J. (2014), "Interlingual subtitling for intercultural language education: A case study". *Language and Intercultural Communication*, 14(4), pp. 423-444. [ISSN: 1470-8477 (Print), 1747-759X (Online)].

Altre riviste con doppia peer-review anonima

- [20] Cangelosi, M., Borghetti, C., Affranti, A. & Bonifacci, P. (in revisione), "Differential effects of linguistic history and cognitive skills on L1 and L2 language competencies of language minority bilingual children in preschool", *Linguistic Approaches to Bilingualism*.
- [21] Bonifacci, P., Borghetti, C. & Cangelosi, M. (in revisione), "Parents and children's emotional well-being and language beliefs in multilingual families", *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*.
- [22] Borghetti, C., Cangelosi, M. & Bonifacci, P. (in stampa), "Social and child-driven factors influencing family language policy and heritage language maintenance", *Journal of Multilingual and Multicultural Development*.
 - Indicizzazione su Scopus e ERIH PLUS.
 - Rivista scientifica per settore concorsuale 10/G1.

- [23] Borghetti, C. (2022), "Quale (e quanta) cultura? Riflessioni sull'educazione linguistica interculturale", *Studi di Glottodidattica*, 8(2), pp. 11-25, <https://ojs.cimdoc.uniba.it/index.php/glottodidattica/article/view/1529>. [ISSN: 1970-1861].
- [24] Borghetti, C. & Pano Alamán, A. (2021), "#Soundwordsmatter: Epistemic modality and evidentiality in Twitter discourse on racism", *DIVE-IN - An International Journal on Diversity and Inclusion*, 1(2), pp. 81-106. <https://dive-in.unibo.it/article/view/15763/14908>. [ISSN 2785-3233].
- [25] Borghetti, C., Ferrari, S., Lazzaretti, L., Pallotti, G. & Zanoni, G. (2019), "Le voci dei personaggi: insegnare l'uso del discorso riportato alla scuola primaria", *Italiano a scuola*, 1, pp. 1-24. [ISSN: 2704-8128].
- [26] Borghetti, C. (2019), "Interculturality as collaborative identity management in language education", *Intercultural Communication Education*, 2(1), pp. 20-38. <https://journals.castledown-publishers.com/index.php/ice/article/view/101/33>. [ISSN: 2209-1041].
- [27] Borghetti, C. (2017), "Is there really a need for assessing intercultural competence? Some ethical issues". *Journal of Intercultural Communication*, 44, <http://www.immi.se/intercultural/nr44/borghetti.html>. [ISSN: 1404-1634].
- Indicizzazione su Scopus e ERIH PLUS.
- [28] Borghetti, C. & Beaven, A. (2017), "Lingua francas and learning mobility: Reflections on students' attitudes and beliefs towards language learning and use". *International Journal of Applied Linguistics*, 27(1), pp. 221-241. [ISSN: 0802-6106 (Print), 1473-4192 (Online)].
- Indicizzazione su Scopus e ERIH PLUS.
 - Rivista scientifica per settore concorsuale 10/G1.
- [29] Beaven, A. & Borghetti, C. (2015), "Editorial" (Special Issue "Intercultural education for student mobility"). *Intercultural Education*, 26(1), pp. 1-5. [ISSN: 1467-5986 (Print), 1469-8439 (Online)].
- Indicizzazione su Scopus e ERIH PLUS.
 - Classe A per i settori concorsuali 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia) e 11/D2 (Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa).
- [30] Borghetti, C., Beaven, A. & Pugliese, R. (2015), "Interactions among future study abroad students: exploring potential intercultural learning sequences". *Intercultural Education*, 26(1), pp. 31-48. [ISSN: 1467-5986 (Print), 1469-8439 (Online)].
- Indicizzazione su Scopus e ERIH PLUS.
 - Classe A per i settori concorsuali 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia) e 11/D2 (Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa).
- [31] Borghetti, C. (2013), "Integrating intercultural and communicative objectives in the foreign language class: A proposal for the integration of two models". *Language Learning Journal*, 41(3), pp. 254-267. [ISSN: 0957-1736 (Print), 1753-2167 (Online)].
- Indicizzazione su Scopus e ERIH PLUS.
 - Rivista scientifica per settore concorsuale 10/G1.

Altre riviste

- [32] Beaven, A., Borghetti, C. & Golubeva, I. (2015), "IEREST Module zur Optimierung des Auslandsstudiums". *Europäische Erziehung*, 45(2), pp. 29-33. [ISSN: 0423-6238].
- [33] Beaven, A. & Borghetti, C. (2014), "Mobility is not a value in itself: intercultural education resources for mobile students". *European Association for International Education Blog*, May 2014.
- [34] Borghetti C. (2010), "La città italiana tra luogo, rappresentazione e parola. Una proposta operativa per l'integrazione di educazione linguistica e interculturale nella classe di lingua italiana". *Bollettino ITALS*, VIII, 36. [Supplemento alla rivista EL.LE - ISSN: 2280-6792].

Contributi in volume

Pubblicazioni con doppia peer-review anonima

- [35] Barrett, M. & Borghetti, C. (in stampa), "What is intercultural competence?". In Genkova, P. (a cura di), *Handbook of Diversity Competence: European Perspectives*, Berlin: Springer.
- [36] Pallotti, G., Borghetti, C., Ferrari, S. & Zanoni, G. (2023), "Teachers and researchers collaborating to develop effective language education: The project Observing Interlanguage". In Erickson, G., Bardel, C. & Little, D. (Eds.), *Collaborative research in language education: Reciprocal benefits and challenges*, Berlin: De Gruyter Mouton, pp. 119-132.
- [37] Borghetti, C. & Barrett, M. (2023), "What do I need to know about quality and equity in the assessment of plurilingual, intercultural and democratic competences and the use of portfolios?". In Byram, M., Fleming, M. & Sheils, J. (a cura di), *Quality and equity in education: A Practical Guide to the Council of Europe vision of education for plurilingual, intercultural and democratic citizenship*, Clevedon: Multilingual Matters, pp. 114-135. [ISBN: 9781800414013].
- [38] Borghetti, C. & Pugliese (2021), "Insegnare la scrittura accademica per le discipline e nelle discipline: una sperimentazione sull'italiano". In Fiorentino, G. & Citraro, C. (a cura di), *Percorsi didattici di alfabetizzazione. 'Buone pratiche' per l'italiano L2 e L1*, Firenze: Cesati, pp. 185-201. [ISBN: 978-88-7667-887-5].
- [39] Borghetti, C. & Zanoni, G. (2020) "Student and staff perspectives on Internationalisation at Home: a local investigation". In Lundgren, U., Castro, P. & Woodin, J. (a cura di), *Educational approaches to internationalization through intercultural dialogue. Reflections on theory and practice*, New York: Routledge, pp. 169-182. [ISBN: 978-0-367-00146-9].
- [40] Beaven, A. & Borghetti, C. (2018), "Exploring intercultural learning and second language identities in the ERASMUS context". In Plews, J. L. & Misfeldt, K. (a cura di), *Second language study abroad programming, pedagogy, and participant engagement*, New York: Palgrave Macmillan, pp. 195-221. [ISBN: 978-3-319-77133-5].
- [41] Borghetti, C. & Beaven, A. (2018), "Monitoring class interaction to maximise intercultural learning in mobility contexts". In Jackson, J. & Oguro, S. (a cura di), *Intercultural interventions in Study Abroad*, New York: Routledge, pp. 37-54. [ISBN: 978-1138244870].
- [42] Borghetti, C. (2013), "Unmasking stereotypes in travel guides. A teaching activity for intercultural foreign language education". In Houghton, S. A. & Furumura, Y., Lebedko, M. & Li, S. (a cura di), *Critical cultural awareness: Managing stereotypes through intercultural (language) education*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, pp. 114-134. [ISBN: 978-1-4438-4522-9].
- [43] Borghetti, C. (2012), "Pursuing intercultural and communicative goals in the foreign language classroom: Clues from selected models of intercultural competence". In Alderete-Díez, P., Incalcaterra McLoughlin, L., Ní Dhomhachda L. & Ní Uigín, D. (a cura di), *Translation, technology and autonomy in language teaching and learning*, Frankfurt am Main: Peter Lang, pp. 333-359. [ISBN: 978-3-0343-0812-0].

Altri contributi in volume

- [44] Borghetti, C. & Li, Cristina (in preparazione), "'Chinese Chinese', *huayi* or just 'Chinese'? Identity positioning through languages of five heritage speakers in Italy". In Della Putta, P. & Gorla, E. (a cura di), *Linguistic practices in migration: an Italian perspective*, Berlin: DeGruyter.
- [45] Borghetti, C. (in stampa), "Acculturazione", "Apprendimento culturale", "Apprendimento interculturale", "Civiltà", "Conoscenza culturale", "Consapevolezza culturale", "Consapevolezza interculturale", "Cultura", "Cultura dominante", "Cultural Studies", "Decentramento", "Deculturazione", "Dialogo interculturale", "Educazione linguistica interculturale", "Etnocentrismo", "Identità", "Incidente critico", "Insegnamento della cultura", "Interculturalità", "Ipotesi Sapir-Whorf", "Pregiudizio", "Shock culturale", "Standard

culturale", "Stereotipo", "Tabù" (in qualità di autrice). Voci "Abilità interculturale", "Atteggiamento interculturale", "Cittadinanza globale", "Cittadinanza interculturale", "Competenza comunicativa interculturale", "Competenza interculturale", "Competenza simbolica", "Consapevolezza culturale critica", "Cultura larga vs cultura piccola", "Essenzialismo vs non essenzialismo", "Linguacultura", "Parlante interculturale" (in qualità di traduttrice). In Serena, E. (a cura di), *Dizionario dell'italiano L2: insegnamento, apprendimento*, Pisa: Pacini.

- [46] Borghetti, C. (2023), "Il concetto di 'cultura' e l'educazione linguistica interculturale". In Piciocchi, C. & Strazzari, D. (a cura di), *Percorsi interculturali*, Trento: Quaderni della Facoltà di Giurisprudenza, pp. 27-44 [ISBN: 9788855410243].
- [47] Mauri, C., Masini, F., Borghetti, C. & Bolognesi, M. (2022), "Posizionamento del sé e rappresentazione dell'Altro nel discorso: una prospettiva interculturale". In Fusari, S., Ivancic, B. & Mauri, C. (a cura di), *Diversità e inclusione. Quando le parole sono importanti*, Milano: Meltemi, pp. 51-84. [ISBN: 9788855197038].
- [48] Borghetti, C. (2018), "Otto criteri per analizzare la dimensione (inter)culturale dei manuali di lingua: il caso dell'italiano L2/LS". In Tabaku Sörman, E., Torresan, P., & Pauletto, F. (a cura di), *Paese che vai, manuale che trovi*, Firenze: Cesati, pp. 81-100. [ISBN: 978-88-7667-702-1].
- [49] Borghetti, C., Castagnoli, S. & Brunello, M. (2011), "I testi del web: una proposta di classificazione sulla base del corpus PAISÀ". In Cerruti, M., Corino, E. & Onesti, C. (a cura di), *Scritto e parlato, formale e informale: La comunicazione mediata dalla rete*, Roma: Carocci, pp. 147-170. [ISBN: 978-88-430-6131-0].
- [50] Borghetti C. (2011), "Intercultural learning through subtitling: The cultural studies approach". In Incalcaterra McLoughlin, L., Biscio, M. & Nì Mhainnín, M. A. (a cura di), *Audiovisual translation: Subtitles and subtitling*, Frankfurt am Main: Peter Lang, pp. 111-137. [ISBN: 978-3-0343-0299-9].
- [51] Borghetti, C. (2011), "How to teach it? Proposal for a Methodological Model of Intercultural Competence". In Witte, A. & Harden, T. (a cura di), *Intercultural competence: Concepts, challenges, evaluations*, Frankfurt am Main: Peter Lang, pp. 141-160. [ISBN: 978-3-0343-0793-2].
- [52] Borghetti C. (2008), "Tutor interculturale di classe nel Progetto FA.RA.S: il potere di nominare le persone vs la possibilità di cambiare le cose". In Frati, M. & Del Gobbo, G. (a cura di), *La scuola transculturale nel sistema di accoglienza locale*, Firenze: CD&V, p. 120-121. [ISBN: 978-88-6147-026-2].

Contributi in atti di convegno

- [53] Pallotti, G., Ferrari, S. & Borghetti, C. (2020), "Raccontare con la penna e con la voce, cosa è uguale e cosa cambia?". In Voghera, M., Maturi, P. & Rosi, F. (a cura di), *Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione*. Atti del Convegno GISCEL, Università di Salerno, 12-14 aprile 2018. Firenze: Cesati, pp. 213-226. [ISBN 978-88-7667-811-0].
- [54] Pallotti, G., Borghetti, C. & Ferrari, S. (2019), "Dalla riflessione su oralità e scrittura alla redazione di testi scritti efficaci: uno studio sperimentale". In Carbonara, V., Cosenza, L., Masillo, P., Salvati, L. & Scibetta, A. (a cura di), *Il parlato e lo scritto: aspetti teorici e didattici*. Atti del V Congresso della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE), Università per Stranieri di Siena, 1-3 febbraio 2018. Pisa, Pacini, pp. 91-103. [ISBN: 978-88-6995-690-4].
- [55] Borghetti, C. (2018), "Studiare l'apprendimento linguistico interculturale come pratica discorsiva e interazionale". In Coonan, C. M., Bier, A. & Ballarin, E. (a cura di), *La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell'internazionalizzazione*. Atti del IV Congresso della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE), Università Ca' Foscari Venezia, 2-4 febbraio 2017. Venezia, Edizioni Ca' Foscari, pp. 413-428. [ISBN: 978-88-6969-227-7 (ebook), 978-88-6969-228-4 (print)].
- [56] Borghetti, C. (2015), "Considerations on dynamic assessment of intercultural competence". In Mader, J. & Urkun, Z. (a cura di), *Diversity, plurilingualism and their impact on language testing and assessment*. IATEFL

testing, evaluation and assessment & Università per Stranieri di Siena, Siena, Italy, November 22-23, 2013. IATEFL (TEA SIG), pp. 17-20. [ISBN: 978-1-901095-69-2].

- [57] Lyding, V., Stemle, E., Borghetti, C., Brunello, M., Castagnoli, S., Dell'Orletta, F., Dittmann, H., Lenci, A. & Pirrelli, V. (2014), "The PAISÀ corpus of Italian web texts". In Bildhauer, F. & Schäfer, R. (a cura di), Proceedings of the 9th web as Corpus Workshop (WaC-9), Gothenburg, Sweden, April 26, 2014. The Association for Computational Linguistics, pp. 36-43. [ISBN: 978-1-937284-83-1].
- [58] Lyding, V., Borghetti, C., Dittmann, H., Nicolas, L. & Stemle, E. (2013), "Open corpus interface for Italian language learning". In Pixel (a cura di), Conference proceeding. International conference ICT for language learning, 6th edition, Florence, Italy, November 14-15, 2013. Libreriauniversitaria.it Edizioni, pp. 244-249. [ISBN: 978-88-6292-423-8].

Report pubblici

- [59] Beaven, A. & Borghetti, C. (2016), "IEREST public final report". The IEREST project, http://ierest-project.eu/sites/default/files/IEREST_final_report.pdf.
- [60] Borghetti, C. (2015) "IEREST dissemination report". The IEREST project, http://www.ierest-project.eu/sites/default/files/IEREST_dissemination_report.pdf.
- [61] Beaven, A. & Borghetti, C. (2014), "IEREST public progress report". The IEREST project, http://ierest-project.eu/sites/default/files/Progress_report.pdf.
- [62] Beaven, A., Borghetti, C., Van Maele, J. & Vassilicos, B. (2013), "A Review of Target Groups' Needs in Student Mobility". The IEREST project, http://ierest-project.eu/sites/default/files/WP2_report.pdf.

COMUNICAZIONI A CONFERENZE, CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO

Comunicazioni e partecipazioni su invito (solo anni 2018-2024)

9-12/07/2024.

Università per Stranieri di Siena.

VI International Summer School *Politiche linguistiche e pianificazione linguistica – Gestire il multilinguismo in famiglia e nella società*.

Titolo della comunicazione: "Heritage language maintenance in multilingual families in Italy: a social matter".

7-8/07/2023.

Canterbury Christ Church University, Regno Unito.

Cutting Edges Conference *Social Action in Language & Intercultural Communication*.

Titolo della comunicazione: "Research as social responsibility: when less is more".

31/03/2022.

Universitat Jaume I, Castelló de la Plana, Spagna.

LAELA Research Seminar.

Titolo della comunicazione: "Intercultural language education: moving from culture to identity".

19/11/2021.

Università di Trento.

Seminario *Interculturalità e istruzione: che cos'è l'educazione interculturale?*

Titolo della comunicazione: "Il concetto di 'cultura' e l'educazione linguistica interculturale".

12/05/2021.

Canterbury Christ Church University, Regno Unito.

Seminario *Culture, Language & International Education Research (CLIER)*.

Titolo della comunicazione: "What if something goes wrong? Coping with unexpected outcomes in HE students' intercultural learning".

2/12/2020

Ufficio Relazioni Internazionali, Università di Bologna.

Seminario *Progetti Erasmus plus Capacity Building - Buone pratiche di attività online*.

Titolo della comunicazione: "RICH-Ed (nonostante il 2020)".

23-24/10/2019.

Università degli Studi di Salerno.

Convegno *Il ruolo dell'italiano L2 nel processo di internazionalizzazione delle università*.

Titolo della comunicazione: "Internazionalizzazione in lingua italiana? Il punto di vista della comunità accademica sul multilinguismo all'Università di Bologna".

21/06/2019.

University College Cork, Irlanda.

Seminario *Preparing students for study abroad*.

Titolo della comunicazione: "Intercultural education for student mobility".

10/01/2019.

Canterbury Christ Church University, Regno Unito.

Seminario *Internationalising the Postgraduate: Crossing Boundaries*.

Titolo della comunicazione: "Intercultural learning in class interaction".

12/11/2018.

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna.

Seminario *Nuove latitudini nella scrittura*.

Titolo della comunicazione: "Insegnare a scrivere all'università: due percorsi di didattica della scrittura accademica a confronto".

8-9/11/2018.

Université Paul Valéry, Montpellier, Francia & COST Action "Study Abroad Research in European Perspective".

Workshop *Erasmus, study abroad and Europe: From research and theory to practice and programmes*.

Titolo della comunicazione: "An exploration of intercultural learning in student and teacher class interaction" (in collaborazione con Ana Beaven).

29-30/10/2018.

Dipartimento di Scienze Giuridiche, Università di Bologna.

Convegno *Costruendo lo stato interculturale - L'interculturalità secondo l'accademia: diverse scienze in dialogo su un concetto in costruzione*.

Titolo della comunicazione: "Interculturalità e didattica delle lingue moderne: per un'educazione linguistica interculturale".

Comunicazioni tramite *call for papers* (solo anni 2018-2024)

22-24/05/2024.

XVII Congresso della Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana (SILFI), Università di Torino.

La formazione linguistica tra passato e presente: testi e metodi.

Titolo della comunicazione: "La stesura della tesi di laurea come pratica di socializzazione al discorso accademico: il punto di vista degli studenti" (in collaborazione con Rosa Pugliese).

16-18/05/2024.

IX Congresso della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE), Università Studi della Basilicata (Campus di Matera).

L'innovazione tecnologica per l'educazione linguistica.

Titolo della comunicazione: "Il corpus KIParla: una risorsa per la didattica dell'oralità" (in collaborazione Eleonora Zucchini, Silvia Ballarè, Paolo Della Putta, Eugenio Goria e Caterina Mauri).

16/04/2024.

The Children's Rights European Academic Network (CREAN), Università di Bologna.

Conferenza *The Contributions of scientific research for children's rights*.

Titolo della comunicazione: "You can speak your family language" (in collaborazione con Paola Bonifacci e Martina Cangelosi).

21-23/02/2024.

Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AltLA), Università di Pavia.

Convegno *La scuola e le altre lingue: la prospettiva della linguistica applicata*.

Titolo della comunicazione: "'La imparo se è importante'. Sulla valorizzazione e il mantenimento delle lingue di origine in famiglia" (in collaborazione con Paola Bonifacci e Martina Cangelosi).

5-8/07/2023.

44th annual conference of the International School Psychology Association (ISPA), University of Bologna.

Convegno *School psychology in a changing world: Challenges to promote the well-being of school communities*.

Titolo della comunicazione: "Family Language policies: giving the floor to plurilingual parents" (in collaborazione con Martina Cangelosi e Paola Bonifacci).

28-30/06/2023.

10th International Conference of the Association EDiLiC, University of Copenhagen, Denmark.

Convegno *From early childhood to adulthood: Transitions, continuity, and disruptions in plurilingual education*.

Titolo della comunicazione: "Family Language Policy: fostering an integrated linguistic-psychological perspective" (in collaborazione con Martina Cangelosi e Paola Bonifacci).

18-19/05/2023.

VIII Congresso della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE), Università per Stranieri di Perugia, Perugia.

Convegno *L'educazione linguistica nella formazione dei docenti*.

Titolo della comunicazione: "Verso la formazione su educazione alla cittadinanza globale e plurilinguismo nelle discipline: un'indagine conoscitiva delle credenze e delle pratiche degli insegnanti".

3-4/03/2023.

Il Mulino

XIX edizione delle *Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo*.

Titolo della comunicazione: "Family Language Policy: un'analisi psicolinguistica del *Language and Social Background Questionnaire* adattato all'Italiano" (in collaborazione con Martina Cangelosi e Paola Bonifacci).

18-20/11/2021.

Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica (GISCEL), Università di Locarno.

XXI Convegno Nazionale *La scrittura nel terzo millennio*.

Titolo della comunicazione: "La scrittura nelle e per le discipline: il punto di vista degli studenti universitari" (in collaborazione con Rosa Pugliese e Claudia Roberta Combei).

15-21/08/2021.

World Congress of Applied Linguistics. University of Groningen, Paesi Bassi.

Simposio *Classroom Discourse: Intercultural, Interactional and Assessment Perspectives*.

Titolo della comunicazione: "What do we look at when we research interculturality in class discourse? Towards a set of discursive and interactional features".

15-21/10/2021.

World Congress of Applied Linguistics. University of Groningen, Paesi Bassi.

Simposio *Collaborative Research in Language Education: reciprocal benefits and challenges*.

Titolo della comunicazione: "Developing effective language education practices in the multilingual classroom: a project combining research, teacher training and classroom activities" (in collaborazione con Stefania Ferrari, Gabriele Pallotti e Greta Zanoni).

13-14/05/2021

Progetto d'Eccellenza Diversity and Inclusion. Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna, Bologna.

2° Convegno DIVE-IN *Le parole sono importanti: comprendere la diversità e l'inclusione attraverso lo studio delle parole.*

Titolo della comunicazione: “#Soundwordsmatter: modalità e evidenzialità nel discorso sul razzismo in Twitter” (in collaborazione con Ana Pano Alaman).

13-14/05/2021

Progetto d'Eccellenza *Diversity and Inclusion*. Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna, Bologna.

2° Convegno DIVE-IN *Le parole sono importanti: comprendere la diversità e l'inclusione attraverso lo studio delle parole.*

Titolo della comunicazione: “Posizionamento del sé e rappresentazione dell'altro nel discorso: una prospettiva interculturale” (in collaborazione con Marianna Marcella Bolognesi, Francesca Masini e Caterina Mauri).

20-21/03/2021

University of Nottingham Ningbo, Cina.

International Conference *Intercultural Learning in Higher Education in China: Global, Local and Glocal Perspectives*.

Titolo della comunicazione: “Resources for interculturality in Chinese universities: student and teacher perspectives” (in collaborazione con QIN Xiaolei).

20-22/11/2019.

International Association for Languages and Intercultural Communication (IALIC) & Università di Valencia, Spagna.

Convegno *Translating cultures, cultures in translation*.

Titolo della comunicazione: “From culture to identity: translating theoretical constructs for the language class”.

26-28/09/2019.

Università degli Studi del Molise, Campobasso.

Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana (CILGI) *Alfabetizzazione e cittadinanza*.

Titolo della comunicazione: “Insegnare la scrittura accademica per le discipline e nelle discipline: una sperimentazione educativa sull'italiano” (in collaborazione con Rosa Pugliese).

23-24/05/2019.

VI Congresso della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE), Università di Malta, La Valletta, Malta.

Convegno *Politiche e pratiche per l'educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale*.

Titolo della comunicazione: “Gli effetti della sperimentazione Osservare l'interlingua su alunni monolingui e multilingui” (in collaborazione con Gabriele Pallotti).

11-13/09/2018.

British Educational Research Association (BERA), Northumbria University, Newcastle, Regno Unito.

Convegno *BERA Annual Conference 2018*.

Titolo della comunicazione: “Rethinking Internationalization at Home: diverse perspectives from the academic community” (in collaborazione con Sue Robson, Alina Schartner, Joana Almeida, Jan Van Maele, Katrien Mertens, Annelies Messelink, Rosa Pugliese, Greta Zanoni).

29-31/08/2018.

International Association for Languages and Intercultural Communication (IALIC) & University of Helsinki, Finlandia.

Convegno *The 'good' interculturalist*.

Titolo della comunicazione: “Researching interculturality: reflections on some key features”.

06-08/06/2018.

Centro di Italiano per Stranieri, Università di Bergamo, Bergamo. CONVEGNO – SEMINARIO CIS

X Convegno – Seminario CIS *La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2*

Titolo della comunicazione: “Imparare a scrivere in L1 e in L2: il contributo dei percorsi di educazione linguistica basati sul costrutto dell'Interlingua” (in collaborazione con Gabriele Pallotti).

12-14/04/2018.

Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica (GISCEL), Università di Salerno, Salerno.

XX Convegno Nazionale *Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione*.

Titolo della comunicazione: "Raccontare con la penna e con la voce, cosa è uguale e cosa cambia?" (in collaborazione con Gabriele Pallotti e Stefania Ferrari).

01-03/02/2018.

V Congresso della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE), Università per Stranieri di Siena, Siena.

Convegno *Il parlato - lo scritto: aspetti teorici e didattici*.

Titolo della comunicazione: "Dalla riflessione su oralità e scrittura alla redazione dei testi scritti efficaci: uno studio sperimentale" (in collaborazione con Gabriele Pallotti e Stefania Ferrari).

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI

- Dal 2023. Membro dell'*Editorial board* della rivista *Language and Intercultural Communication*, Taylor & Francis. [ISSN: 1470-8477] <https://www.tandfonline-com.ezproxy.unibo.it/journals/rmli20>.
- Dal 2023. Membro del comitato scientifico della collana *Educazione linguistica e culturale (per l'italiano). Riflessioni e applicazioni*, Perugia Stranieri University Press. <https://www.unistrapg.it/it/ricerca/perugia-stranieri-university-press/catalogo-perugia-stranieri-university-press>.
- Dal 2020. Membro del *Journal Topics Board* della rivista *Languages*, MDPI. [ISSN 2226-471X] <https://www.mdpi.com/journal/languages>.
- Dal 2017. Membro del comitato scientifico della collana editoriale *CLUB Working Papers in Linguistics* (CLUB-WPL) a cura del CLUB (Circolo Linguistico dell'Università di Bologna). <http://corpora.ficlit.unibo.it/CLUB/index.php?slab=club-wpl>.
- Dal 2017. Membro dell'*Editorial board* della rivista *Intercultural Communication Education*, Castledown Publishers. [ISSN: 2209-1041] <http://journals.castledown-publishers.com/index.php/ice/>.
- Fino a febbraio 2015. Membro del comitato scientifico della rivista *The International Journal of Education for Diversities*, University of Helsinki Publishing. [ISSN: 2242-7430].

ATTIVITÀ DI REVISIONE

Revisore occasionale delle seguenti riviste:

- 2024, 2022 (x2), 2020 (x2), 2017, 2016. *Language and Intercultural Communication*, Taylor & Francis. [ISSN: 1470-8477 (Print), 1747-759X (Online)].
- 2023, 2019. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, Taylor & Francis. [ISSN: 0143-4632 (Print), 1747-7557 (Online)].
- 2023. *Languages*, MDPI. [ISSN: 2226-471X].
- 2023. *Educazione Linguistica. Language Education (EL.LE)*. [ISSN: 2280-6792].
- 2022. *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*. [ISSN: 0033-9725].
- 2022. *Lingua e Nuova Didattica*. [ISSN: 1121-5291].
- 2022, 2019. *Language Awareness*, Taylor & Francis. [ISSN: 0965-8416 (Print), 1747-7565 (Online)].
- 2021. *Studies in Second Language Acquisition*. Cambridge University Press. [ISSN: 0272-2631 (Print), 1470-1545 (Online)].
- 2021. *Instructed Second Language Acquisition*. Equinox Publishing. [ISSN: 2398-4155 (Print), 2398-4163 (Online)].
- 2021, 2014. *International Journal of Intercultural Relations*, Elsevier. [ISSN: 0147-1767].
- 2020. *Italiano LinguaDue*, Università degli Studi di Milano. [ISSN: 2037-3597].
- 2019, 2017. *Linguae & - Rivista di lingue e culture moderne*, LED. [ISSN: 2281-8952 (Print), 1724-8698 (Online)].
- 2018. *Intercultural Communication Education*. Castledown Publishers. [ISSN: 2209-1041].
- 2018. *Italian Journal of Linguistics (IJL)*, Pacini Editore. [ISSN: 1120-2726].
- 2016. *Language Teaching Research*, SAGE. [ISSN: 1362-1688 (Print), 1477-0954 (Online)].
- 2016. *European Journal for Applied Linguistics*, De Gruyter. [ISSN: 2192-953X (Online)].

- 2016. *Study Abroad Research in Second Language Acquisition and International Education*, Benjamins. [ISSN: 2405-5522 (Print), 2405-5530 (Online)].
- 2015. *SAGE Open*, SAGE. [ISSN: 2158-2440 (Online)].
- 2014. *The International Journal of Education for Diversities*, University of Helsinki Publishing. [ISSN: 2242-7430].

Revisore occasionale per le seguenti collane:

- 2023. *Cambridge Elements. Intercultural Communication*, Cambridge University Press.
- 2017, 2015. *Eurosla Monographs*, EUROSLA (European Second Language Association).

ATTIVITÀ DI CONSULENZA SCIENTIFICA ISTITUZIONALE

20 dicembre 2017 - *Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

Valutatore esterno per Joint Mobility Program MIUR-DAAD 2017.

<https://www.crui.it/component/k2/programma-miur-daad-per-la-mobilita-accademica-tra-italia-e-germania.html>.

27-28 ottobre 2016 - *Consiglio d'Europa, Dipartimento di Educazione, Strasburgo*

Invito, in qualità di esperta internazionale di educazione linguistica interculturale, a un'audizione (*hearing*) organizzata nel contesto del progetto *Reference Framework of Competences for Democratic Culture* (CDC, www.coe.int/competences), coordinato da Martyn Barrett (University of Surrey). Scopo dell'iniziativa: consultare un gruppo di dieci esperti in merito alla delicata questione della valutazione degli apprendimenti linguistici-interculturali, con particolare riferimento ai possibili risvolti etici.

ATTIVITÀ COME RELATRICE, CORRELATRICE E VALUTATRICE ESTERNA DI TESI DI DOTTORATO

Attività come relatrice (presso il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna):

- **2023-oggi**. Candidato: Gioacchino Amato. Titolo della tesi: *Metacognition and motivation in reading comprehension: the case of Italian as a foreign language*. Correlatrice: Rosa Pugliese.
- **2023-oggi**. Candidata: Siyuan Liu. Titolo (provvisorio) della tesi: *L'acquisizione del sistema tempo-aspettuale italiano da parte di apprendenti sinofoni: Focus sulle equivalenze fra i domini TAM di L1 e L2*. Correlatrice: Carlotta Sparvoli.

Attività come correlatrice:

- **2023-oggi**. Dipartimento di Lingua, Letteratura e Arti Italiane nel Mondo, Università per Stranieri di Perugia. Candidata: Caterina Calicchio. Titolo (provvisorio) della tesi: *Competenza interculturale e apprendimento dell'italiano all'Università per Stranieri di Perugia*. Relatore: Roberto Dolci.
- **2023-oggi**. Departament de Filologia Francesa i Italiana, Universitat de València (in co-tutela con il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna). Candidata: Alice Fatone. Titolo (provvisorio) della tesi: *Respuestas educativas ante el multilingüismo, la interculturalidad y el alumnado migrante*. Relatore: Cesáreo Calvo Rigual.
- **2019-2023**. Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Università di Bologna. Candidata: Marjan Jahangiri. Titolo della tesi: *Italian higher education students' perspectives on Internationalization at home and its impact on their identities as English language learners*. Relatrice: Morena Cuconato.

Attività come valutatrice esterna:

- **2024**. Department of Cultural Studies and Languages, University of Stavanger, Norvegia. Candidata: Anastasia Hanukaev. Titolo della tesi: *The self and the other through an intercultural lens: A case study of the use of the e-portfolio in lower secondary English as a Foreign Language classrooms in Norway*. Relatore: Geir Skeie.
- **2024**. Melbourne Graduate School of Education, The University of Melbourne, Australia. Candidata: Jiadi Cai. Titolo della tesi: *Examining students' cultural diversity experiences at university*. Relatrice: Chi Baik.

- **2022.** Department of Translation, Interpreting and Communication, Ghent University, Belgium. Candidata: Ana Maria Moreno Bruna. Titolo della tesi: *Language and Intercultural Learning during Study Abroad: Maximizing L2 Development and Sojourners' Intercultural Contacts*. Relatore: Patrick Goethals.
- **2017.** Italian Studies, College of Arts, Social Sciences and Celtic Studies, School of Languages, Literatures and Cultures, National University of Ireland, Galway, Ireland. Candidata: Sara Maddalena Alloatti. Titolo della tesi: *321via.ch: una piattaforma per lo sviluppo di competenze linguistico-interculturali dell'italiano in Svizzera*. Relatrice: Laura Incalcaterra McLoughlin.
- **2015.** Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Roma Tor Vergata. Candidato: Mattia Baiutti. Titolo della tesi: *La valutazione della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che hanno partecipato a un programma annuale all'estero nel contesto della scuola secondaria di secondo grado: attualità e prospettive*. Relatore: Anselmo Paolone.

AFFILIAZIONE A SOCIETÀ E GRUPPI SCIENTIFICI

- Dal 2017. *Società di Linguistica Italiana (SLI)*. <http://www.societadilinguisticaitaliana.net>.
 - o *Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica (SLI-GISCEL)*. www.giscel.it.
 - o *Gruppo di Studio sulle Politiche Linguistiche (GSPL)*. <http://sli-gspl.eu>.
- Dal 2016. *Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE)*. <http://www.dille.it>.
 - o *Da maggio 2022: membro del direttivo*.
- Dal 2015. *Circolo Linguistico dell'Università di Bologna (CLUB)*. <http://corpora.ficlit.unibo.it/CLUB>.
- Dal 2015. *Centro Interuniversitario Analisi dell'Interazione e della Mediazione (AIM)*. <http://www.aim.unimore.it/site/home.html>.
- Dal 2014. *Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AitLA)*. <http://www.aitla.it>.
- Dal 2012. *International Association for Languages and Intercultural Communication (IALIC)*. <http://ialic.international/>.
 - o *Per sei anni (2017-2023): membro del comitato scientifico e di gestione, con il ruolo di responsabile per la ricerca (Research Officer)*
- Dal 2012. *ICC Global*. <http://iccgloball.org>.
- Dal 2012. *CULT-NET*. <https://cultnetworld.wordpress.com>.
- Fino al 2016. *International Association of Intercultural Education (IAIE)*. <http://www.iaie.org>.

ORGANIZZAZIONE DI EVENTI E INIZIATIVE (SOLO ALCUNI NEGLI ANNI 2018-2024)

9-11 novembre 2022 – Freie Universität Berlin

Organizzazione della *TICKET International Staff Week* 'Teaching in an intercultural perspective', in collaborazione con il gruppo di ricerca TICKET.

7-9 settembre 2022 – 22nd IALIC conference, Universidade de Lisboa, Portogallo

Organizzazione di 'The IALIC Research Forum'. <http://ialic.international/forums-at-ialic-conferences/>.

20-24 giugno 2022 – Università di Bologna

Organizzazione della *Staff Week* 'Internationalisation for social engagement: boosting the capacity of universities to meet global challenges', in collaborazione con l'Università di Bologna (International Relations Strategy Support Unit) e con il gruppo di ricerca TICKET di Bologna.

23-27 maggio 2022 – Università di Bologna

Organizzazione della *TICKET International Staff Week* 'Develop your Intercultural Competence Skills', in collaborazione con il gruppo di ricerca TICKET.

22-26 novembre 2021 – 21st IALIC conference, University of Bogota, Bogota, Colombia

Organizzazione di 'The IALIC Research Forum'. <http://ialic.international/forums-at-ialic-conferences/>.

21-25 giugno 2021 - Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna

Organizzazione della Summer School DIVE-IN 'Catching Language Data' nell'ambito del Progetto di Eccellenza DIVE-IN, in collaborazione con il gruppo di lavoro *Laboratorio Sperimentale*.

17-21 maggio 2021 - Progetto TICKET (online).

Organizzazione del International Staff Training Week 'Intercultural Competence and the Curriculum'. In particolare: stesura del programma e organizzazione, in collaborazione con i membri del progetto TICKET.

16-18 dicembre 2020 - Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna

Organizzazione della Winter School 'Patrimonio culturale - Cultural Heritage' nell'ambito del Progetto di Eccellenza DIVE-IN. In particolare: stesura del programma e organizzazione, in collaborazione con il gruppo di lavoro *Summer e winter school*.

23-27 novembre 2020 - International Association for Languages and Intercultural Communication (online)

Organizzazione del Simposio 'Issues, controversies and difficult questions', in occasione del ventesimo anniversario di IALIC. In collaborazione con i membri del *management committee* dell'associazione.

23-27 novembre 2020 – 20th Anniversary IALIC Online Symposium (online)

Organizzazione di 'The IALIC Research Forum'. <http://ialic.international/forums-at-ialic-conferences/>.

Settembre 2020 - Luglio 2021

Coordinamento delle attività 2020-2021 del *Circolo Linguistico dell'Università di Bologna* (CLUB, <http://corpora.ficlit.unibo.it/CLUB>), in collaborazione con Fabio Tamburini. Le iniziative annuali coordinate includono:

- Programma ufficiale dei seminari del CLUB A.A. 2020/2021;
- CLUB DAY *L'oralità chiama, la scrittura risponde* (14/01/2021);
- CLUB TESI *Una tesi in linguistica e Premio CLUB* (10/06/2021);
- Curatela dei *CLUB Working Papers in Linguistics Volume 6* (pubblicazione prevista per il 2022).

9-11 dicembre 2019 - Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna

Organizzazione della Winter School 'La traduzione come metafora - Translation as metaphor' nell'ambito del Progetto di Eccellenza DIVE-IN, in collaborazione con il gruppo di lavoro *Summer e winter school*.

6 dicembre 2019 - Università di Bologna

Partecipazione all'organizzazione del workshop 'UNIBO è interculturalità'. In particolare: partecipazione alla stesura del programma, membro del comitato scientifico e di quello organizzatore.

20-22 novembre 2019 – 19th IALIC conference, University of Valencia, Valencia, Spain

Organizzazione di 'The IALIC Research Forum'. <http://ialic.international/forums-at-ialic-conferences/>.

28 settembre 2018 – Università di Bologna

Organizzazione del Workshop 'Dire, fare, giocare.... in lingua! Musica, disegni, letture, giochi e altro ancora in spagnolo e giapponese', nel contesto de *La Notte dei Ricercatori, Università di Bologna*. In collaborazione con Ana Pano Alaman e Paola Scrolavezza.

29-31 agosto 2018 – 18th IALIC conference, University of Helsinki, Helsinki, Finland

Organizzazione di 'The IALIC Research Forum'. <http://ialic.international/forums-at-ialic-conferences/>.

29 giugno 2018 – Università di Bologna

Organizzazione del Workshop 'Potenziare le strategie di internazionalizzazione in ambito educativo', nel contesto del progetto ATIAH. In particolare: ideazione e stesura del programma, organizzazione in collaborazione con Greta Zanoni.

21-22 giugno 2018 - Università di Bologna

Organizzazione del Working Group 3 Meeting 'Studies of socialisation in the context of transnational mobility and migration', COST Action SAREP *Study abroad research in European perspective*. In particolare: partecipazione alla stesura del programma, membro del comitato scientifico e di quello organizzatore.

29 maggio 2018 - Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna

Organizzazione, in collaborazione con il LILEC, della giornata 'Viaggi linguistici, letterari e interculturali a Bologna dotta e poliglotta', all'interno del *Festival del Turismo Responsabile IT.A.CA' - migranti e viaggiatori* (Bologna, 25 maggio - 4 giugno 2018).

ATTIVITÀ DIDATTICA

INCARICHI DI INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO

Dall'A.A. 2017-2018 all'A.A. 2024/2025 (otto anni)

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna

Corso di Laurea triennale in Lingue e Letterature Straniere

Insegnamento di Glottodidattica [SSD L-LIN/02].

AA.AA. 2018-2019 all'A.A. 2023/2024 (sette anni)

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna

Corso di Laurea magistrale in Lingua e Cultura Italiane per Stranieri

Insegnamento di Didattica della Lingua Italiana L2 [SSD L-LIN/02].

A.A. 2017-2018

Università di Bologna, Area della Didattica (AFORM)

Professore a contratto (con titolarità) per il Laboratorio delle competenze interculturali (Edizione 1 e 2) [Tipologia D: "Attività formative a scelta dello studente"].

A.A. 2016-2017

Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione, Università di Bologna, sede di Bologna

Corso di Laurea triennale in Lingue e Letterature Straniere

Professore a contratto (con titolarità) per l'insegnamento di Glottodidattica [SSD L-LIN/02].

AA.AA. 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013

Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione, Università di Bologna, sede di Bologna

Corso di Laurea triennale in Lingue e Letterature Straniere

Professore a contratto (responsabile del primo modulo didattico) per l'insegnamento di Glottodidattica [SSD L-LIN/02].

A.A. 2015-2016

Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione, Università di Bologna, sede di Bologna

Corsi di Laurea triennale in 'Lingue e Letterature Straniere' e 'Mercati e Culture dell'Asia'

Professore a contratto (con titolarità) per l'insegnamento denominato 'Laboratorio di Informatica e Scrittura Accademica' [Tipologia F: "Altre attività"].

Formazione iniziale a insegnanti di lingua

5 maggio 2015

Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Università di Bologna

Titolo del seminario (3 ore): "Apprendere/insegnare in una lingua seconda: l'italiano L2 nella classe multilingue", in collaborazione con Rosa Pugliese.

18 maggio 2013

Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Università di Bologna

Titolo del seminario (3 ore): "Apprendere/insegnare in una lingua seconda: l'italiano L2", in collaborazione con Rosa Pugliese.

Formazione in itinere a insegnanti (di lingua)

30 novembre 2023

Associazione interculturale Avicenna, Bologna. Corso di aggiornamento per insegnanti di arabo come lingua heritage.

Titolo dell'incontro (2 ore): "Strategie educative nell'insegnamento linguistico".

29 settembre 2023

Settimana delle Lingue ANILS (quarta edizione).

Titolo dell'incontro (1 ora): "Oltre le culture in classe: strumenti e strategie per l'interculturalità della scuola".

13 settembre 2023

Corso di aggiornamento "Diversità e inclusione nelle classi plurilingui: un approccio pragmatico e interculturale". Ambito Territoriale 10 di Modena, sedi di Carpi e Mirandola

Titolo dell'incontro (3 ore in ciascun istituto): "Tante lingue e culture a scuola. Ma che cosa significa 'interculturale' in classe?".

9 maggio 2022

Online Multiplier Event 'Global Citizenship and Multilingual Competences - A Workshop Exploring New Educational Resources', in collaborazione con il gruppo di ricerca GCMC (1.5 ore).

3 settembre 2021

Master per docenti "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche multiculturali". Modulo Elementi di Linguistica e Glottodidattica, Università di Bologna

Titolo della lezione (4 ore): "L'italiano L2 a scuola: una prospettiva plurilingue e interculturale".

9-11 aprile 2019

Corso di aggiornamento per insegnanti di lingua italiana, Progetto XCELING, Università di Minia, Egitto

Titolo del seminario (9 ore): "Insegnare italiano in prospettiva interculturale: dal quadro teorico alle proposte didattiche".

12 ottobre 2017

Corso di aggiornamento regionale "Progetto Translanguaging: le competenze linguistiche dei migranti entrano nelle scuole". CESP (Centro studi per la scuola pubblica), Padova.

Titolo del seminario (1 ora): "La dimensione interculturale in classe: esempi e proposte".

26 gennaio 2016

Service des Relations Internationales et des Langues (SRIL), Université Paris-Est Créteil Val de Marne

Titolo della giornata di formazione (7 ore): "Languages and interculturality for student mobility: The IEREST project", in collaborazione con Ana Beaven.

27 marzo 2015

Giornata di Formazione LEND "Educazione interculturale e curricolo plurilingue", Università per Stranieri di Siena

Titolo del seminario (2 ore): "Dalla lingua all'intercultura e ritorno: percorsi didattici a confronto".

20 marzo 2015

Corso di formazione "Insegnare italiano come lingua seconda: aspetti didattici e metodologici", Centro per l'Istruzione degli Adulti, Bologna

Titolo del seminario (1 ora): "La dimensione interculturale nell'apprendimento dell'italiano".

27-29 maggio 2014

11th EALTA Conference "The CEFR and Language Testing and Assessment: Where are we now?", University of Warwick

Titolo del laboratorio (14 ore, pre-conference workshop): "Assessment of intercultural communicative competencies", in collaborazione con Jan Van Maele.

Febbraio 2012

Centro Servizi per il volontariato della provincia di Bologna (VOLABO)

Realizzazione della piattaforma di formazione per insegnanti di italiano L2 "Progetto TavolaMigrante Online", in collaborazione con Rossana Raddi e Associazione BeeCom, e con il contributo della Cooperativa Anastasis.

5, 12, 19, 26 ottobre 2010

Centro Servizi per il volontariato della provincia di Bologna (VOLABO)

Titolo del corso di formazione (8 ore): "Corso di formazione di base in didattica dell'italiano per stranieri: insegnare a migranti adulti in contesti di volontariato".

Formazione sulla scrittura

13 dicembre 2019

Incontri sulla didattica dell'italiano – III ciclo. Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna

Titolo del seminario (3 ore): "La didattica della scrittura: una proposta di sillabo"

11-12 settembre 2019

L'insegnamento dell'italiano nella classe plurilingue: osservare l'interlingua. Istituto Comprensivo "Carpi zona nord" (Carpi, San Felice sul Panaro, Castelfranco Emilia)

Titolo del seminario (3 ore in ciascun istituto): "Insegnare a scrivere: le proposte del progetto Osservare l'Interlingua"

31 maggio 2018

Scuola Forense Aretina

Titolo del seminario (3 ore): "Scrivere atti e pareri legali: laboratorio teorico-pratico di scrittura giuridica", in collaborazione con Riccardo Bianchini.

Formazione in ambito universitario (staff accademico e professionale)

11 novembre 2022

Progetto TICKET - International Staff Training Week 'Teaching in an intercultural perspective', Freie Universität Berlin

Titolo della sessione (3 ore): "Making disciplines intercultural", in collaborazione con Nicholas Hübner (Freie Universität Berlin).

21 giugno 2022

Staff Week 'Internationalisation for social engagement: boosting the capacity of universities to meet global challenges', Università di Bologna

Titolo della sessione (3 ore): "Fostering interculturality in higher education: sharing the existent to boost the future".

23 e 25 maggio 2022

Progetto TICKET - International Staff Training Week 'Develop your Intercultural Competence Skills', Università di Bologna

Titoli delle sessioni: "Locating intercultural competence in higher education" (1 ora); "Well-being for all: Making academic workplaces more intercultural" (4 ore, in collaborazione con Joyce Koeman, Katholieke Universiteit Leuven).

17 maggio 2021

Progetto TICKET - International Staff Training Week 'Intercultural Competence and the Curriculum', Online

Titolo del webinar (2 ore): "Let's go abroad! Supporting students and staff to make mobility truly intercultural", in collaborazione con Chelsea Ferguson e Randall Reinhard (Università di Edimburgo).

11 settembre 2018

ENTEP Project - University Top Manager Training, Dipartimento di Educazione, Università di Bologna

Titolo del seminario (3 ore): "Study abroad and intercultural competence development".

14 giugno 2017

Make it global - University of Bologna's International Staff Training Week, Università di Bologna

Titolo del seminario (2 ore): "Interculturality for student mobility".

7-8 settembre 2016

International Affairs Office, University of Ljubljana

Titolo del corso di formazione (12 ore): "Intercultural Preparation of Exchange Students", in collaborazione con Diana Afrashteh.

8 giugno 2016

Ufficio Relazioni Internazionali, Università di Bologna

Titolo della giornata di formazione (7 ore): "Intercultural Preparation of Exchange Students: Resources for Study Abroad Advisors and Educators", in collaborazione con Ana Beaven.

27-28 aprile 2016

Utrecht Network Workshop, The 2016 Utrecht Network Annual General Meeting, Queen's University, Belfast

Titolo del corso di formazione (12 ore): "Utrecht Network Workshop: Intercultural Preparation of Outgoing Students", in collaborazione con Diana Afrashteh.

21 ottobre 2015

CMEPIUS (Centre of the Republic for Slovenia for Mobility and European Educational and Training Programmes), Ljubljana

Titolo della giornata di formazione (7 ore): "Teaching international students: Intercultural awareness across the curriculum", in collaborazione con Neva Čebren.

LEZIONI SU INVITO (SOLO ALCUNE NEGLI ANNI 2018-2024)

11 marzo 2024.

Corso 'Comunicazione Interculturale'. Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali. Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

Titolo della lezione: "Riflessioni su plurilinguismo e interculturalità in Italia: il caso degli *heritage language speakers*".

30 aprile 2023.

Corso di lingua araba per bambini e ragazzi. Associazione culturale islamica Al-Amal di Molinella (BO).

Titolo dell'incontro: "Evviva il plurilinguismo!", in collaborazione con Leila Garsi.

27 aprile 2023.

UnaEuropa Workshop, online.

Titolo della lezione "Intercultural communication and collaboration".

19 aprile 2023.

Corso 'Diversity Management'. Università di Bologna.

Titolo della lezione "Interculturalità: diversità linguistica e culturale a scuola".

20 aprile 2022.

Corso 'Didattica delle Lingue Straniere'. Dipartimento di Lettere e Filosofia. Università di Trento.

Titolo della lezione: "Quale (e quanta) cultura? Riflessioni sull'educazione linguistica interculturale".

22 Febbraio 2022.

Laboratorio d'interculturalità: un approccio partecipativo. Facoltà di Giurisprudenza, Università di Trento.

Titolo della lezione: "Per una scuola plurilingue e interculturale".

7 maggio 2021.

Corso 'Diversity Management'. Università di Bologna.

Titolo della lezione: "Interculturalità all'Università di Bologna", in collaborazione con Patrick Leech.

3 marzo 2021.

Intercultural seminar. Dickinson College, Pennsylvania, USA.

Titolo della lezione: "Conoscere l'italiano significa conoscere gli italiani?".

14-16 marzo 2019.

Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Urbino.

Titolo del modulo didattico magistrale (12 ore): "Laboratorio di educazione linguistica interculturale".

31 gennaio 2019.

Officina dell'Interculturalità DIVE-IN, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere, Università di Bologna.

Titolo della lezione: "In partenza per l'Erasmus? Laboratorio di educazione interculturale per prepararsi alla mobilità".

9-13 luglio 2018.

Coimbra Group Summer School on European Multilingualism, University of Novi Sad, Serbia.

Titoli delle lezioni:

- (1) 9 luglio (1h): "Multilingualism: reconceptualising language use, learning, and teaching";
- (2) 9 luglio (2h): "Intercultural language education: an introduction";
- (3) 10 luglio (2h): "Interculturality: going beyond the language-culture nexus";
- (4) 11 luglio (2h): "Intercultural education in the language class: some methodological principles";
- (5) 12 luglio (2h): "Textbooks and the intercultural dimension of language learning and teaching";
- (6) 13 luglio (2h): "Assessing language and intercultural learning".

L'attività come relatrice e correlatrice di tesi di laurea, condotta interamente presso l'Università di Bologna (Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne e Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica), è iniziata nell'A.A. 2010-2011 e si è intensificata negli ultimi anni. A marzo 2024, l'attività constava in complesso di:

- 103 tesi di laurea magistrale e 55 tesi di laurea triennale supervisionate in qualità di relatrice;
- 128 tesi di laurea magistrale e 18 tesi di laurea triennale supervisionate in qualità di correlatrice.

Nel caso delle relazioni, spesso le tesi vertono sugli argomenti oggetto di ricerche in corso, tra cui educazione linguistica interculturale, mobilità studentesca e apprendimento linguistico-interculturale, scrittura in L1 e in L2, sottotitolazione audiovisiva per l'apprendimento linguistico, approccio socioculturale all'acquisizione linguistica, interazione in classe e apprendimento linguistico. In questo modo è data la possibilità agli studenti di lavorare su dati linguistici e di misurarsi con metodologie di analisi consolidate (in particolare, analisi tematica, conversazionale e testuale).

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs. 196/2003, dichiaro, altresì, di essere informata che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono alla sottoscritta tutti i diritti previsti dall'art.13 della medesima legge.

Bologna, 08/12/2024

Claudia Borghetti

