



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4

Via Divisione Acqui, 160 - 41122 **MODENA** ☎ 059/373339 - 059/373374

e-Mail: moic85100d@istruzione.it

PEC moic85100d@pec.istruzione.it Sito WEB www.ic4modena.edu.it Codice Fiscale 94185970368

SCUOLA SECONDARIA DI 1° "G.FERRARIS"

A.S. 2020-21

Verbale n. __ del C.d.c. della _____

Il giorno _____ alle ore _____ presso la sede di via Divisioni Acqui della Scuola secondaria di 1°
"G. Ferraris", si riunisce il C.d.c. della _____ per discutere il seguente ordine del giorno:

1)

2)

3)

...

Coordina il Dirigente scolastico/il/la prof. _____, funge da segretario il/a prof. _____

Risultano presenti gli insegnanti : (cognome e nome)

Assenti: (cognome e nome) _____

1)

2)

3)

...

Conclusa la discussione dei punti all'ordine del giorno, la riunione termina alle ore _____.

Il segretario

Il coordinatore

OdG cdc

Verbale n.1 (settembre)
sono previsti i cdc solo delle classi prime

1. Condivisione informazioni sugli alunni in ingresso (classi prime)/ Presentazione della classe ai nuovi colleghi con particolare attenzione agli alunni con BES -alunni con disabilità, DSA, stranieri, ecc-(classi seconde e terze)
2. Programmazione attività
3. Attività ed esperienze didattiche e formative

Verbale n.2 (ottobre)
cdc classi prime, seconde e terze

1. Andamento didattico/educativo della classe con particolare attenzione agli alunni con BES -alunni con disabilità, DSA, stranieri, ecc (analisi degli alunni con difficoltà, indicazioni circa le attività di supporto: laboratori, doposcuola, recupero, interventi individualizzati, tutoraggio ecc; verifiche periodiche). Compilazione modulo "disagio"
2. Programmazione di classe e raccolta elementi per la stesura del piano educativo individualizzato per alunni certificati ai sensi della L104 e del PdP per gli alunni con DSA o altri BES, con particolare riferimento alle attività di recupero/integrazione/potenziamento previste
3. Attività ed esperienze didattiche e formative (es.: uscite didattiche, concorsi, mostre)
4. Verifica assenze ed eventuale segnalazione

Verbale n.3 (novembre)
cdc classi prime, seconde e terze

1. Andamento didattico/educativo della classe con particolare attenzione agli alunni con BES -alunni con disabilità, DSA, stranieri, ecc (analisi degli alunni con difficoltà, indicazioni circa le attività di supporto: laboratori, doposcuola, recupero, interventi individualizzati, contratti, ecc; verifiche periodiche)
2. Approvazione del piano educativo individualizzato per alunni certificati ai sensi della L104 e del PdP per gli alunni con DSA o altri BES con particolare riferimento alle attività di recupero/integrazione/potenziamento
3. Attività ed esperienze didattiche e formative (es.: uscite didattiche, concorsi, mostre...)
4. Verifica assenze ed eventuale segnalazione

Verbale n. 4 (dicembre)
sono previsti i cdc solo per le classi terze

1. Monitoraggio PEI e PDP
2. Raccolta elementi per l'elaborazione della proposta di voto
3. Raccolta elementi per l'elaborazione voto di condotta
4. Raccolta elementi per il giudizio globale
5. Compilazione modulo consiglio orientativo
6. Verifica assenze ed eventuale segnalazione

OdG assemblee con i genitori (dicembre)

1. Andamento didattico e disciplinare della classe
2. Monitoraggio Piano annuale di lavoro progettato dal Cdc e presentazione di ulteriori attività formative di interesse per gli alunni: Comunicazione proposte formative (comunicare ipotesi di spesa, se previste)

Verbale n.5 (gennaio)

sono previsti solo i cdc solo per le classi prime e seconde

1. Monitoraggio PEI e PDP
2. Raccolta elementi per l'elaborazione della proposta di voto
3. Raccolta elementi per l'elaborazione voto di condotta
4. Raccolta elementi per il giudizio globale
5. Compilazione modulo consiglio orientativo
6. Verifica assenze ed eventuale segnalazione

Verbale n. 6 (febbraio)

Operazioni di Scrutinio

cdc classi prime, seconde e terze

1. Compilazione modulo predisposto attraverso il registro elettronico
2. Compilazione modulo rilevazione carenze formative

Verbale n. 7 (marzo)

cdc classi prime, seconde e terze

1. Andamento didattico/educativo della classe con particolare attenzione agli alunni con BES -alunni con disabilità, DSA, stranieri, ecc (analisi degli alunni con difficoltà, indicazioni circa le attività di supporto: laboratori, doposcuola, recupero, interventi individualizzati, tutoraggio, ecc; verifiche periodiche)

2. Monitoraggio del piano educativo individualizzato per alunni certificati ai sensi della L104 e del Pdp per gli alunni con DSA o altri BES con particolare riferimento alle attività di recupero/integrazione/potenziamento previste
3. Attività ed esperienze didattiche e formative (es.: uscite didattiche, concorsi, mostre...)
4. Proposta nuove adozioni e conferma dei libri di testo
5. Verifica assenze ed eventuale segnalazione

OdG assemblee con i genitori (aprile)

1. Andamento didattico e disciplinare della classe
2. Monitoraggio Piano annuale di lavoro progettato dal Cdc e presentazione di ulteriori attività formative di interesse per gli alunni: Comunicazione proposte formative (comunicare ipotesi di spesa, se previste)

Verbale n. 8 (maggio)
cdc classi prime, seconde e terze

1. Monitoraggio PEI e PDP
2. Raccolta elementi per l'elaborazione della proposta di voto
3. Raccolta elementi per l'elaborazione voto di condotta
4. Raccolta elementi per l'elaborazione del giudizio globale
5. Raccolta elementi per la determinazione del livello di competenza raggiunto
6. Verifica dei PEI e/o del Pdp per gli alunni con bes
7. Criteri per la conduzione dell'esame di licenza media (solo terze)
8. Verifica assenze ed eventuale segnalazione

Verbale n. 9 (giugno)

Operazioni di scrutinio
cdc classi prime, seconde e terze

1. Modulo predisposto attraverso il registro elettronico
2. Compilazione modulo rilevazione carenze formative (solo classi prime e seconde)