

**PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE**

**2019/22**

**Delibera n.9 della seduta del Collegio docenti del 30 ottobre 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | **PERSONALE COINVOLTO** | **PRIORITA’ STRATEGICA CORRELATA** |
| **Piano formazione d’ambito**Il piano è articolato in diversi percorsi formativi afferenti alle 9 priorità del Piano formazione docenti. Gli insegnanti possono iscriversi ai singoli corsi. I programmi sono pubblicati sul sito dedicato | TUTTI I DOCENTI | * Autonomia organizzativa e didattica
* Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
* Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
* Competenze di lingua straniera
* Inclusione e disabilità
* Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
* Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
* Valutazione e miglioramento. Il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica
 |
| **RAV, Piano di miglioramento**: formazione specifica rivolta ai docenti dell’area strumentale Ptof sui temi: rendicontazione sociale, valutazione, competenze, curricolo disciplinare | DOCENTI AREA PTOF E VALUTAZIONE | * Autonomia organizzativa e didattica
* Valutazione e miglioramento. Il coinvolgimento di tutta la comunità
 |
| **Andamento lento: formazione sulla metodologia EAS** (Episodi di apprendimento situato): percorso di formazione interna sulla didattica per competenze, l’uso flessibile del tempo, didattica laboratoriale, innovazione metodologica | TUTTI I DOCENTI | * Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
* Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
 |
| **Formazione interna e autoformazione**Nel corso del triennio si prevede l’attivazione di corsi formativi su questi temi:* privacy e documentazione attività didattica
* sicurezza
* educazione civica e competenze di cittadinanza (Legge 92/2019)
 | TUTTI I DOCENTI | * Autonomia organizzativa e didattica
* Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
* Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
* Valutazione e miglioramento. Il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica
* Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
 |
| **Formazione PNSD**: percorsi formativi sull’uso di strumenti digitali e sviluppo ambienti di apprendimento.* utilizzo piattaforma Gsuite d’istituto
* utilizzo stampante 3D e programmi CAD
* utilizzo Web app per la didattica
* formazione su tinkering, coding e making
* utilizzo Byod
 | TUTTI I DOCENTI | * Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
* Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
 |
| **Intercultura e inclusione**Formazione dedicata alla promozione di una didattica inclusiva come modalità quotidiana di gestione delle classi* crisi comportamentali/protocollo;
* disturbi relazionali;
* comunicazione e comunicazione aumentativa;
* didattica e pedagogia del gioco.

Formazione su integrazione alunni stranieri, dialogo interculturale e sviluppo della sensibilità culturale (in collaborazione con Memo)* sistemi scolastici dei paesi di origine;
* - ruoli di genere;
* - alimentazione;
* - stili genitoriali;
* - comorbilità fra disabilità e tematiche migratorie;
 | INSEGNANTI AREA INTERCULTURA ED INCLUSIONETUTTI I DOCENTI | * Inclusione e disabilità
* Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
* Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
 |