

Programmazione attività alternativa classi 3I a.s. 2018/2019

Ic4 Modena “Galileo Ferraris”

Ins. Lauriola Fernando Antonio

PREMESSA

Il percorso formativo di alternativa intende promuovere la “cittadinanza attiva”, attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell’ambiente, favorendo forme di cooperazione e di solidarietà.

La Convenzione Internazionale sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza sottolinea l’importanza che ogni Stato si faccia carico della preparazione dei bambini e degli adolescenti ad una vita individuale nella società, che sia sempre coerente agli ideali di pace, dignità, libertà, uguaglianza e solidarietà.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il percorso proposto ha inizio con la lettura, l’esame e la discussione degli articoli della Convenzione Internazionale sui diritti dell’infanzia, cui seguirà la proposta di trattare alcuni tra quelli ritenuti più significativi. Ogni nucleo sarà infine affrontato tramite la lettura di testi o la visione guidata di alcuni fra i seguenti film proposti.

Film consigliati	Letture
<ul style="list-style-type: none">❖ La mafia uccide solo d’estate❖ Il miglio verde❖ Il diritto di contare❖ Io speriamo che me la cavo❖ I cento passi❖ Alla luce del sole❖ Il cacciatore di aquiloni❖ Sette minuti dopo la mezzanotte❖ Non uno di meno❖ Iqbal❖ Quando sei nato non puoi più nasconderti❖ I ragazzi del coro	<p>Riflessione sulla convivenza civile e dei diritti dell’uomo</p> <ul style="list-style-type: none">- Il diritto alla vita – Uccidere chi ha ucciso- Fedor Dostoevskij- Il diritto all’uguaglianza-Se resti povero ti calpestano- Ala Al-Aswani- Il diritto alla libertà-Sono proibiti tutti i ragionamenti- Ignazio Silone- Il diritto all’infanzia e all’istruzione- Il giorno in cui esplose il Mabata-Bata- M. Couto- Il diritto alla giustizia-La chiave d’oro- Giovanni Verga- Una lezione contro la mafia- Erri De LucaIl diritto al rispetto - Perché esistono i bulli- Jacquelin WilsonIl diritto all’uguaglianza- Io vicino a quella là non ci voglio stare- P.GiordanoIl diritto all’infanzia- Storia di Iqbal- Francesca D’AdamoIl diritto alla sicurezza- Ci Uccideranno- David GrossmanIl diritto al futuro- Atom salvato dai delfini- Paola Zannoner

- ✓ Promuovere la conoscenza della Convenzione sui diritti dell’infanzia .
- ✓ Promuovere, valorizzando le differenze individuali, la cultura dei diritti verso se stessi e verso gli altri.
- ✓ Sapere riconoscere le situazioni di disagio in cui possono verificarsi violazioni dei diritti della persona.
- ✓ Acquisire comportamenti corretti.

- ✓ Acquisire un comportamento responsabile e pertinente nei confronti degli altri nel vivere quotidiano
- ✓ Acquisire comportamenti personali, sociali e civili corretti
- ✓ Consolidare il concetto di "libertà" come frutto di un sistema di regole e di norme collettive per migliorare la qualità della vita sociale.

METODOLOGIA

- ✓ Lezione dialogata
- ✓ Momenti di riflessione
- ✓ Lettura collettiva
- ✓ Rielaborazione personale orale e scritta
- ✓ Rielaborazione informatica e iconografica dei contenuti proposti

STRUMENTI

- ✓ Materiale audiovisivo
- ✓ Libri di narrativa
- ✓ Articoli di giornali e riviste

VERIFICHE

La valutazione finale terrà conto dell'interesse, della partecipazione e della rielaborazione personale dei contenuti proposti. Si terrà inoltre conto, ove possibile, della crescita e della maturazione messa in atto durante la consueta prassi didattica.