



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4

Via Divisione Acqui, 160 - 41122 MODENA ☎ 059/373339 - ☐ 059/373374e-Mail: moic85100d@istruzione.it

PEC moic85100d@pec.istruzione.it Sito WEB www.ic4modena.edu.it

Codice Fiscale 94185970368

COMUNICAZIONE N.46

Modena, 28/11/2024

ALBO-SITO WEB-DOCENTI-GENITORI-ATA

Ai DOCENTI, ai GENITORI, al personale ATA
del plesso "G. Ferraris" dell'Istituto comprensivo 4

OGGETTO: RILEVAZIONI INVALSI COMPETENZE SOCIO- EMOTIVE CLASSI PRIME

Si comunica che il nostro Istituto è stato selezionato dall'**INVALSI** per partecipare alla **prima indagine pilota** sulla **misurazione** delle **competenze socio-emotive** degli studenti e delle studentesse italiani, condotta dall'Università di Napoli Parthenope e dall'**INVALSI**, nell'ambito del progetto ENRICH (Evaluating Non-cognitive skills for Resilience, Innovation, and Change) finanziato dal PNRR mediante il partenariato esteso GRINS (Growing Resilient, Inclusive and Sustainable: www.grins.it).

Il progetto di ricerca ENRICH si propone di misurare e analizzare il livello delle **competenze socio-emotive** mediante un'**indagine pilota**, su scala nazionale, rivolta agli **studenti** e alle **studentesse delle classi prime della scuola secondaria di primo grado**. La ricerca si concentra su alcuni aspetti chiave, definiti e validati anche dalle indagini OCSE in ambito internazionale, che afferiscono ai seguenti domini: **apertura mentale, performatività, relazione con gli altri, collaborazione e regolazione emotiva**. La misurazione di queste competenze e la sensibilizzazione alla loro importanza sono fondamentali per progettare e attuare politiche finalizzate allo sviluppo di una piena cittadinanza.

L'indagine che si svolgerà nei mesi di **dicembre 2024-gennaio 2025** prevede la somministrazione di un **questionario** della durata di **30-45 minuti** agli studenti e alle studentesse di **due classi (estratte casualmente)** del **primo anno della scuola secondaria di primo grado** mediante la piattaforma on-line LIME SURVEY.

Si sottolinea che la raccolta e l'utilizzo dei dati verranno effettuati nel pieno rispetto delle norme sulla privacy, garantendo la riservatezza e la sicurezza delle informazioni personali degli studenti e delle studentesse secondo le normative vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pasquale Negro

“firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell’art. 3, comma 2 del d.lgs. n. 39/1993 “