



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4  
Via Divisione Acqui, 160 - 41122 MODENA ☎ 059/373339 - 059/373374  
e-Mail: [moic85100d@istruzione.it](mailto:moic85100d@istruzione.it)  
PEC [moic85100d@pec.istruzione.it](mailto:moic85100d@pec.istruzione.it) Sito WEB [www.ic4modena.edu.it](http://www.ic4modena.edu.it)  
Codice Fiscale 94185970368

# VERIFICA FINALE DEL PDP

**Alunno/a:**

**Classe:**

**Indirizzo:**

**Anno Scolastico: 2020 – 2021**

**SEZIONE A****- DATI ANAGRAFICI E INFORMAZIONI ESSENZIALI DELL'ALLIEVO**

<b>Nome e cognome</b>	
<b>Luogo e data di nascita</b>	
<b>Classe</b>	
<b>Indirizzo</b>	
<b>Lingua madre</b>	
<b>Eventuale bilinguismo</b>	
<b>Insegnante coordinatore della classe</b>	
<b>Identificazione della condizione di bisogno educativo speciale</b>	<input type="checkbox"/> Servizio Sanitario Nazionale <input type="checkbox"/> Altro Servizio <input type="checkbox"/> Consiglio di Classe

<p><b>Tipologia di bisogno educativo speciale</b></p>	<p><b>DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Disturbo delle abilità scolastiche</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>disturbi specifici del linguaggio</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>disturbo della coordinazione motoria</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>disprassia</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>disturbo non verbale</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>disturbo dell'attenzione con o senza iperattività</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>funzionamento intellettivo limite</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>disturbo della condotta</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>disturbo oppositivo provocatorio</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>disturbo d'ansia e dell'umore</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>comorbilità</b></li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul> <p><b>altro.....</b></p> <p><b>SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>motivi sociali (ambienti deprivati/devianti, pregiudizi ed ostilità culturali...)</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>motivi economici</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>interazioni tra i motivi</b></li> </ul> <p><b>SVANTAGGIO LINGUISTICO-CULTURALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>recente immigrazione</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>mesi/1 anno</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>2 anni</b></li> </ul> <p><b>ALTRI SVANTAGGI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>motivi fisici</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>motivi biologici</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>motivi fisiologici</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>motivi emozionali</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>motivi comportamentali</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>motivi relazionali</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>interazione tra i motivi</b></li> </ul>
---	---

**SEZIONE B**

## 1. DESCRIZIONE DEGLI ASPETTI SOCIALI, RELAZIONALI E ORGANIZZATIVI CONSEGUITI

Indicatori osservabili	Descrittori di livello				
	0	1	2	3	4
Relazionalità con gli adulti					
Relazionalità con i pari					
Rispetto delle regole esplicitate nel Regolamento dell'Istituto					
Autocontrollo verbale					
Autocontrollo motorio					
Autocontrollo emotivo					
Organizzazione del lavoro					
Cura dei materiali di lavoro					
Corretto utilizzo degli strumenti di lavoro					
Impegno					
Concentrazione					
Partecipazione					
Frequenza					

## 2. DESCRIZIONE DEGLI ASPETTI COGNITIVI CONSEGUITI

Indicatori osservabili	Descrittori di livello <sup>1</sup>				
	0	1	2	3	4
Comprensione					
Ragionamento logico					
Problem solving					

### SEZIONE C

## **ALTRE CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO CONSEGUITE**

Indicatori osservabili	Descrittori di livello				
	0	1	2	3	4
Esporre un argomento studiato					
Approfondire un argomento studiato					
Sintetizzare verbalmente un elaborato					
Schematizzare un argomento mediante la costruzione di mappe, schemi, grafici ...					
Identificare le parole chiave					
Utilizzare ausili informatici					
Utilizzare colori e riquadri come strategie di memorizzazione					

## **SEZIONE D**

### **- VERIFICA DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI**

**L'allievo/a, sulla base delle valutazioni rilevate dai vari docenti della classe e secondo quanto sottoscritto nel PDP, a conclusione dell'anno scolastico:**

**è riuscito/a a conseguire le competenze di base previste in tutte le discipline;**

**è riuscito/a a conseguire le competenze di base previste solo in alcune discipline (specificare le discipline);**

.....  
 .....  
 .....

**non è riuscito/a a conseguire le competenze di base previste in tutte le discipline.**

**Elementi che hanno rallentato l'attività didattica e l'apprendimento:**

**scarsa frequenza;**

**inadeguato metodo di studio;**

**limitata partecipazione;**

**insufficiente motivazione;**

**scarsa autostima;**

- insufficiente autonomia;
- limitato uso degli strumenti compensativi sottoscritti;
- altro .....

**Elementi che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento:**

- buona motivazione;
- adeguato coinvolgimento;
- utilizzo degli strumenti compensativi sottoscritti;
- collaborazione tra docenti;
- clima di classe favorevole

**Gli strumenti compensativi sottoscritti nel PDP sono stati:**

- funzionali
- in parte funzionali
- per nulla funzionali

**È stato necessario utilizzarne altri?**

- NO
- SÌ (specificare quali)

.....

.....

.....

**È stato necessario apportare alcune modifiche alle modalità di verifica sottoscritte nel PDP?**

- NO
- SÌ (specificare i cambiamenti apportati)

.....

.....

.....

**È stato necessario apportare alcune modifiche ai criteri di valutazione sottoscritti nel PDP?**

- NO
- SI (specificare i cambiamenti apportati)

.....  
.....  
.....

**Metodologie previste per l'attività di recupero:**

- apprendimento collaborativo in piccoli gruppi;
- apprendimento esperienziale e laboratoriale;
- peer education;
- dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”;
- utilizzo di mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (immagini, mappe ...);
- utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali;
- favorire l'utilizzo di strumenti compensativi tecnologici;
- altro.....

.....

**I rapporti con la famiglia sono stati:**

- regolari;
- saltuari;
- inesistenti

**Considerato l'esito dello scrutinio di fine anno scolastico, il C.d.C./i maestri attesta/no che l'allievo/a:**

- è ammesso/a alla classe successiva;
- non è ammesso alla classe successiva;
- è sospeso dal giudizio nelle seguenti discipline (specificare le discipline)

.....  
.....  
.....

è ammesso/a alla classe successiva nonostante abbia una lieve insufficienza (aiuto) nella seguente disciplina (specificare la disciplina);

.....  
.....  
.....

è ammesso/a a sostenere l'esame di stato conclusivo del corso di studio di istruzione secondaria di primo grado;

non è ammesso/a a sostenere l'esame di stato conclusivo del corso di studio di istruzione secondaria di primo grado.

**NB:**

In caso di **esame di stato**, gli **strumenti adottati** andranno indicati nella **riunione preliminare per l'esame conclusivo del primo ciclo**, in cui il Consiglio di Classe dovrà indicare modalità, tempi e sistema valutativo previsti.

**Esame conclusivo del I ciclo**

<b>Prove scritte</b>	<b>STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)</b>	<b>MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE</b>
<b>Italiano</b>		




Data \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico Pasquale Negro

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Il Coordinatore di classe \_\_\_\_\_