

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO-SPAGNOLO
A.S. 2019-2020
DOCENTE: SPERANZA NOEMI

CLASSE TERZA

Competenze linguistiche	Abilità	Conoscenze
<p>COMPRESIONE ORALE -Comprendere il significato globale e analitico di messaggi più complessi e di un discorso chiaro su argomenti familiari; - riconoscere funzioni comunicative e strutture grammaticali per esprimere informazioni relative alla sfera personale o di interesse generale.</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA -Comprendere il contenuto di un brano letto su argomenti relativi alla vita quotidiana e di attualità; - approfondire alcuni aspetti della cultura spagnola e ispanoamericana.</p> <p>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE -Interagire in scambi dialogici in specifici contesti comunicativi, usando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative appropriate; - produrre un breve testo orale su un argomento noto relativo alla vita personale, sociale, di attualità; -produrre brevi testi orali per descrivere aspetti relativi alla cultura spagnola e ispanoamericana.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA Scrivere domande / risposte o un breve testo utilizzando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative adeguate.</p>	<p>- Comprendere messaggi relativi ad eventi futuri (programmi, intenzioni, previsioni); - comprendere messaggi relativi ad azioni abituali nel passato; -leggere, comprendere e saper esporre brani su argomenti relativi alla cultura spagnola e ispanoamericana; - comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile; - gestire conversazioni facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili; - chiedere e dare informazioni su avvenimenti passati o intenzioni/previsioni future; - sapersi esprimere in situazioni comunicative realistiche (es. al ristorante, in città); - produrre risposte a questionari e formulare domande su testi; - scrivere informazioni relative ad un argomento noto; - scrivere testi personali (ad es. lettere) adeguati al destinatario, utilizzando lessico pertinente e strutture morfosintattiche adeguate.</p>	<p>LESSICO -la città e i monumenti -gli animali e la natura -le professioni -le vacanze e i viaggi -il cinema -il ristorante</p> <p>GRAMMATICA L'imperativo affermativo, strutture comparative, <i>diferenza por/para</i>, imperfetto, espressioni di frequenza, perifrasi che esprimono obbligo <i>hay que/tener que</i>, diversi modi per esprimere il futuro, il condizionale.</p> <p>CULTURA E CIVILTÀ' -Conoscenza della cultura della Spagna e dell'America Latina, con particolare riferimento alla storia, all'attualità e all'arte (es. el Día de la Hispanidad, el Día de muertos, Frida Kahlo, el Día Internacional contra la violencia de género, Salvador Dalí, le dittature in Spagna e America Latina, i cambiamenti climatici, l'alimentazione, ecc.).</p>