



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4**

Via Divisione Acqui, 160 - 41122 **MODENA** ☎ 059/373339 - 059/373374

e-Mail: [moic85100d@istruzione.it](mailto:moic85100d@istruzione.it)

PEC [moic85100d@pec.istruzione.it](mailto:moic85100d@pec.istruzione.it) Sito WEB [www.ic4modena.edu.it](http://www.ic4modena.edu.it)

Codice Fiscale 9418597036

## **CRITERI PER LA FORMAZIONE CLASSI PRIME DI SCUOLA PRIMARIA**

Nell'ambito di ciascun plesso di scuola primaria le classi prime dovranno essere equilibrate fra loro ed eterogenee al proprio interno, sia per numero di maschi e femmine, sia per livelli di competenze acquisite e di eventuali difficoltà di comportamento/apprendimento, sia per provenienza socioculturale degli alunni.

Nella formazione delle classi verranno seguiti i seguenti principi:

- 1 – formazione di classi equilibrate tenendo conto delle informazioni desunte dai colloqui e/o documentazione inviata dalla scuola dell'infanzia con segnalazione di eventuali incompatibilità
- 2 – suddivisione degli alunni con difficoltà di ordine psicofisico/relazionale raccolte dalle segnalazioni del Servizio Neuropsichiatria Infantile, famiglia o servizi sociali
- 3 – classi miste con equa distribuzione fra maschi e femmine, nati nel primo nel secondo semestre ed anticipatari;
- 4 – ripartizione degli alunni stranieri, in particolare di recente immigrazione, evitando una concentrazione, all'interno dello stesso gruppo classe, superiore al 30% ;
- 5 – ripartizione degli alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia.

Eventuali desiderata delle famiglie saranno valutate solo se non altereranno le condizioni precedenti con 1 preferenza e richiesta incrociata.

Nella formazione delle classi si cercherà di tenere uniti piccoli gruppi provenienti dalla stessa scuola d'infanzia compatibilmente con i principi sopra descritti.

Eventuali situazioni particolari, di cui il Dirigente Scolastico fosse a conoscenza in modo riservato, verranno valutate dal Dirigente stesso che informerà la commissione incaricata della formazione delle classi.