

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO-SPAGNOLO
A.S. 2019-2020
DOCENTE: SPERANZA NOEMI

CLASSE PRIMA

Competenze linguistiche	Abilità	Conoscenze
<p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il senso globale di semplici messaggi orali; - riconoscere parole ed espressioni semplici riferite a se stesso, alla propria famiglia, alla propria casa, purché le persone parlino lentamente e chiaramente; - riconoscere semplici funzioni comunicative ed elementari strutture morfo-sintattiche. <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere nomi e parole familiari e frasi molto semplici; - leggere testi brevi e semplici e trovare informazioni relative alla sfera personale, familiare e scolastica; - leggere semplici testi relativi alla cultura spagnola e ispanoamericana. <p>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in semplici conversazioni relative alla vita quotidiana, usando lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative adeguate, purché l'interlocutore sia disposto ad aiutare la conversazione; - descrivere con parole semplici se stesso, la propria famiglia o altre persone, le abitudini quotidiane, la propria casa, la propria scuola. <p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comporre brevi testi e formulare semplici risposte sull'aspetto fisico e il carattere di una persona, su azioni quotidiane, abitudini, attività del tempo libero - esprimere gusti e preferenze - scrivere una breve lettera/e-mail personale 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici testi orali e scritti con presentazioni, descrizioni fisiche, informazioni su relazioni familiari, attività abituali e del tempo libero; - comprendere semplici testi orali e scritti in cui si esprimono opinioni personali; - tradurre semplici frasi utilizzando le informazioni di un testo; - comprendere brevi brani relativi ad aspetti della cultura della Spagna e dell'America Latina; - riflettere sulle strutture affrontate; - riconoscere funzioni linguistiche e strutture grammaticali per esprimere informazioni riguardanti la sfera personale e saperle confrontare con le corrispondenti strutture della lingua italiana; - salutare; - chiedere e dire il significato di parole in spagnolo; - chiedere e dare informazioni personali (nome, età, provenienza, nazionalità, indirizzi, telefono, e-mail, date); - chiedere e dire dove si trova una cosa o una persona; - chiedere e dare informazioni sulla propria famiglia e su persone conosciute; - chiedere e dare informazioni su azioni presenti; - parlare di azioni abituali; - esprimere preferenze - descrivere semplici immagini. 	<p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - i numeri - il materiale scolastico - i giorni, i mesi, le stagioni - i paesi e le nazionalità - la famiglia - gli animali - le azioni quotidiane - la casa e i mobili - l'aspetto fisico e il carattere - gli stati d'animo - i cibi e le bevande - gli sport e il tempo libero <p>GRAMMATICA</p> <p>Pronomi personali soggetto e complemento, verbi <i>ser e estar</i>, formazione del femminile e del plurale, articoli determinativi e indeterminativi, aggettivi possessivi, aggettivi e pronomi dimostrativi e interrogativi, presente dei verbi regolari, irregolari e con cambio vocalico, preposizioni di luogo più comuni, usi di <i>hay</i> e <i>estar</i>, usi di <i>muy</i> e <i>mucho</i>.</p> <p>CULTURA E CIVILTÀ'</p> <p>- Conoscenza della geografia della Spagna (regioni, città principali) e di alcuni aspetti culturali, usi e tradizioni (es. il doppio cognome in Spagna, la famiglia reale spagnola, gli orari in Spagna, ecc.).</p>