

AREE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITA'
1) IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Conosce gli schemi motori di base e il loro utilizzo	Controlla il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche
	Conosce gli elementi che caratterizzano l'equilibrio statico,dinamico, di volo e i gesti motori relativi a strutture temporali e ritmiche.	con coordinazioni progressivamente complesse e situazioni di disequilibrio.
	Conosce gli elementi relativi all'orientamento nello spazio,dell'azione motoria,anche in ambiente naturale	Utilizza le strutture temporali e ritmiche
	Conosce gli obiettivi e le procedure del piano di lavoro proposto, con riferimento a funzioni fisiologiche, cambiamenti morfologici e del sé corporeo,caratteristici di dell'età e specifici del genere.	Trasferisce le abilità acquisite(schemi motori di base anche combinati per risolvere problemi motori nelle variabili spaziali, anche in ambiente naturale.
		Utilizza i piani di lavoro proposti,per migliorare le abilità motorie , riconoscendo la relazione tra intensità del lavoro e i cambiamenti morfologici e fisiologici anche rispetto all'età in evoluzione (potenziamento fisiologico)

STANDARD di competenza	Ha consapevolezza della propria e altrui corporeità e utilizza le abilità motorie adattandole alle diverse situazioni e alla evoluzione psicofisica.	
	livello3=padroneggia azioni motorie complesse in situazioni variabili con soluzioni personali	
	livello2=utilizza azioni motorie in situazioni combinate	
	livello1=controlla azioni motorie in situazioni semplici	

AREE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITA'
2)LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO - ESPRESSIVA	Conosce le modalità di espressione corporea utilizzando una varietà di segni/ segnali e identificare i contenuti emotivi.	Utilizza l'espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie, con utilizzo del corpo,di attrezzi di fortuna in forma originale e creativa, individualmente e a coppie,in gruppo,con fini comunicativi.
	Conosce il linguaggio specifico motorio e sportivo	Decodifica il linguaggio specifico di compagni,avversari, insegnanti,arbitri.
	Conosce gli schemi ritmici applicati al movimento	E' in grado di ideare e realizzare semplici sequenze di movimento, danze,coreografie,utilizzando basi ritmiche o musicali.

STANDARD di competenza	Utilizza i linguaggi motori specifici , comunicativi ed espressivi, con soluzioni personali	
-------------------------------	--	--

	livello3=Padroneggia molteplici linguaggi specifici ,comunicativi ed espressivi ,trasmettendo contenuti emozionali
	livello 2=Utilizza i linguaggi specifici in modo personale
	livello1=Guidato,utilizza alcuni linguaggi specifici,comunicativi ed espressivi,in modo codificato.

AREE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITA'
3)GIOCO E SPORT REGOLE E IL FAIR PLAY	Conosce i gesti fondamentali di gioco e sport individuali e di squadra.	Utilizza le abilità motorie adattandole alle diverse situazioni anche in modo personale
	Conosce il concetto di strategia e di tattica	Mette in atto strategie di gioco e tattiche sperimentate
	Conosce le modalità relazionali per valorizzare differenze di ruoli e favorire l'inclusione,per raggiungere un obiettivo comune.	Svolge un ruolo attivo mettendo in atto comportamenti collaborativi,per raggiungere un obiettivo comune
	Conosce le regole indispensabili per la realizzazione del gioco/ sport anche con finalità di arbitraggio.	Si relaziona positivamente con l'altro,e con il gruppo,nel rispetto di regole, ruoli,persone e risultati

STANDARD di competenza	Nel gioco e nello sport risolve problemi motori, applicando tecniche e tattiche, rispettando regole e valori sportivi	
	livello3=Nel gioco e nello sport padroneggia abilità tecniche e sceglie nella cooperazione, soluzioni tattiche in modo personale,dimostrandon fair-play	
	livello2=nel gioco e nello sport utilizza abilitàtecniche,rispettando le regole e collabora mettendo in atto comporta menti corretti	
	livello1=nel gioco e nello sport conosciuti, utilizza alcune abilità tecniche ,guidato,rispettando le regole principali	

AREE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITA'
4)SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA	Conosce norme generali per la prevenzione di infortuni,per l'assistenza e alcuni elementi di primo soccorso	Ai fini della sicurezza sa rapportarsi con persone e con l'ambiente circostante,anche applicando alcune tecniche di assistenza ed elementi di primo soccorso
	Conosce i principi fondamentali della corretta alimentazione e dell'igiene personale.Avere le prime informazioni sulle sostanze che inducono dipendenza(fumo, alcool,doping,droghe)e sui loro effetti negativi	Nella salvaguardia della propria salute sceglie di evitare l'assunzione di sostanze illecite e cura alimentazione e igiene personale
	Conoscere le modalità mediante le quali l'attività fisica contribuisce al mantenimento della salute e benessere	Per mantenere la propria efficienza fisica è attivo fisicamente in molti contesti ed è in grado di dosare lo sforzo e di applicare alcune tecniche di riscaldamento e di defaticamento

STANDARD di competenza	Assumere i fondamentali comportamenti di sicurezza, prevenzione, promozione della salute per il proprio benessere
	Livello 3=Applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale, ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria
	livello 2=Applica comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza personale e il benessere
	livello 1=Guidato, applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere.