



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4**

Via Divisione Acqui, 160 - 41122 **MODENA** ☎ 059/373339 - 059/373374

e-Mail: moic85100d@istruzione.it

PEC moic85100d@pec.istruzione.it Sito WEB www.ic4modena.edu.it

Codice Fiscale 94185970368

COMUNICAZIONE N. 167

**Alla FS Elisabetta Rovatti
alla referente della disabilità per la scuola secondaria di I grado
prof. Anna Tufano
p.c. ai docenti di sostegno
SITO WEB**

Modena, 09/05/2020

Oggetto: PEI rimodulati al fine del monitoraggio previsto nel PTOF

Come già comunicato ai docenti interessati giorno 11 maggio alle ore 17:00 per la Primaria ed il giorno 13 maggio alle ore 16:30 per la Secondaria di primo grado si terranno con le modalità divenute familiari negli ultimi tempi (piattaforma Meet di Gsuite) gli incontri di coordinamento dei Dipartimenti di sostegno dell'IC4.

Gli inviti sono stati già inoltrati a cura delle insegnanti Elisabetta Rovatti per la primaria e Anna Tufano per la scuola secondaria.

In previsione di tali importanti occasioni di confronto, allo scrivente preme ribadire quanto definito in sede di GLI in data 30 marzo 2020:

- tutti gli insegnanti, compresi i docenti di sostegno, riportano sul Planning la parte sincrona, ovvero quella dove ci si interfaccia direttamente con gli alunni;
- le modalità consigliate per lavorare con i bambini, in particolare con quelli in difficoltà, sono l'utilizzo della compresenza, attività a piccolo gruppo, attività individuali, se ci sono situazioni particolari che lo richiedono;
- per i docenti che hanno in classe bambini con disabilità grave, la parte sincrona del planning può prevedere un ampio spazio dedicato al supporto della famiglia nel lavoro a casa e, in generale, alla relazione di cura anche se a distanza;
- docenti curricolari e docenti di sostegno devono raccordarsi anche con gli Educatori per la progettazione delle attività e l'organizzazione oraria;
- tutti i docenti, compresi quelli di sostegno, avrebbero compilato un Format in cui esplicitare l'adattamento delle metodologie e strategie didattiche alle necessità sopravvenute in conseguenza del protrarsi dell'emergenza sanitaria da Covid 19 (DAD);

- i docenti di sostegno avrebbero compilato il summenzionato Format per ciascuno alunno interfacciandosi con, eventuali, altri colleghi/educatori che seguono le stesse situazioni. Il documento avrebbe costituito il presupposto per l'aggiornamento della programmazione e sarebbe stato allegato al PEI/PDP;
- per le verifiche dei documenti, quindi sia per PEI sia per PDP, si procederà a fine anno come sempre.

Si invitano pertanto le SS.LL. a provvedere in tempi brevi alla consegna via mail alla FS Elisabetta Rovatti per la scuola primaria e alla prof Anna Tufano per la secondaria di I grado dei PEI rivisitati, fermo restando quanto definito negli incontri di programmazione e in sede di consiglio di classe/interclasse, a seconda delle diverse situazioni di ogni Profilo di funzionamento e di ogni processo didattico a distanza che si sta realizzando.

In particolare, le SS.LL. provvederanno a puntualizzare nel PEI **le forme di contatto, la periodicità e la frequenza dei contatti, concordate anche attraverso i dovuti armoniosi raccordi con le famiglie.**

Quanto sopra al fine di un opportuno monitoraggio dei PEI e in previsione di una puntuale verifica di fine anno.

Dopo l'approvazione, in un prossimo GLI, dei Pei rimodulati, le SS.VV. provvederanno ad informare le famiglie di tale rimodulazione che sarà loro socializzata attraverso l'invio da parte della segreteria dei PEI consegnati dai docenti di sostegno e protocollati.

Presa visione di tutte le proposte e i suggerimenti pervenuti alla funzione strumentale, in seduta di GLI si provvederà a concordare le modalità di valutazione finale del PEI, in modalità narrativa, e gli obiettivi a lungo termine da porre alla base del nuovo PEI per l'a.s. 2020/2021.

Nell'apprezzare l'immane lavoro di vicinanza e la sensibile attenzione che tutti voi state manifestando nei confronti degli alunni e dei loro bisogni aspetto di rivedervi negli incontri programmati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pasquale Negro

**"firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs. n. 39/1993"**