

PROGETTI COMPRENSIVO 4

ANNO SCOLASTICO 2020/21



1.

DIDATTICA ORIENTATIVA

Azioni della scuola per l'orientamento permanente

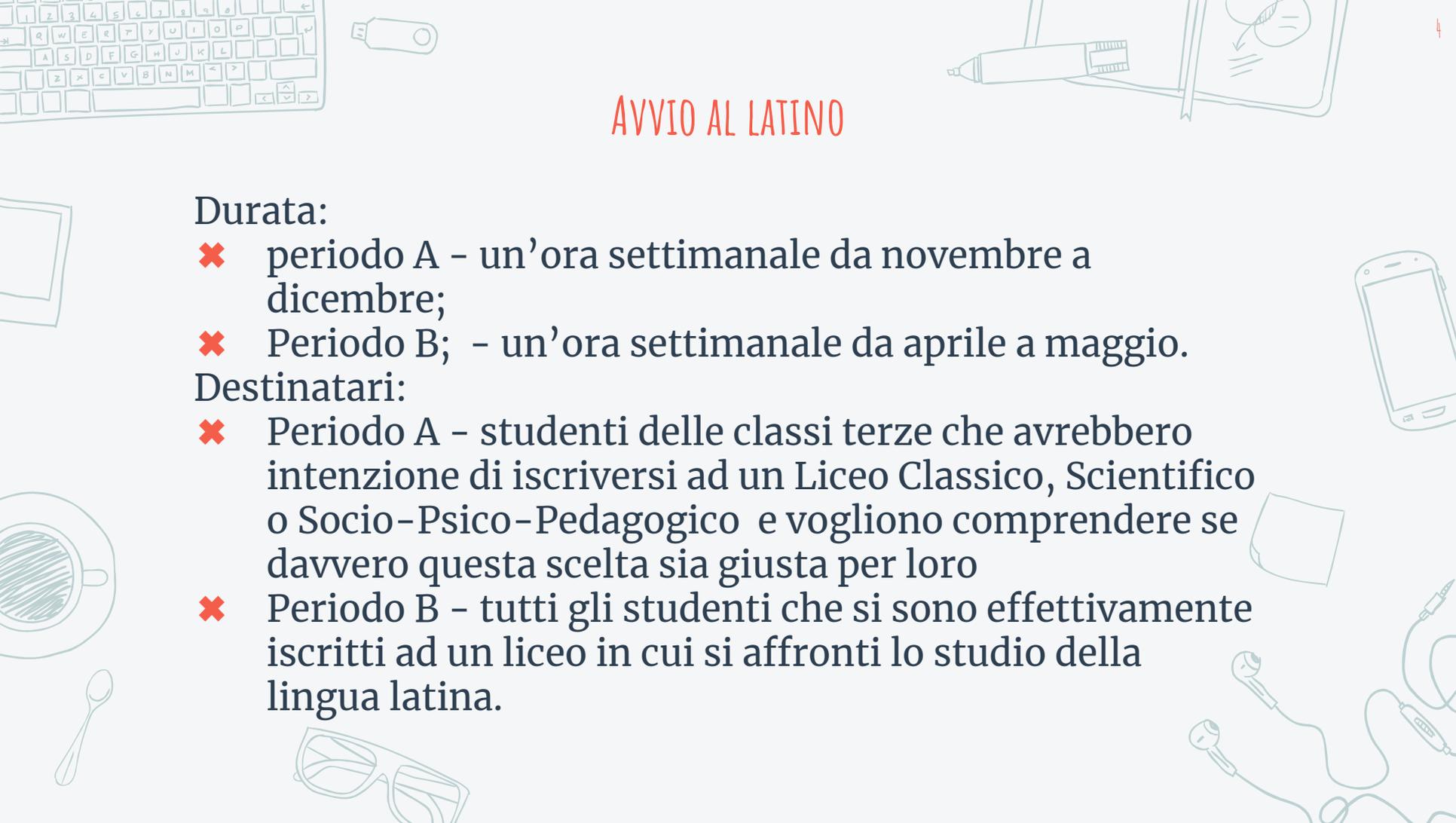




PROGETTI

**Settimana
dell'orientamento:**
confronti, laboratori alla
ricerca delle offerte
formative delle Scuole,
sito dedicato Orientally

Progetto I care
supporto didattico in
peer-education da parte
di nostri ex-alunni in
orario curriculare



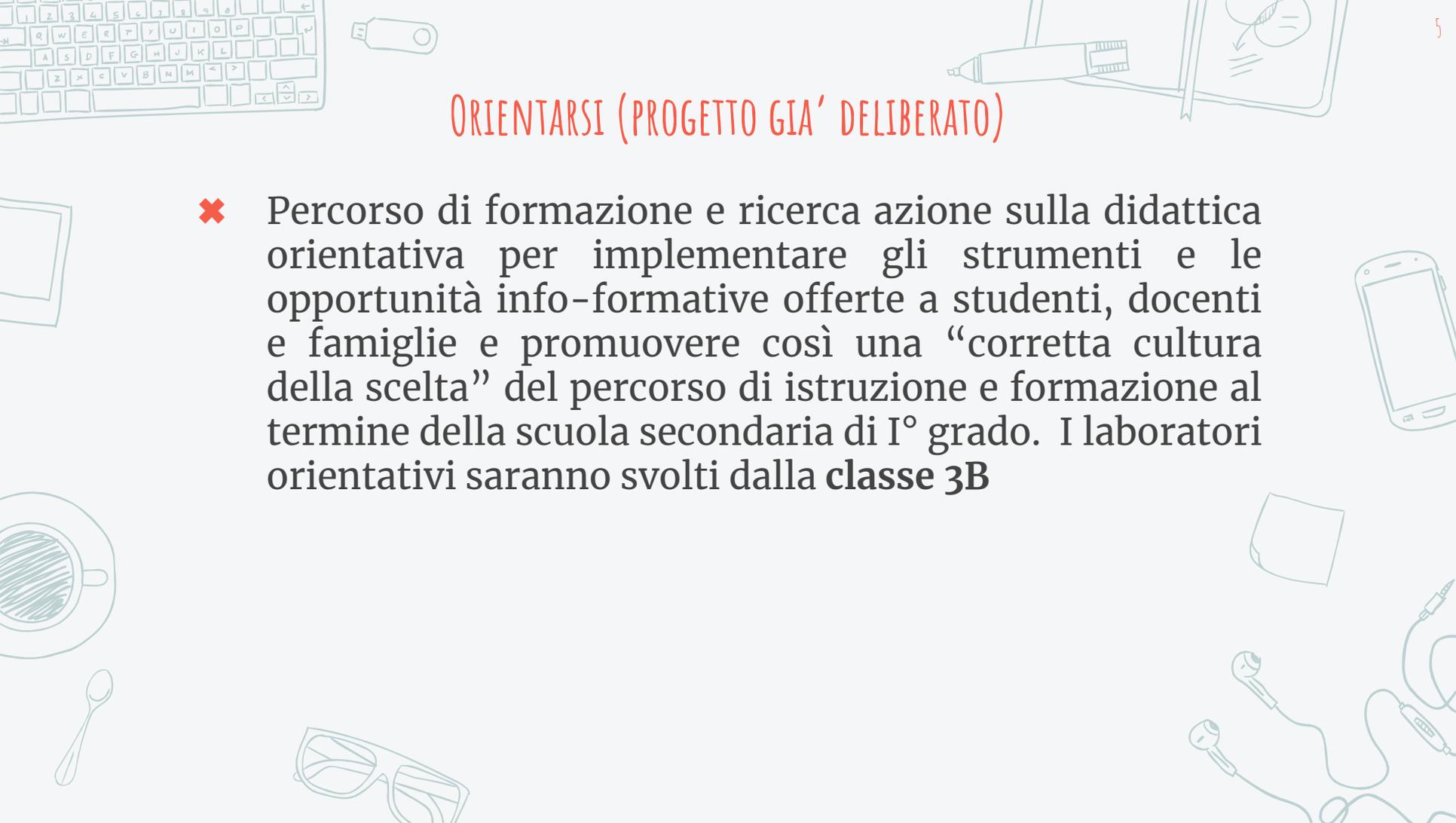
AVVIO AL LATINO

Durata:

- ✘ periodo A - un'ora settimanale da novembre a dicembre;
- ✘ Periodo B; - un'ora settimanale da aprile a maggio.

Destinatari:

- ✘ Periodo A - studenti delle classi terze che avrebbero intenzione di iscriversi ad un Liceo Classico, Scientifico o Socio-Psico-Pedagogico e vogliono comprendere se davvero questa scelta sia giusta per loro
- ✘ Periodo B - tutti gli studenti che si sono effettivamente iscritti ad un liceo in cui si affronti lo studio della lingua latina.



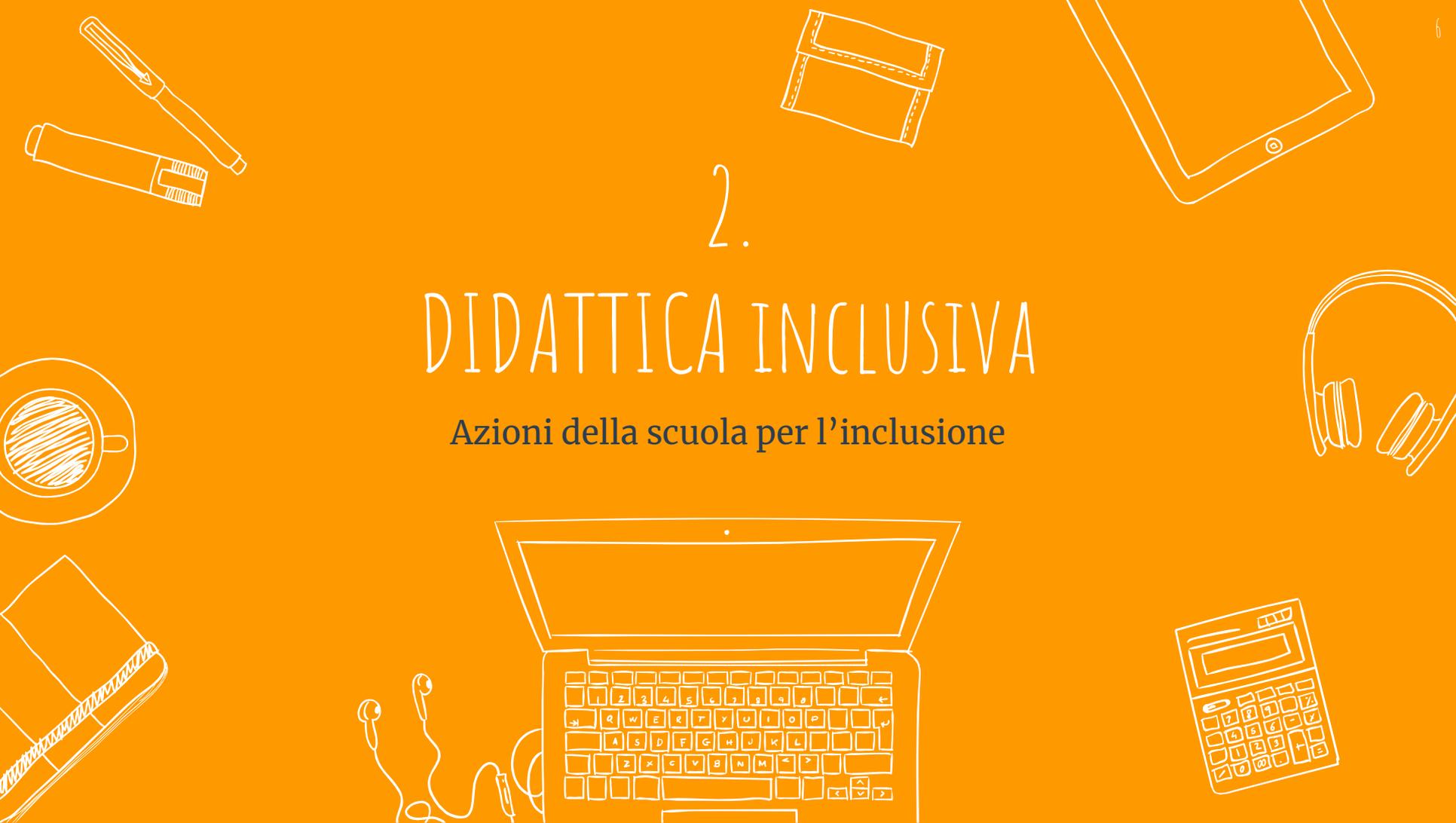
ORIENTARSI (PROGETTO GIA' DELIBERATO)

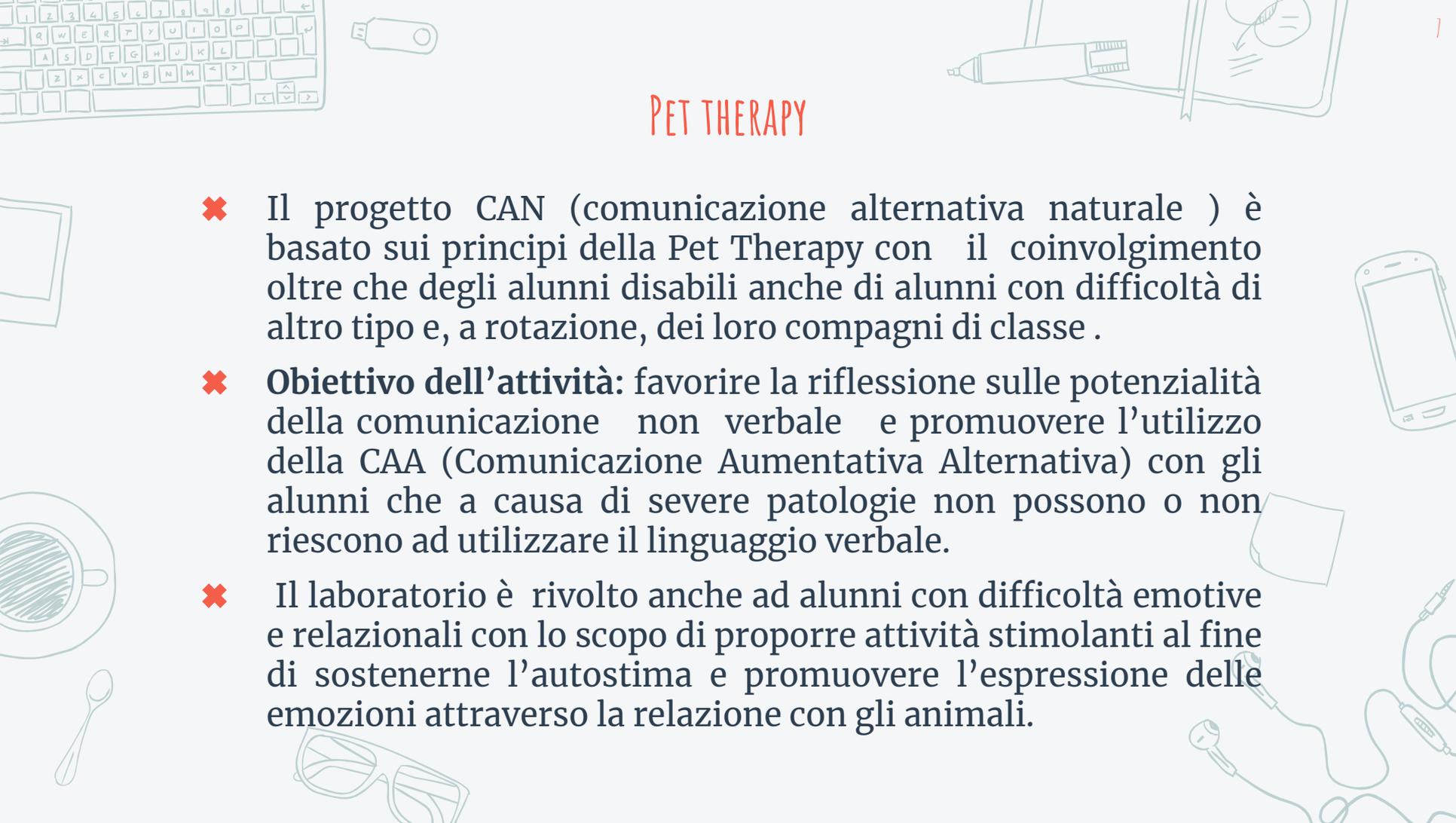
- ✘ Percorso di formazione e ricerca azione sulla didattica orientativa per implementare gli strumenti e le opportunità info-formative offerte a studenti, docenti e famiglie e promuovere così una “corretta cultura della scelta” del percorso di istruzione e formazione al termine della scuola secondaria di I° grado. I laboratori orientativi saranno svolti dalla **classe 3B**

2.

DIDATTICA INCLUSIVA

Azioni della scuola per l'inclusione





PET THERAPY

- ✘ Il progetto CAN (comunicazione alternativa naturale) è basato sui principi della Pet Therapy con il coinvolgimento oltre che degli alunni disabili anche di alunni con difficoltà di altro tipo e, a rotazione, dei loro compagni di classe .
- ✘ **Obiettivo dell'attività:** favorire la riflessione sulle potenzialità della comunicazione non verbale e promuovere l'utilizzo della CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) con gli alunni che a causa di severe patologie non possono o non riescono ad utilizzare il linguaggio verbale.
- ✘ Il laboratorio è rivolto anche ad alunni con difficoltà emotive e relazionali con lo scopo di proporre attività stimolanti al fine di sostenerne l'autostima e promuovere l'espressione delle emozioni attraverso la relazione con gli animali.



PROGETTI

In sella alla vita:

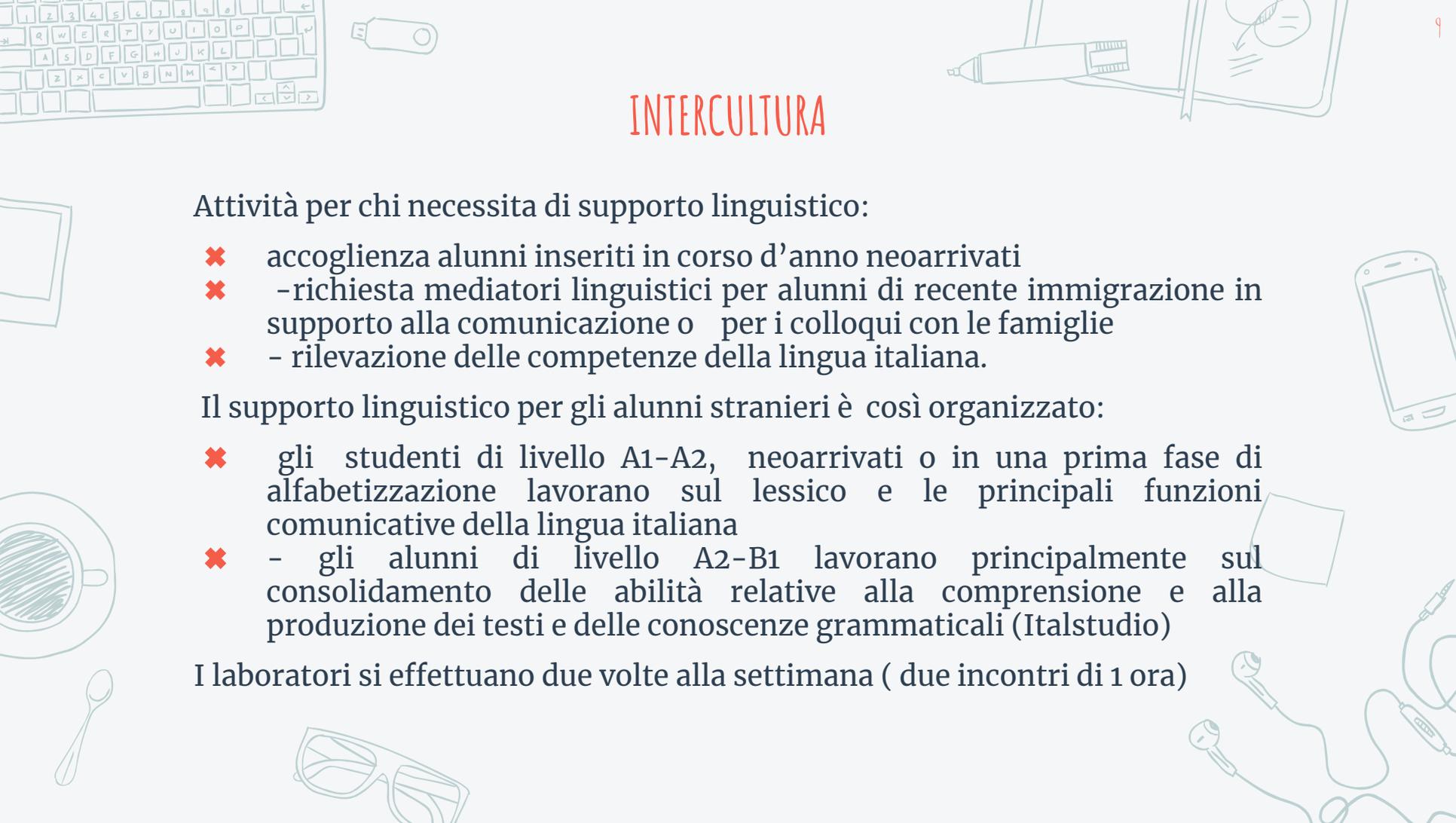
per le classi 2[^]A e 3[^]A del plesso Palestrina, (Saliceto e Ferraris??) in collaborazione con l'Accademia Militare e l'Associazione Paddock.

Obiettivi: Integrazione sociale, riscoperta dei valori della cultura ecologica ed ambientale, riscoperta del cavallo in tutte le sue accezioni, riscoperta di antichi mestieri.

Laboratori pomeridiani

Presso la scuola secondaria di primo grado “ Galileo Ferraris “ di Modena nel periodo gennaio / aprile si svolgono diversi tipi di laboratori pomeridiani (circa 20) a cui partecipano con entusiasmo tantissimi alunni sia di prima che di seconda e di terza media.

Organizzati da Città&scuola, genitori, volontari con presenza di un insegnante



INTERCULTURA

Attività per chi necessita di supporto linguistico:

- ✘ accoglienza alunni inseriti in corso d'anno neoarrivati
- ✘ - richiesta mediatori linguistici per alunni di recente immigrazione in supporto alla comunicazione o per i colloqui con le famiglie
- ✘ - rilevazione delle competenze della lingua italiana.

Il supporto linguistico per gli alunni stranieri è così organizzato:

- ✘ gli studenti di livello A1-A2, neoarrivati o in una prima fase di alfabetizzazione lavorano sul lessico e le principali funzioni comunicative della lingua italiana
- ✘ - gli alunni di livello A2-B1 lavorano principalmente sul consolidamento delle abilità relative alla comprensione e alla produzione dei testi e delle conoscenze grammaticali (Italstudio)

I laboratori si effettuano due volte alla settimana (due incontri di 1 ora)

PROVE DI LETTOSCRITTURA E ABILITA' MATEMATICHE

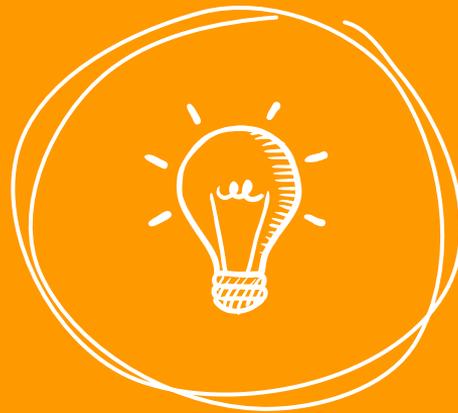
Il progetto cittadino coinvolge nello stesso periodo tutte le classi prime della scuole medie di Modena e sarà svolto dal 14 al 25 ottobre. Le prove saranno corrette entro dicembre, dopodiché coordinatori e famiglie verranno informati delle eventuali criticità. Seguirà un incontro con i coordinatori per spiegare le modalità di correzione e valutazione delle prove.



PROGETTO CHILD UP

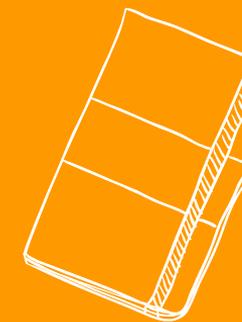
Progetto di ricerca applicata, seguita da una seconda parte di laboratori didattici che riguarda l'integrazione scolastica dei bambini migranti e rifugiati.

Classi coinvolte 2[^]C delle Ferraris, 4[^]Ae 4[^]C di Palestrina e 4[^]A e 5[^]D di Saliceto Panaro



LOTTA AL DISAGIO

**Prevenzione del disagio e contrasto alla
dispersione scolastica**



LE AZIONI



Cantiere scuola

Diritto al futuro

Compiti insieme anche per DSA

CANTIERE SCUOLA

La progettazione degli interventi, di natura pratico – manuale, avviene nelle seguenti fasi:

- ✘ Prima fase: presentazione del progetto ai coordinatori di classe e individuazione dei destinatari
- ✘ Seconda fase: individuazione degli alunni e raccolta informazioni
- ✘ Terza fase: progettazione dei percorsi e avvio.

Quando gli alunni frequentano il Cantiere (una o due volte alla settimana), sono sempre prelevati dall'educatore con relativo permesso.

Le attività saranno organizzate in 3 moduli di 7/8 settimane, con attività molto varie (alcune: ciclofficina,

bricolage, gruppo itinerante di manutenzione, falegnameria...).

Gli alunni di terza sono seguiti fino a giugno e accompagnati fino alle prove scritte ed orali

dell'esame di licenza. Tutti i ragazzi possono preparare, per le prove d'esame, un prodotto (cartaceo, digitale o manufatto), autentico (progettato da loro), come sintesi del percorso svolto.

DIRITTO AL FUTURO

Il progetto è stato avviato nell'anno scolastico 2018/19 ed è classificato di Ricerca-Azione; coinvolge: Le scuole (fruitori finali), l'Ente Gestore (Fondazione San Filippo Neri), Agenzie del Terzo Settore, Università di Modena e Reggio (analisi dati e report).

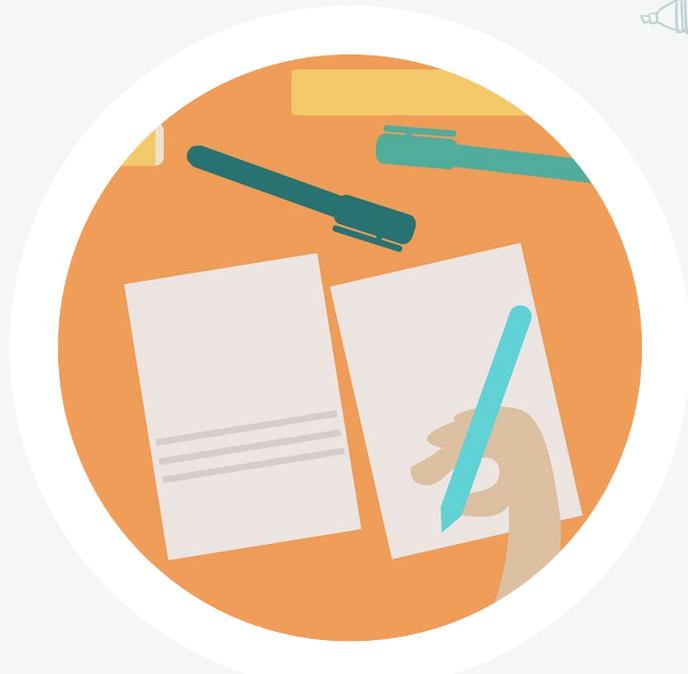
Gli alunni individuati e selezionati sono stati in totale 8, nello specifico 3 alunni frequentanti la classe seconda e 5 alunni frequentanti la classe prima, questo per far sì che nei due anni di sviluppo del progetto ci potesse essere continuità di intervento e il monitoraggio potesse garantire risultati migliori.

I percorsi attivati svolti nel corso del periodo marzo-maggio sono stati i seguenti:

- ✓ Il percorso di WEB RADIO si è svolto al mattino con gruppi di alunni DAF affiancati da alunni “non daf”, compagni di classe, che hanno consentito di creare piccoli gruppi eterogenei (totale 8/9 partecipanti per laboratorio), nei quali tutti hanno avuto possibilità di esprimersi e collaborare.
 - ✓ Il percorso EDULARP si è svolto al pomeriggio, direttamente al termine delle lezioni (13.00) gli educatori si presentavano per sorvegliare il momento del pranzo con i ragazzi per poi iniziare le attività fino alle ore 16.00. Anche in questo caso sono stati coinvolti compagni di classe per creare gruppi eterogenei.
 - ✓ Il percorso di SOSTEGNO SCOLASTICO si svolgeva presso la ludoteca STRAPAPERÀ
- Si ipotizza che si realizzerà da novembre a maggio.

Proposta progettuale “Diritti al futuro” – Protocollo d'intesa con AUSER Emilia Romagna.

Progetto contro la povertà educativa, bando vinto nell'anno 2018/19 e finanziato da AUSER sulla base di un progetto di peer tutoring guidato, tra alunni di terza ed alunni di prima. Da svolgersi al pomeriggio 2 ore per 2 giorni per un periodo di circa 4 mesi.



COMPITI INSIEME E COMPITI INSIEME DSA

Due volte alla settimana per le classi prime, seconde e terze, all'interno della scuola, guidato dai docenti interni che si occuperanno anche della vigilanza durante la pausa pranzo.

2 ore ogni martedì e 2 ore ogni giovedì da novembre a maggio

PROGETTI

Sportello d'ascolto

A cura della psicologa della scuola

Laboratori mattutini

a cura dei docenti interni o educatori esterni:

- ◆ Falegnameria (Educatore esterno su base volontaria) 3 - 4 alunni 1 o 2 volte a settimana
- ◆ Metodo di studio (Educatore esterno su base volontaria) per alunni di prima, di seconda e di terza classe con segnalazione di DSA



POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE



LE COMPETENZE

Lingue

Teatro in lingua francese

Matematica

- ✘ Coppa Pitagora (gara cittadina)
- ✘ Kangourou della matematica,
- ✘ Giochi logici a squadre.
- ✘ Rally matematico transalpino

Italiano

Promozione della lettura

- ✘ Incontri con gli autori
- ✘ Formazione genitori
- ✘ Campionato di lettura
- ✘ Narrazioni d'autore

PROGETTO LETTORI PER LA VITA

NARRAZIONI D'AUTORE CON SIMONE MARETTI

Anche quest'anno tutte le classi parteciperanno alle letture animate da Simone Maretti che si svolgeranno entro Natale. Condivisa già la proposta di calendario.

INCONTRI CON L'AUTORE

- Incontro con P. Dowswell n occasione del 30° anniversario del crollo del muro di Berlino. In collaborazione con Eros Miari e la cooperativa Equilibri
- Incontri con gli autori Bonfiglioli e Magnone. Laboratori di scrittura.

Tutte le attività sono organizzate e promosse dalla Commissione biblioteca Emily Dickinson

PROGETTO LETTORI PER LA VITA

CAMPIONATO DI LETTURA

Gara di lettura condotta da Eros Miari per le classi seconde

INZIATIVA #IOLEGGOPERCHE'

- Incursioni letterarie tra Comprensivi
- Pomeriggi in libreria

Tutte le attività sono organizzate e promosse dalla Commissione biblioteca Emily Dickinson



FORMAZIONE SULLA LETTURA PER GENITORI ED INSEGNANTI

Un incontro per insegnanti e genitori sulla centralità della lettura nell'educazione dei ragazzi e dei cittadini. Condotta dalle insegnanti della Commissione biblioteca e dalla prof.ssa Simona Adamo.

PROGETTO LETTORI PER LA VITA. SCUOLA PRIMARIA

✘ **Progetto Fondazione Cassa di Risparmio: Lettori non si nasce, si diventa!**

Il progetto prevede.

- 1 incontro iniziale per i genitori a cura della Prof. Turrini e di alcuni studenti Ferraris
- 1 incontro finale al sabato mattina con il contributo di “giovani lettori” della scuola Ferraris
- pomeriggi di lettura rivolti ai bambini in specifiche ricorrenze (Halloween, Natale, San Valentino, Carnevale)

✘ **Pedagogia dei genitori** : la famiglia è componente essenziale e insostituibile dell'educazione, nonostante le venga attribuito un ruolo debole e passivo che induce alla delega agli esperti. La famiglia possiede risorse e competenze che devono essere riconosciute dalle altre agenzie educative.

Si realizza mediante le seguenti azioni:

- Raccolta, pubblicazione e diffusione delle narrazioni dei percorsi educativi dei genitori
- Formazione da parte dei genitori degli esperti e dei professionisti che si occupano di rapporti umani (insegnanti, medici, educatori, giudici, assistenti sociali, ecc.)
- Presentazione dei principi scientifici riguardanti Pedagogia dei Genitori tramite ricerche, studi, convegni e seminari.

Classi coinvolte: 1^A A, 2^A A e 5^A C di Palestrina e 4^A C e 4^A D di Saliceto

PROGETTO LETTORI PER LA VITA. SCUOLA PRIMARIA

✘ **Progetto Fondazione Cassa di Risparmio: Lettori non si nasce, si diventa!**

Il progetto prevede.

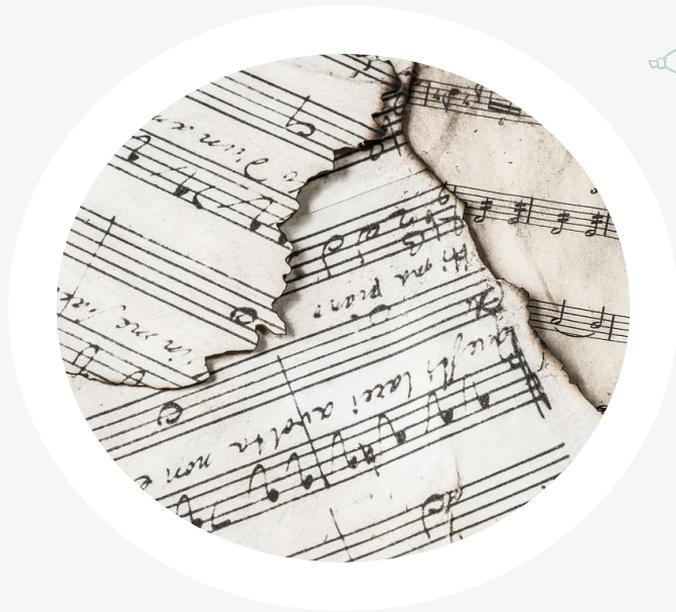
- 1 incontro iniziale per i genitori a cura della Prof. Turrini e di alcuni studenti Ferraris
- 1 incontro finale al sabato mattina con il contributo di “giovani lettori” della scuola Ferraris
- pomeriggi di lettura rivolti ai bambini in specifiche ricorrenze (Halloween, Natale, San Valentino, Carnevale)

✘ **Pedagogia dei genitori** : la famiglia è componente essenziale e insostituibile dell'educazione, nonostante le venga attribuito un ruolo debole e passivo che induce alla delega agli esperti. La famiglia possiede risorse e competenze che devono essere riconosciute dalle altre agenzie educative.

Si realizza mediante le seguenti azioni:

- Raccolta, pubblicazione e diffusione delle narrazioni dei percorsi educativi dei genitori
- Formazione da parte dei genitori degli esperti e dei professionisti che si occupano di rapporti umani (insegnanti, medici, educatori, giudici, assistenti sociali, ecc.)
- Presentazione dei principi scientifici riguardanti Pedagogia dei Genitori tramite ricerche, studi, convegni e seminari.

Classi coinvolte: 1^A A, 2^A A e 5^A C di Palestrina e 4^A C e 4^A D di Saliceto



POTENZIAMENTO MUSICALE: CORSO DI CHITARRA

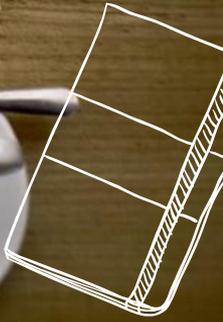
Corso per principianti: 20 lezioni (un'ora alla settimana), il lunedì dalle ore 14.00 alle ore 15.00.

Qualora il numero degli alunni interessati fosse superiore alle 13/15 unità, si prevede la possibilità di attivare un secondo corso (alle stesse condizioni) con svolgimento il martedì dalle ore 15.00 alle ore 16.00.

Periodo: da ottobre ad aprile/maggio

Costo: 100 euro (a carico delle famiglie)

POTENZIAMENTO DIDATTICA DIGITALE.



AZIONI DELLA SCUOLA PER LA CITTADINANZA DIGITALE. ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

Creazione di soluzioni Innovative

- ✘ laboratori riservati agli studenti
- ✘ utilizzo di piattaforma Gsuite in modo efficace e consapevole
- ✘ percorsi di coding e robotica
- ✘ Girls code it better (PON)
- ✘ Webradio (PON)

Formazione interna

- ✘ formazione intorno ai temi e agli strumenti della didattica attraverso gli strumenti digitali;
- ✘ Supporto e gestione piattaforma Gsuite.
- ✘ incontri sui temi del PNSD rivolti a tutta la comunità scolastica e in particolare ai genitori

Coinvolgimento della comunità scolastica

- ✘ Potenziamento delle infrastrutture di rete:
- ✘ Creazione di nuove partnership con enti esterni, pubblici o privati;
- ✘ collaborazione e interscambio progetti tra scuole del territorio

CORSO BASE CAD 3D CATIA V5

- ✘ Responsabile: Tiberio Elio
- ✘ Propone il potenziamento delle competenze progettuali di ragazzi di spiccata predisposizione alla grafica ed agli aspetti ingegneristici, orientati alla scelta di scuole ad indirizzo tecnico.
- ✘ Verranno coinvolti 15 alunni selezionati tra le classi terze. Saranno eventualmente selezionati secondo criteri definiti con FS progetti o DS.
- ✘ Gli incontri verteranno sui seguenti aspetti:
 - ★ modellazione solida di un oggetto
 - ★ proprietà di massa di un oggetto
 - ★ relazione di più oggetti: ASSEMBLAGGIO
 - ★ Messa in tavola di un progetto; viste e quotatura.

Durata: 16 ore sviluppate in 8 incontri di 2 ore cadauno, in rientri pomeridiani, secondo calendario da definire, nel periodo gennaio-marzo.

3.

DIDATTICA DELLA CONVIVENZA DEMOCRATICA

Azioni della scuola per i futuri cittadini



AMBITI

- ✘ salute e benessere
- ✘ scuole che promuovono salute e paesaggi di prevenzione”,
- ✘ diritti, legalità
- ✘ alimentazione corretta
- ✘ educazione ambientale
- ✘ donazione e solidarietà
- ✘ educazione alla pace e alla non violenza.

PROGETTI

- ✘ Azioni didattiche trasversali sul fenomeno del bullismo raccontate anche attraverso il fumetto
- ✘ **Laboratori didattici** nelle classi curati dai docenti con il supporto di guide e/o di personale del Comune di Modena (Multicentro Ambiente e Salute, Città Sane, Associazioni di volontariato Avis, Aido, Admo...)
- ✘ **Laboratorio didattico dell'Associazione gruppo donne e giustizia e dell'UDI (Unione Donne Italiane) nell'ambito del progetto regionale "Educare alle differenze per promuovere la cittadinanza di genere"**. Destinatari: quattro classi seconde della scuola Secondaria. (2C; 2D; 2F; 2G). Finalità: offrire a studenti e studentesse gli strumenti teorici e relazionali necessari a diventare gli uomini e le donne che desiderano essere, nel rispetto reciproco. Imparare a problematizzare la propria identità di genere nel periodo dell'adolescenza è un fattore determinante per poter progettare il proprio futuro, esistenziale, affettivo e lavorativo al di fuori delle aspettative, dei codici e delle categorie dominanti sulla maschilità e la femminilità.

PROGETTI

ConCittadini

presso l'Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna. conCittadini è un ottimo canale per supporti e collaborazione ai progetti degli studenti sui temi: Memoria, Legalità, Diritti., momenti di confronto tra i docenti referenti e/o responsabili dei progetti delle scuole della Regione, giornate a tema sulla Memoria, la Legalità; accoglie nella propria sede dell'Assemblea legislativa le classi o gruppi classi previo accordo con gli insegnanti, supporta i progetti nelle varie fasi e prevede un momento finale (In maggio) di restituzione da parte degli studenti che si confronteranno con le scuole partecipanti.

Se gioco non azzardo

Referenti: Assessorato alle Politiche Giovanili, personale del SERT (Servizio dipendenze patologiche) e della Palestra digitale “ Make it Modena”

Il titolo del percorso, Se gioco non azzardo!, vuole sottolineare come la materia dell'intervento non sia il Gioco, attività fondamentale per la crescita e la socialità dell'individuo, ma i meccanismi psicologici che possono portare fino all'azzardopatia e alla dipendenza.

Il percorso prevede 3 incontri di 2 ore di attività in classe; le classi candidate sono: 3B; 3G; 3H, 3I.

W L'AMORE

- ✘ Referenti e Conduttori: Operatori dello Spazio Giovani di Modena; Gli insegnanti delle classi terze.

- ✘ Metodo

E' un percorso formativo rivolto ad insegnanti genitori e ragazzi\e, su relazioni e sessualità, ripreso e adattato dal Progetto Long Live Life, attivo da anni nei Paesi Bassi; la Regione Emilia-Romagna in collaborazione con l'Università di Bologna ha attivato la sperimentazione nelle Scuole Secondarie di I° grado di tutte le Aziende Sanitarie Regionali.

Il progetto prevede la collaborazione fra operatori del consultorio e degli insegnanti e si compone di 5 unità. Le prime 4 vengono svolte in classe dagli insegnanti, la 5° viene realizzata dagli operatori socio-sanitari dello spazio giovani.

La struttura del progetto può variare in funzione dei progetti già attivi nell'istituto scolastico e può essere svolto anche solo in parte a seconda delle esigenze del gruppo classe e del docente. Il Progetto W L'amore offre infatti l'opportunità di valorizzare e potenziare percorsi già esistenti attivando possibili strategie di promozione alla salute in adolescenza .

- ✘ Materiali

Rivista per ragazzi: Opuscolo che contiene materiale relativo alle 5 lezioni

Manuale per Insegnanti: Guida per gli insegnanti esplicativa dei contenuti e dei metodi per l'intervento in classe.

- ✘ Destinatari: Studenti e studentesse di 13-14 anni delle scuole secondarie di 1° grado

PROGETTO MUSA- HERA

RICICLANDINO

L'istituto comprensivo ha aderito al Progetto Riciclandino. Il progetto focalizza l'attenzione degli alunni e delle loro famiglie sulla corretta gestione dei rifiuti urbani aumentando la consapevolezza della sostenibilità dei conferimenti separati e con buona qualità merceologica alle Stazioni Ecologiche (o Centri di Raccolta)

BANDO MUSA

PROPOSTO
DALL'AMMINISTRAZIONE
COMUNALE PER LA
PRESENTAZIONE DI ELABORATI
FINALIZZATI A DIFFONDERE LA
SENSIBILITA' NEI CONFRONTI
DELL'AMBIENTE, DELLA SALUTE E
DELLA CRESCITA RESPONSABILE.

DONAZIONE E SOLIDARIETA'

- ✘ Proposto dal Multicentro Ambiente e Salute del Comune di Modena, si prevede un incontro con le Associazioni di Volontariato (Avis, Aido, ADMO,) e i Medici, nelle classi seconde della scuola secondaria di primo grado. Le informazioni trasmesse durante gli interventi, possono essere oggetto di riflessione e approfondimento con gli insegnanti di Scienze, Italiano, Arte e possono essere seguite dalla realizzazione di opere grafiche (disegno con slogan), esposte, nel mese di Maggio, nella galleria del Centro Commerciale Eleclerc Conad. I disegni degli studenti premiati “formeranno” il Calendario della Solidarietà.

GRAN BALLO DEI DIPLOMANDI

- ❌ Finalità: Favorire la socializzazione, l'integrazione e il senso di appartenenza al gruppo; - Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente gli stati d'animo, idee e situazioni; - Rafforzare il rispetto verso l'altro e i modi di percepire e dare forma alle idee di ciascuno; - Sviluppare il senso e il gusto estetico di ciascun individuo; - Realizzare grandi eventi danzanti secondo le modalità culturali di fine ottocento.
- ❌ Durata: Il percorso prevede circa 12/13 incontri di formazione della durata di 1h e 15 minuti, il giovedì pomeriggio dalle ore 14.15 alle ore 15.30, dal mese di gennaio al mese di maggio 2020. Saranno previsti tre Gran Balli: a Livorno (Terrazza Mascagni), a Modena (Palazzo Ducale) e c/o palestra scuole medie "Ferraris", tutti nel mese di maggio.
- ❌ Il docente referente del progetto terrà le lezioni di danza nel pomeriggio e sarà coadiuvato da una danzatrice avanzata della Società di Danza Circolo Modenese che svolgerà le attività in modo gratuito.

THE SCARY BIG BAND

- ❌ **The scary big band: musicisti per caso riunitosi parlando e condividendo un percorso sulla mafia.**
- ❌ Questa attività può rappresentare uno strumento prezioso per incanalare l'energia positiva attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del fare gruppo e fare musica. Questa esperienza si è rivelata positiva e costruttiva ed ha rappresentato per i ragazzi un momento educativo sia sotto il profilo cognitivo nonché espressivo e comunicativo-relazionale.
- ❌ **Soggetti coinvolti:** Tutti gli studenti che lo desiderano
- ❌ **Il progetto si attuerà nell'arco dell'intero anno scolastico. Le attività si svolgeranno durante le ore pomeridiane per circa 1 ora settimanale.**



GIORNALINO SCOLASTICO: FERRARIS NEWS

E' prevista l'uscita di 3 numeri:

ADESIONE ALLE SCUOLE DI PACE

✘ Obiettivi

1. Creare una rete locale, cittadina cercando di coinvolgere rappresentanti degli istituti comprensivi
2. Unirci alla rete nazionale delle scuole di pace (<http://www.lamiascuolaperlapace.it/>)
3. Favorire una partecipazione più ampia possibile all Tam tam di pace di Modena, in modo da rendere realmente rappresentata la realtà scolastica modenese.

- ✘ La rete delle Scuole di Pace non deve presentare lavoro aggiuntivo da proporre agli insegnanti, ma diventare un contenitore in cui condividere attività didattiche ed esperienze vissute nelle proprie scuole che trattino i temi della Pace e della Nonviolenza anche in maniera trasversale.
- ✘ **Progetto I LOVE YOU.** Identità e diversità nel nostro tempo. Finanziato da bando vinto con la biblioteca Delfini. Classi coinvolte 3a,3f,3g ì.



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Didattica della convivenza democratica

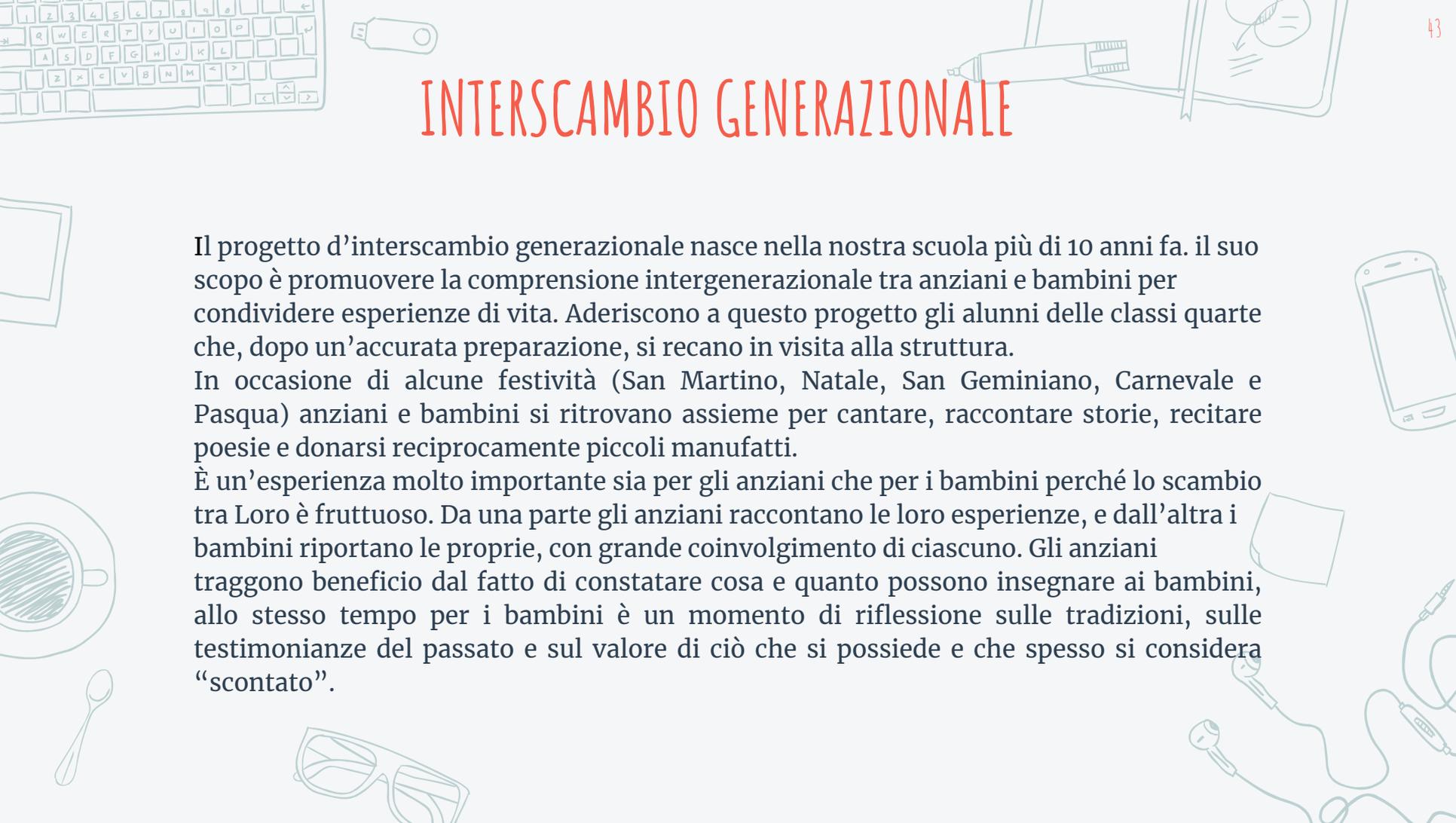


PROGETTI PRIMARIA

- ❌ **Progetto INFORMA A SCUOLA** .Pone come obiettivo il benessere e la prevenzione del sovrappeso/obesità infantile attraverso interventi educativi, quali merenda sana a scuola, attività ludico-motoria, percorsi casa/scuola a piedi o in bicicletta (A scuola con gli amici/ Pedibus), incontri con esperti sanitari. PEDIBUS è attuato in collaborazione con il comitato genitori e Musa (MULTICENTRO URBANO AMBIENTE E SALUTE) del Comune di Modena . Progetto sulla mobilità sostenibile, con l'obiettivo di promuovere l'educazione alla mobilità, coinvolgendo direttamente le famiglie e i bambini in comportamenti virtuosi nei percorsi casa-scuola-casa.
- ❌ **Progetto Scuola Sport**:sviluppato in collaborazione con l'Ufficio scolastico provinciale, il Coni point Modena, Aics, Csi, Uisp, istituti comprensivi, associazioni sportive, Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, Conad e Parmareggio. Il progetto permette alle bambine e ai bambini di Modena delle scuole primarie, di svolgere attività motoria all'interno dell'ambiente scolastico con esperti qualificati ed è articolato in due percorsi:
PERCORSO DI EDUCAZIONE FISICA per le classi 1[^], 2[^], 3[^]
PERCORSO DI ORIENTAMENTO SPORTIVO: avviamento allo sport per le classi 4[^]e 5[^]

PROGETTI PRIMARIA

- ❌ **ATTIVAMENTE** L'iniziativa intende promuovere l'attività fisica come risveglio del corpo e della mente prima dell'inizio delle attività didattiche ad integrazione della giornata scolastica. Propone una serie di esercizi, semplici e coinvolgenti, a tutte le classi prima di entrare in aula in un momento comune, con il supporto organizzativo e gestionale degli Esperti del progetto. Gli esercizi sono svolti da ogni classe per la durata di 10 minuti, di primo mattino, conclusi i quali i bambini inizieranno l'attività didattica quotidiana.
- ❌ **NATALE A COLORI** Aderendo ad una iniziativa promossa dall'AUSL di Modena, il progetto consiste nella realizzazione di manufatti da parte dei bambini delle classi terze, quarte e quinte, da utilizzare in occasione del Natale, sia per l'addobbo di alcune Residenze Socio Assistenziali per anziani e di alcuni reparti dell'ospedale di Baggiovara, che come dono agli ammalati.
- ❌ **SCUOLA AMICA DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI** Tale progetto è promosso dall'UNICEF, che da diversi anni riconosce alla nostra scuola il logo e l'attestato di Scuola amica dei bambini. È finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dei bambini. Propone alle scuole percorsi e attività di approfondimento sul tema dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, con un richiamo costante ai principi di equità e non discriminazione.



INTERSCAMBIO GENERAZIONALE

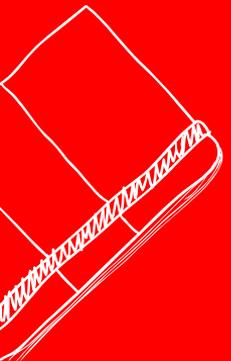
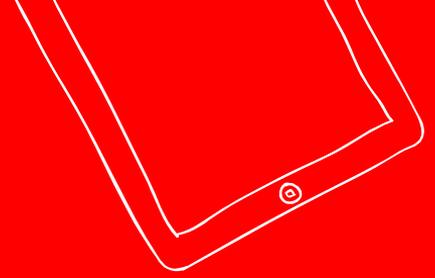
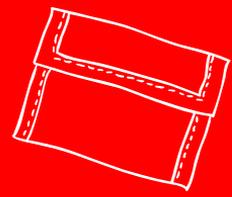
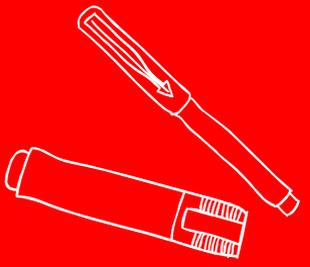
Il progetto d'interscambio generazionale nasce nella nostra scuola più di 10 anni fa. il suo scopo è promuovere la comprensione intergenerazionale tra anziani e bambini per condividere esperienze di vita. Aderiscono a questo progetto gli alunni delle classi quarte che, dopo un'accurata preparazione, si recano in visita alla struttura.

In occasione di alcune festività (San Martino, Natale, San Geminiano, Carnevale e Pasqua) anziani e bambini si ritrovano assieme per cantare, raccontare storie, recitare poesie e donarsi reciprocamente piccoli manufatti.

È un'esperienza molto importante sia per gli anziani che per i bambini perché lo scambio tra Loro è fruttuoso. Da una parte gli anziani raccontano le loro esperienze, e dall'altra i bambini riportano le proprie, con grande coinvolgimento di ciascuno. Gli anziani traggono beneficio dal fatto di constatare cosa e quanto possono insegnare ai bambini, allo stesso tempo per i bambini è un momento di riflessione sulle tradizioni, sulle testimonianze del passato e sul valore di ciò che si possiede e che spesso si considera "scontato".

4.

PROGETTI INDIRIZZO MUSICALE

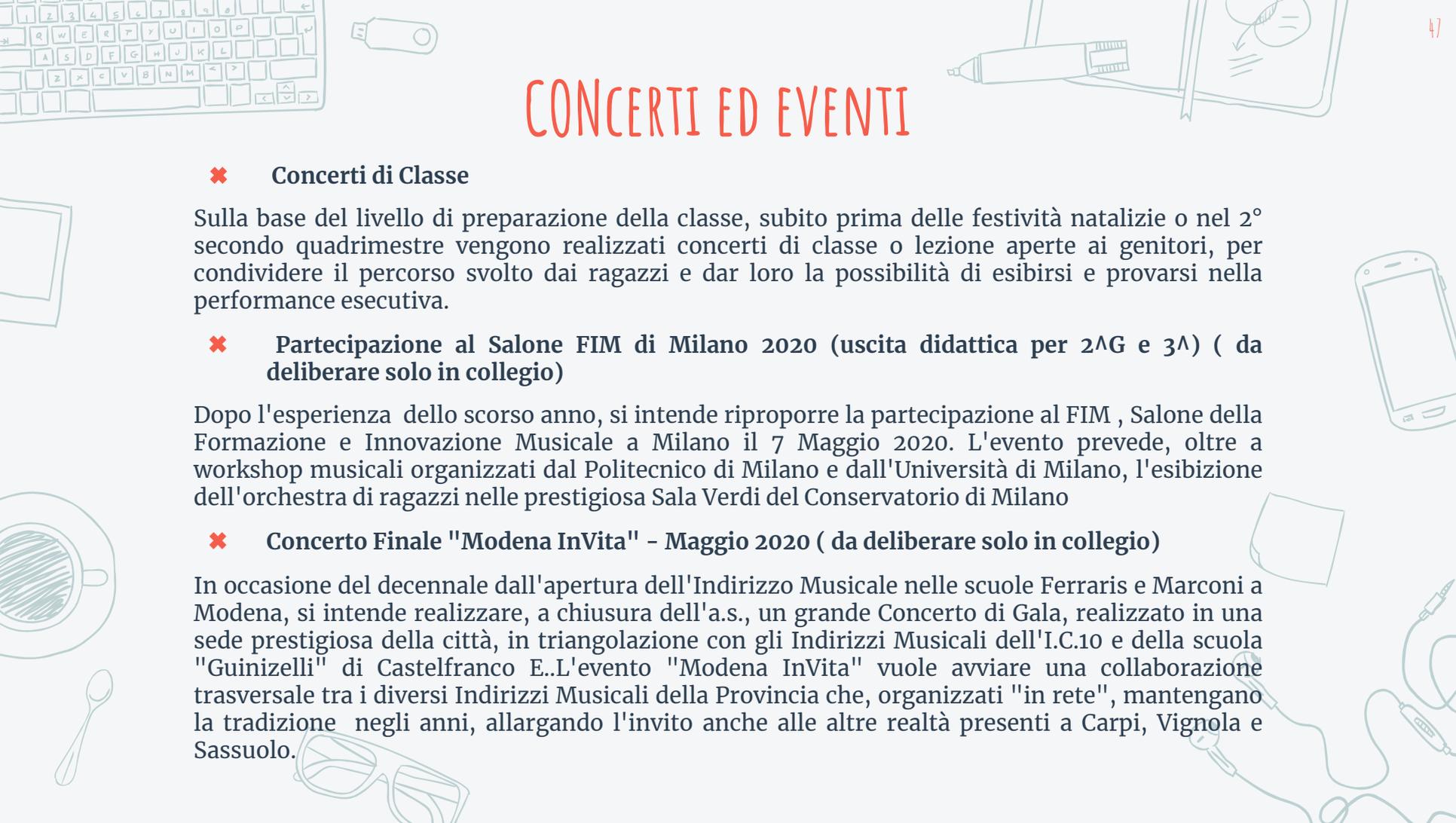


CONTINUITA' IN ENTRATA

- ✘ lezione-concerto "Conosciamo gli strumenti" rivolto alle classi quinte dell'IC4, a cura degli alunni di terza che presentano gli strumenti e il percorso ai bambini, suonando e dialogando con loro, in una sorta di "passaggio di testimone" (prima di Natale)
- ✘ ad integrazione e ampliamento della suddetta offerta, da due anni viene riconfermato ed ampliato il progetto "**Musicando**" che prevede lezioni con gli alunni e formazione per le insegnanti della scuola primaria, a cura dei Proff. Capocchi e Caporioni (lungo l'intero a.s., secondo gli accordi con le insegnanti)
- ✘ settimane di lezioni "a porte aperte" (seconda settimana di gennaio)
- ✘ distribuzione di materiale informativo; (seconda settimana di gennaio)
- ✘ riunione specifica di presentazione dell'I.M. alle famiglie (Prima delle prove orientativo-attitudinali di ammissione)

CONTINUITA' IN USCITA

- ✘ Dal 2014 è attivo un progetto in collaborazione con il Liceo Musicale "C:Sigonio", articolato in diversi momenti di condivisione delle attività e di incontro tra alunni e insegnanti dei due Istituti.
- ✘ Partecipazione degli alunni della classe di Violino (prof. Cremonini) all'Orchestra d'Archi del Liceo, attraverso la preparazione in classe di un breve repertorio da eseguire in due prove e un concerto pubblico, di solito realizzato nelle settimane di condivisione presso la sede del Sigonio.
- ✘ Partecipazione degli alunni di chitarra all'attività di una delle classi omologhe del Liceo Sigonio, finalizzata alla realizzazione di un concerto condiviso in una o entrambe le sedi scolastiche.
- ✘ **Prova di Verifica delle Competenze** in itinere per ogni alunno di 2^a e di 3^a della classe di strumento musicale, prevedendo, oltre a quella del loro insegnante, la presenza in Commissione anche di insegnanti di Musica del mattino e professori dello stesso strumento provenienti dal Liceo Musicale Sigonio. (febbraio 2020)



CONCERTI ED EVENTI

✘ **Concerti di Classe**

Sulla base del livello di preparazione della classe, subito prima delle festività natalizie o nel 2° secondo quadrimestre vengono realizzati concerti di classe o lezioni aperte ai genitori, per condividere il percorso svolto dai ragazzi e dar loro la possibilità di esibirsi e provarsi nella performance esecutiva.

✘ **Partecipazione al Salone FIM di Milano 2020 (uscita didattica per 2^G e 3^A) (da deliberare solo in collegio)**

Dopo l'esperienza dello scorso anno, si intende riproporre la partecipazione al FIM , Salone della Formazione e Innovazione Musicale a Milano il 7 Maggio 2020. L'evento prevede, oltre a workshop musicali organizzati dal Politecnico di Milano e dall'Università di Milano, l'esibizione dell'orchestra di ragazzi nelle prestigiosa Sala Verdi del Conservatorio di Milano

✘ **Concerto Finale "Modena InVita" - Maggio 2020 (da deliberare solo in collegio)**

In occasione del decennale dall'apertura dell'Indirizzo Musicale nelle scuole Ferraris e Marconi a Modena, si intende realizzare, a chiusura dell'a.s., un grande Concerto di Gala, realizzato in una sede prestigiosa della città, in triangolazione con gli Indirizzi Musicali dell'I.C.10 e della scuola "Guinizelli" di Castelfranco E..L'evento "Modena InVita" vuole avviare una collaborazione trasversale tra i diversi Indirizzi Musicali della Provincia che, organizzati "in rete", mantengano la tradizione negli anni, allargando l'invito anche alle altre realtà presenti a Carpi, Vignola e Sassuolo.