

Programmazione attività alternativa classi 1I - 2I a.s. 2019/2020

Ic4 Modena “Galileo Ferraris”

Ins. Fernando Antonio Lauriola

PREMESSA

Il percorso formativo di alternativa intende promuovere la “cittadinanza attiva”, attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell’ambiente, favorendo forme di cooperazione e di solidarietà.

La Convenzione Internazionale sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza sottolinea l’importanza che ogni Stato si faccia carico della preparazione dei bambini e degli adolescenti ad una vita individuale nella società, che sia sempre coerente agli ideali di pace, dignità, libertà, uguaglianza e solidarietà.

CLASSE PRIMA

DIRITTI DELL’INFANZIA

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il percorso proposto ha inizio con la lettura, l'esame e la discussione degli articoli della Convenzione Internazionale sui diritti dell’infanzia, cui seguirà la proposta di trattare alcuni tra quelli ritenuti più significativi. Ogni nucleo sarà infine affrontato tramite la lettura di testi o la visione guidata di alcuni fra i seguenti film proposti.

| Film consigliati | Letture |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">❖ Oliver Twist❖ Iqbal❖ Quando sei nato non puoi più nasconderti❖ Io speriamo che me la cavo❖ Sette minuti dopo la mezzanotte❖ Il diritto di contare❖ Io speriamo che me la cavo❖ La vita è bella | <p>Riflessione sulla Convenzione dei diritti dell’infanzia</p> <p>I diritti dei minori – L’isola degli smemorati- B. Pitzorno-</p> <p>Il diritto all’istruzione – La scuola non è per i poveri- G. Ledda</p> <p>Il diritto al rispetto - Perché esistono i bulli- Jacquelin Wilson</p> <p>Il diritto all’uguaglianza- Io vicino a quella là non ci voglio stare- P.Giordano</p> <p>Il diritto all’infanzia- Storia di Iqbal- Francesca D’Adamo</p> <p style="padding-left: 40px;">- Il fabbricante di sogni- A. Crofts</p> <p>Il diritto alla sicurezza- Ci Uccideranno- David Grossman</p> <p>Il diritto al futuro- Atom salvato dai delfini- Paola Zannoner</p> <p>Il diritto alla vita- Alla ricerca della verità- J. Boyne</p> |

OBIETTIVI

- ✓ Promuovere la conoscenza della Convenzione sui diritti dell’infanzia.
- ✓ Promuovere, valorizzando le differenze individuali, la cultura dei diritti verso se stessi e verso gli altri.
- ✓ Sapere riconoscere le situazioni di disagio in cui possono verificarsi violazioni dei diritti della persona.
- ✓ Acquisire comportamenti corretti.

CLASSE SECONDA

CONVIVENZA CIVILE E DIRITTI DELL'UOMO

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Traendo spunto dalla lettura di testi selezionati fra le opere sotto riportate, l'insegnante introdurrà i vari nuclei tematici lasciando ampio spazio al dibattito. Le tematiche emerse dalle discussioni verranno quindi approfondite con la visione di alcuni fra i film proposti. A conclusione di ogni lettura e di ogni film analizzato gli alunni produrranno schemi riassuntivi su cartelloni da esporre in classe.

| Film consigliati | Lecture |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">❖ Sette minuti dopo la mezzanotte❖ War Horse❖ La mafia uccide solo d'estate❖ Il miglio verde❖ La vita è bella❖ Io speriamo che me la cavo❖ Il cacciatore di aquiloni❖ Il diritto di contare❖ I cento passi❖ Alla luce del sole | <p>Riflessione sulla convivenza civile e dei diritti dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none">- Il diritto al rispetto - Perché esistono i bulli- Jacquelin Wilson- Il diritto alla vita - Uccidere chi ha ucciso- Fedor Dostoevskij<ul style="list-style-type: none">- Io non volevo uccidere- Erich Maria Remarque- Il diritto all'uguaglianza-Se resti povero ti calpestano- Ala Al-Aswani<ul style="list-style-type: none">-lo vicino a quella là non ci voglio stare- P Giordano- Il diritto alla libertà-Sono proibiti tutti i ragionamenti- Ignazio Silone- Il diritto all'infanzia e all'istruzione- Il giorno in cui esplose il Mabata-Bata- M. Couto- Il diritto alla giustizia-La chiave d'oro- Giovanni Verga- Una lezione contro la mafia- Erri De Luca |

- ✓ Conoscere e comprendere il ruolo delle istituzioni democratiche
- ✓ Acquisire un comportamento responsabile e pertinente nei confronti degli altri nel vivere quotidiano
- ✓ Acquisire comportamenti personali, sociali e civili corretti
- ✓ Consolidare il concetto di "libertà" come frutto di un sistema di regole e di norme collettive per migliorare la qualità della vita sociale.

METODOLOGIA

- ✓ Lezione dialogata
- ✓ Momenti di riflessione
- ✓ Lettura collettiva
- ✓ Rielaborazione personale orale e scritta
- ✓ Rielaborazione informatica e iconografica dei contenuti proposti

STRUMENTI

- ✓ Materiale audiovisivo
- ✓ Libri di narrativa
- ✓ Articoli di giornali e riviste

VERIFICHE

La valutazione finale terrà conto dell'interesse, della partecipazione e della rielaborazione personale dei contenuti proposti. Si terrà inoltre conto, ove possibile, della crescita e della maturazione messa in atto durante la consueta prassi didattica.