

**PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE**

**2019/22**

**Delibera n.9 della seduta del Collegio docenti del 30 ottobre 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | **PERSONALE COINVOLTO** | **PRIORITA’ STRATEGICA CORRELATA** |
| **Piano formazione d’ambito**  Il piano è articolato in diversi percorsi formativi afferenti alle 9 priorità del Piano formazione docenti. Gli insegnanti possono iscriversi ai singoli corsi. I programmi sono pubblicati sul sito dedicato | TUTTI I DOCENTI | * Autonomia organizzativa e didattica * Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base * Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento * Competenze di lingua straniera * Inclusione e disabilità * Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale * Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale * Valutazione e miglioramento. Il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica |
| **RAV, Piano di miglioramento**: formazione specifica rivolta ai docenti dell’area strumentale Ptof sui temi: rendicontazione sociale, valutazione, competenze, curricolo disciplinare | DOCENTI AREA PTOF E VALUTAZIONE | * Autonomia organizzativa e didattica * Valutazione e miglioramento. Il coinvolgimento di tutta la comunità |
| **Andamento lento: formazione sulla metodologia EAS** (Episodi di apprendimento situato): percorso di formazione interna sulla didattica per competenze, l’uso flessibile del tempo, didattica laboratoriale, innovazione metodologica | TUTTI I DOCENTI | * Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base * Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento |
| **Formazione interna e autoformazione**  Nel corso del triennio si prevede l’attivazione di corsi formativi su questi temi:   * privacy e documentazione attività didattica * sicurezza * educazione civica e competenze di cittadinanza (Legge 92/2019) | TUTTI I DOCENTI | * Autonomia organizzativa e didattica * Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base * Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale * Valutazione e miglioramento. Il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica * Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale |
| **Formazione PNSD**: percorsi formativi sull’uso di strumenti digitali e sviluppo ambienti di apprendimento.   * utilizzo piattaforma Gsuite d’istituto * utilizzo stampante 3D e programmi CAD * utilizzo Web app per la didattica * formazione su tinkering, coding e making * utilizzo Byod | TUTTI I DOCENTI | * Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento * Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base |
| **Intercultura e inclusione**  Formazione dedicata alla promozione di una didattica inclusiva come modalità quotidiana di gestione delle classi   * crisi comportamentali/protocollo; * disturbi relazionali; * comunicazione e comunicazione aumentativa; * didattica e pedagogia del gioco.   Formazione su integrazione alunni stranieri, dialogo interculturale e sviluppo della sensibilità culturale (in collaborazione con Memo)   * sistemi scolastici dei paesi di origine; * - ruoli di genere; * - alimentazione; * - stili genitoriali; * - comorbilità fra disabilità e tematiche migratorie; | INSEGNANTI AREA INTERCULTURA ED INCLUSIONE  TUTTI I DOCENTI | * Inclusione e disabilità * Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale * Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale |