



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## Istituto Comprensivo 4

Via Divisione Acqui, 160 - 41122 **MODENA** ☎ 059/373339 - 📠 059/373374

e-Mail: [moic85100d@istruzione.it](mailto:moic85100d@istruzione.it) **PEC:** [moic85100d@pec.istruzione.it](mailto:moic85100d@pec.istruzione.it) **Sito** [www.ic4modena.edu.it](http://www.ic4modena.edu.it)  
Codice Fiscale 94185970368

CUP: E93I18000080006

Prot. n. 94/A19d

Modena 10 gennaio 2019

Al sito web  
All'Albo  
Ai Docenti Interni

**OGGETTO:** bando di reclutamento **Tutor Interni** corsi di formazione di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\2669 del 03 marzo 2017, Progetti per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I –Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- Sotto-azione 10.2.2A-Competenze di base.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

**Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-98

**Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129,

**Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/28232 del 30/10/2018 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV – con la quale si autorizza il Progetto "Progetti per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I –Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- Sotto-azione 10.2.2A-Competenze di base.

**Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato " P20 Cittadinanza Digitale...", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

**Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 14/11/2016 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 48211, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente

dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 24/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 12729 del 24/05/2017;

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/25954 del 26.09.2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. AOODGEFID/28232 del 30.10.2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Emilia Romagna;

- con nota prot.n. AOODGEFID/28232 del 30.10.2018 con conferma di presa visione è stato autorizzato il progetto e l'impegno di spesa, attuando il progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-98 pari ad € € 21.528,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 30 settembre 2020;

**Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

**Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/28232 del 30 ottobre 2018 ;

### **DISPONE**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli , di una graduatoria di Tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite ai " Progetti per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di " cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I –Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-  
-L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### **Articolo 1**

#### **Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte allo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale da attivare in questo Istituto nel periodo dal 31/01/2018 al 31/12/2019.

Modulo n. 1: GIRLS CODE IT BETTER

**Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale**

#### **Descrizione modulo**

L'obiettivo del progetto è quello di attivare una riflessione nuova sullo sviluppo del digitale ad opera delle ragazze. Il pensiero computazionale rientra quindi a far parte di una logica del linguaggio che favorisce la comunicazione in contesti nuovi. Gli studenti sono chiamati a risolvere un problema reale e concreto, proposto dalla scuola, con il supporto di una didattica per competenze e con l'aiuto di strumenti digitali opportunamente scelti. Si vuole sviluppare nei ragazzi, e prioritariamente nelle ragazze, un nuovo approccio alle tecnologie che devono essere opportune, conosciute, sperimentate e al servizio di un pensiero costruito con coerenza. Il laboratorio diventerà un punto di arrivo e di partenza per la soluzione di problemi autentici, a sostegno della costruzione dei saperi e del passaggio delle conoscenze tra pari. La trasversalità delle competenze che potranno così essere acquisite (in primis le competenze chiave europee), sosterranno una didattica di tipo inclusivo che toccherà le diverse modalità di approccio allo studio e all'esperienza scolastica. La sperimentazione del digitale, attraverso una metodologia didattica inclusiva e stimolante , rafforza il valore della riflessione e del pensiero creativo a favore di una progettazione efficace. Tutte le risorse sono coinvolte per creare un ambiente di apprendimento concreto, esportabile e trasferibile a tutte le discipline di studio.

**Destinatari:** Il modulo, articolato in 30 interventi da tre ore ciascuno e in orario extrascolastico, è rivolto ad ad alunne appartenenti alle classi del plesso Ferraris per un totale di 60 ore

**Articolo 2.  
Figure professionali richieste**

Laurea o titolo equipollente o Tutor di settore di intervento riportato nell'art.1 nel percorso formativo.

**Articolo 3.**

**Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura**

La selezione dei tutor sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri di seguito indicati con il relativo punteggio

**CRITERI PER SELEZIONE TUTOR INTERNI**

<b>CRITERI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
<b>a.</b> Possesso di laurea specifica	<b>4</b>
<b>b.</b> conoscenze approfondite metodologia Project based learning	<b>4</b>
<b>c.</b> competenze digitali avanzate	<b>4</b>
<b>d.</b> esperienze significative e pregresse progetto Girls code it better	<b>4</b>
<b>e.</b> conoscenze e abilità uso web tools didattici	<b>2</b>
<b>e.</b> conoscenze legate alle discipline STEM	<b>2</b>

**Il punteggio sarà assegnato come di seguito riportato:**

<b>VOCE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
VOCE A	2 punti laurea triennale
	3 punti laurea quinquennale/specialistica
	1 punto dottorato di ricerca
VOCE B.C.	0 punti nessuna esperienza/competenza/
	1 punto da 1 a 3 esperienze/competenze
	2 punti da 4 a 6 esperienze/competenze
	3 punti da 7 a 10 esperienze/competenze
	4 punti piu' di 10 esperienze/competenze
VOCE D.	0 punti nessun titolo
	1 punto per ogni titolo per un massimo di 4
VOCE E.	0 punti nessuna certificazione
	1 punto per ogni certificazione per un massimo di 2

VOCE F.	0 punti nessuna esperienza
	1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 2

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per il modulo previsto dal piano formativo afferente al proprio profilo professionale.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o uno degli stati membri dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Articolo 4 Obblighi per il tutor**

L'accettazione dell'incarico comporta l'obbligo di:

- Partecipazione alle riunioni e a tutti gli incontri che si renderanno necessari in itinere
- Definizione delle attività di docenza e predisposizione dei materiali didattici e dei report sulle attività effettuate
- Relazione finale e valutazione individuale documentata degli alunni
- Inserimento dei dati di propria competenza
- Compilazione dei report on-line di competenza, ove richieste, per il monitoraggio delle attività didattiche e delle procedure realizzate
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformita' alla legge 196/2003

#### **Articolo 5 Compensi**

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/28232 del 30/10/2018 art. 6 è pari **€ 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.**

#### **Articolo 6**

##### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per il modulo indicato nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso .

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) moic85100d@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo all'Istituto Comprensivo "4 di Modena, Via Divisione Acqui 160 41122 Modena (Mo). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola

<http://www.ic4modena.edu.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Articolo 7**

##### **Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FdRPOCEM-2018-98.

#### **Articolo 8**

##### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dr.ssa Christine Cavallari

#### **Articolo 9**

##### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione di dati personali delle persone fisiche (di seguito "Regolamento"), si informa che i suoi dati personali vengono acquisiti nell'ambito del procedimento relativo ai rapporti contrattuali intercorsi e futuri, e sono raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per gli adempimenti e le finalità connesse alla procedura selettiva.

La informiamo inoltre che può prendere visione dell'informativa completa ai sensi dell'Art.13 del suddetto Regolamento e dei suoi diritti collegandosi al sito internet dell'Istituzione Scolastica. In ogni momento può

rivolgersi a questa Istituzione scolastica per comunicare eventuali variazioni dei suoi dati o per esercitare i diritti previsti dagli artt. 15-22 del Regolamento.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Articolo 10  
Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica  
<http://www.ic4modena.edu.it>

**Moduli per i quali si intende presentare la candidatura**

**Azione 10.2.2A FdRPOC-EM -2018-98 GIRL CODE IT BETTER –Sviluppo del pensiero computazionale e creatività digitale**

**IC4 MODENA**

<b>Tipologia di modulo</b>	<b>Figure professionali e requisiti richiesti</b>	<b>Durata</b>	<b>Modulo scelto</b>
<b>GIRL CODE IT BETTER</b> (Secondaria di 1° grado)	Diploma di laurea specifica o Esperto di settore con comprovata esperienza alla pratica sportiva	60	

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dr.ssa Christine Cavallari)**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs n. 82/2005

Il/la sottoscritt.....

Nato/a a.....il .....

Residente a .....Prov.....

Via .....Cap.....

Tel.....E-mail .....

Dichiara di essere interessato/a ad assumere il ruolo di esperto/tutor interno nell'ambito del

Progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-98

Il/La sottoscritta dichiara di essere consapevole del funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto previsto dalla normativa vigente , di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae allegato.

Il sottoscritto/a esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali , nei limiti per le finalità e per la durata necessaria per gli adempimenti connessi all'incarico.

Data

Firma