



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Comprensivo 4

Via Divisione Acqui, 160 - 41122 **MODENA** ☎ 059/373339 - 📠 059/373374

e-Mail: moic85100d@istruzione.it PEC: moic85100d@pec.istruzione.it Sito www.ic4modena.edu.it
Codice Fiscale 94185970368

CUP: E93I18000080006

Prot. n. 528/A19d

Modena 22 gennaio 2020

Al sito web
All'Albo
Ai Docenti Interni

OGGETTO: bando di reclutamento **Tutor Interni** corsi di formazione di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\2669 del 03 marzo 2017, Progetti per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I –Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- Sotto-azione 10.2.2A-Competenze di base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2020 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

Considerato che nel Programma Annuale 2020è stato inserito il progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-98

Visto il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129,

Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/28232 del 30/10/2018 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV – con la quale si autorizza il Progetto "Progetti per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I –Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- Sotto-azione 10.2.2A-Competenze di base.

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato " P20 Cittadinanza Digitale...", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 14/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 48211, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente

dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 24/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 12729 del 24/05/2017;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/25954 del 26.09.2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. AOODGEFID/28232 del 30.10.2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Emilia Romagna;

- con nota prot.n. AOODGEFID/28232 del 30.10.2018 con conferma di presa visione è stato autorizzato il progetto e l'impegno di spesa, attuando il progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-98 pari ad € € 21.528,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 30 settembre 2020;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/28232 del 30 ottobre 2018 ;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli , di una graduatoria di Tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite ai " Progetti per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di " cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I –Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-
-L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte allo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01//02/2020 al 30/09/2020.

Modulo n. 1: FriendZone. Educazione alla socialità in rete

Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

Descrizione modulo

Il progetto si basa sull'educazione ad un uso positivo, consapevole e responsabile dei media attraverso la valorizzazione della rete come comunità fatta di regole condivise, di netiquette, di rispetto reciproco, di senso di civiltà e cittadinanza. La generazione dei nativi digitali vive quotidianamente nella dimensione del web 2.0 partecipato, nel quale (il quale) aumenta in modo esponenziale la possibilità di entrare in relazione con l'altro, con tutti i vantaggi e i rischi che questo comporta. Pertanto, attraverso questo modulo formativo, gli alunni coinvolti direttamente e, più in generale, gli studenti del Comprensivo affronteranno le criticità legate ai social e alla comunicazione in rete, cercando di individuare problemi e soluzioni per diffondere un'educazione all'empatia, alla relazione costruttiva anche all'interno della Rete.

Destinatari: Il modulo, articolato in 15 interventi da due ore ciascuno e in orario extrascolastico, è rivolto ad alunni appartenenti alle classi del plesso Ferraris per un totale di 30 ore

Modulo n.2: Imparare a Programmare , Programmare per imparare

Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

Descrizione modulo

Il progetto prevede attività di programmazione informatica Coding con introduzione all'uso del linguaggio informatico. Il progetto si propone di educare al pensiero computazionale, oltrepassando gli orizzonti disciplinari e multidisciplinari, per arrivare a proiettarsi e possibilmente ad agire nella sfera della metacognizione e del problem solving.

Il linguaggio di programmazione elaborato dal MIT, SCRATCH sarà utilizzato per creare storie interattive, giochi educational game, animazioni, arte e musica. Ogni attività sarà presentata e spiegata, passo a passo, con diversi livelli di complessità. Ci si muoverà con la massima gradualità, offrendo percorsi di lavoro inizialmente molto semplici per arrivare a proposte più ampie e articolate.

Le attività proposte in questo modulo avranno inoltre lo scopo di far comprendere agli alunni il concetto di "algoritmo" e di "debugging". Attraverso l'attività "UNPLUGGED" (senza rete), i ragazzi saranno guidati a riflettere su che cos'è un algoritmo e sulla necessità di fornire ad un computer istruzioni precise e non ambigue. Sono previsti momenti specifici per la gamification. Nel corso dello svolgimento del lavoro, gli alunni si troveranno di fronte a diversi errori o aspetti che potranno essere migliorati. Dovranno ripensare e correggere il loro lavoro (debugging) imparando così una delle abilità fondamentali di un buon programmatore. Il modulo formativo si avvale della metodologia laboratoriale del project based learning.

Destinatari: Il modulo, articolato in 15 interventi da due ore ciascuno e in orario extrascolastico, è rivolto ad alunni appartenenti alle classi della Scuola Primaria Palestrina per un totale di 30 ore.

Articolo 2.

Figure professionali richieste

Laurea o titolo equipollente o Tutor di settore di intervento riportato nell'art.1 nel percorso formativo.

Articolo 3.

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri di seguito indicati con il relativo punteggio

CRITERI PER SELEZIONE TUTOR INTERNI

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
a. esperienze tutoraggio in progetti formativi	4
b. Esperienze in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
c. esperienze significative e pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
d. Possesso titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
e. Possesso di competenze informatiche certificate	2
f. Buona conoscenza della normativa dei progetti FSE	2

VOCE A. B.C.	0 punti nessuna esperienza/competenza 1 punto da 1 a 3 esperienze/competenze 2 punti da 4 a 6 esperienze/competenze 3 punti da 7 a 10 esperienze/competenze 4 punti piu' di 10 esperienze/competenze
VOCE D. E.	0 punti nessuna esperienza 1 punto per ogni esperienza per un massimo di 2.

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per il modulo previsto dal piano formativo afferente al proprio profilo professionale.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o uno degli stati membri dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 4 **Obblighi per il tutor**

L'accettazione dell'incarico comporta l'obbligo di:

- Partecipazione alle riunioni e a tutti gli incontri che si renderanno necessari in itinere
- Definizione delle attività di docenza e predisposizione dei materiali didattici e dei report sulle attività effettuate
- Relazione finale e valutazione individuale documentata degli alunni
- Inserimento dei dati di propria competenza

- Compilazione dei report on-line di competenza , ove richieste, per il monitoraggio delle attività didattiche e delle procedure realizzate
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformita' alla legge 196/2003

Articolo 5

Compensi

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/28232 del 30/10/2018 art. 6 è pari **€ 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.**

Articolo 6

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per il modulo indicato nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso .

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) moic85100d@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo all'Istituto Comprensivo "4 di Modena, Via Divisione Acqui 160 41122 Modena (Mo). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola

<http://www.ic4modena.edu.it>.Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 7

Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FdRPOCEM-2018-98.

Articolo 8

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Pasquale Negro

Articolo 9

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione di dati personali delle persone fisiche (di seguito "Regolamento"), si informa che i suoi dati personali vengono acquisiti

nell'ambito del procedimento relativo ai rapporti contrattuali intercorsi e futuri, e sono raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per gli adempimenti e le finalità connesse alla procedura selettiva.

La informiamo inoltre che può prendere visione dell'informativa completa ai sensi dell'Art.13 del suddetto Regolamento e dei suoi diritti collegandosi al sito internet dell'Istituzione Scolastica. In ogni momento può rivolgersi a questa Istituzione scolastica per comunicare eventuali variazioni dei suoi dati o per esercitare i diritti previsti dagli artt. 15-22 del Regolamento.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 10 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica
<http://www.ic4modena.edu.it>

Moduli per i quali si intende presentare la candidatura

Azione 10.2.2A FdRPOC-EM -2018-98 FriendZone .Educazione alla socialità in rete –Sviluppo del pensiero computazionale e creatività digitale

IC4 MODENA

Tipologia Modulo	Figura Professionale	Durata	
FriendZone .Educazione alla socialità in rete Secondaria 1° grado	Tutor con comprovata esperienza	30 ore	
Imparare a programmare , Programmare per Imparare Scuola Primaria	Tutor con comprovata esperienza	30	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Pasquale Negro)

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs n. 82/2005

Il/la sottoscritt.....

Nato/a a.....il

Residente aProv.....

ViaCap.....

Tel.....E-mail

Dichiara di essere interessato/a ad assumere il ruolo di esperto/tutor interno nell'ambito del

Progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-98

Il/La sottoscritta dichiara di essere consapevole del funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto previsto dalla normativa vigente , di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae allegato.

Il sottoscritto/a esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali , nei limiti per le finalità e per la durata necessaria per gli adempimenti connessi all'incarico.

Data

Firma