

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO-SPAGNOLO**  
**A.S. 2019-2020**  
**DOCENTE: SPERANZA NOEMI**

**CLASSE SECONDA**

<b>Competenze linguistiche</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p><b>COMPRESIONE ORALE</b>            - Comprendere il senso globale di semplici messaggi orali;            - riconoscere parole ed espressioni familiari di uso quotidiano riguardanti il tempo atmosferico, le nuove tecnologie, le indicazioni stradali, i luoghi pubblici, la moda e l'abbigliamento, la salute e il benessere fisico;            - riconoscere semplici funzioni comunicative e strutture morfo-sintattiche.</p> <p><b>COMPRESIONE SCRITTA</b>            -Leggere e comprendere il contenuto di testi scritti riguardanti il tempo atmosferico, le nuove tecnologie, le indicazioni stradali, i luoghi pubblici, la moda e l'abbigliamento, la salute e il benessere fisico;            - leggere semplici testi relativi alla cultura spagnola e ispanoamericana.</p> <p><b>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</b>            -Interagire in semplici conversazioni relative alla vita quotidiana, usando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative adeguate, purché l'interlocutore sia disposto ad aiutare la conversazione.</p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA</b>            -Comporre brevi testi e formulare semplici risposte riguardanti la propria città, le proprie vacanze, il proprio abbigliamento, la salute e le abitudini alimentari;            -scrivere una breve lettera/e-mail personale.</p>	<p>-Comprendere semplici testi orali e scritti con informazioni riguardanti azioni passate;            -comprendere semplici testi orali e scritti in cui si esprimono opinioni personali;            -tradurre semplici frasi utilizzando le informazioni di un testo;            -comprendere brevi brani relativi ad aspetti della cultura della Spagna e dell'America Latina;            - riflettere sulle strutture affrontate;            -riconoscere funzioni linguistiche e strutture grammaticali per esprimere informazioni riguardanti la sfera personale e saperle confrontare con le corrispondenti strutture della lingua italiana;            -parlare delle vacanze esprimendo gusti e preferenze;            -formulare frasi scritte e orali in cui si danno indicazioni stradali o si descrive una città;            -descrivere oralmente e per iscritto azioni abituali nel passato;            -parlare di azioni passate;            -descrivere cosa indossa una persona;            -parlare di moda esprimendo gusti e preferenze;            - parlare del proprio stato fisico o di quello di un'altra persona, proponendo rimedi e soluzioni;</p>	<p><b>LESSICO</b>            -le vacanze            -Il tempo atmosferico            -i luoghi geografici            -le nuove tecnologie            -la città e i monumenti            -i negozi            -i mezzi di trasporto            -l'abbigliamento            -il corpo umano e i cinque sensi            -la salute</p> <p><b>GRAMMATICA</b>            Verbi con prima persona irregolare, perifrasi <i>estar+gerundio, ir+infinito, volver a+infinito, acabar de+infinito</i>, imperativo, <i>tener que/hay que</i>, differenze tra <i>pedir/preguntar, quedar/quedarse, ir/venir, llevar/traer, por/para</i>, l'imperfetto, il comparativo, i possessivi tonici, il <i>pretérito perfecto</i></p> <p><b>CULTURA E CIVILTÀ'</b>            -Conoscenza della Spagna e di alcuni aspetti culturali, usi e tradizioni.            -alcune città della Spagna</p>