



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4

Via Divisione Acqui, 160 - 41122 **MODENA** ☎ 059/373339 - 📠 059/373374

e-Mail: moic85100d@istruzione.it PEC moic85100d@pec.istruzione.it

Sito WEB www.ic4modena.gov.it

Codice Fiscale 94185970368

Protocollo n. 2315

Modena, 9 luglio 2018

OGGETTO. Evidenza pubblica dell'AVVISO per l'individuazione di n. 44 docenti - 2 per ciascuno dei 22 ambiti territoriali della Regione Emilia Romagna, di cui uno in servizio presso la scuola primaria e uno presso la secondaria di I grado – per la partecipazione ad attività di ricerca/azione coordinata dall'esperto prof. Enzo Zecchi e suoi collaboratori, sulla metodologia didattica del Project Based Learning (PBL)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il proprio Progetto di Formazione approvato dall'USR-ER con nota 1524 del 29/1/2018 relativo alla realizzazione delle attività inerenti la valutazione degli studenti di cui all'art.33 del D.M. 851/2017;

VISTO il verbale del 20/6/2018 relativo all'esito della procedura di valutazione per l'individuazione di un esperto/team per attività di ricerca/ azione di cui all'art.33 del D.M. 851/2017;

CONSIDERATE le azioni formative previste nel progetto esecutivo del prof. Enzo Zecchi (vedi allegato 3);

dà pubblica evidenza al presente

AVVISO

per l'individuazione di n. 44 docenti - 2 per ciascuno dei 22 ambiti territoriali della Regione Emilia Romagna, di cui uno in servizio presso la scuola primaria e uno presso la secondaria di I grado - per svolgere il ruolo di *esperti di metodologia didattica PBL*. Per tale finalità si impegneranno a:

1. Acquisire gli strumenti necessari a svolgere il ruolo sopra citato, partecipando alla formazione proposta dal prof. Enzo Zecchi, nel corso di due seminari residenziali, di due giorni ciascuno, presumibilmente fra il 15 e il 30 settembre 2018;
2. Svolgere attività di ricerca-azione da sperimentare in classe anche con il supporto di sistemi informatici online, avvalendosi del tutoraggio del team del prof. Enzo Zecchi.
3. Contribuire alla stesura di un report della sperimentazione, i cui risultati verranno presentati in un seminario regionale;
4. Si dichiarano inoltre disponibili a formare docenti nell'a.s. 2019/2020 sulla metodologia didattica PBL, mediante supporto del team del prof. Zecchi.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le domande, redatte unicamente utilizzando l'allegato 1, pubblicato contestualmente a questo avviso, dovranno essere corredate dell'allegato 2 e dal curriculum vitae redatto in formato europeo.

La trasmissione delle domande dovrà essere effettuata entro e non oltre le ore 12 del 31/7/2018 all'indirizzo mail moic85100d@istruzione.it.

L'oggetto della mail dovrà essere obbligatoriamente *"Candidatura DOCENTI attività di ricerca/azione PBL-DM 851/2017"*

REQUISITI PER L'ACCESSO

1. Essere docenti in ruolo, in servizio, a tempo pieno, presso un'istituzione scolastica e con almeno 3 anni di insegnamento;
2. Aver acquisito la disponibilità del proprio Dirigente scolastico a supportare l'attività di ricerca/azione prevista, partecipando ad incontri informativi e al seminario di restituzione degli esiti della ricerca. Nel caso di mobilità in corso per l'a.s. 2018-19, si considererà la posizione del candidato provvisoria. Il candidato, pena esclusione, dovrà integrare la sua candidatura entro il 5 settembre 2018, con l'allegato 2, riguardante la disponibilità del dirigente scolastico della Istituzione scolastica presso la quale il docente presterà servizio nell'a.s. 2018/19.

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione delle candidature, effettuata da apposita commissione costituita dallo scrivente, prevede un punteggio massimo di 100 punti nel rispetto dei seguenti criteri:

1. Partecipazione pregresse alla formazione sulla didattica per competenze (punti max 30)
2. Esperienza come formatore/tutor sulla didattica per competenze (punti max 40)
3. Partecipazione come formatore ad azioni di diffusione di metodologie didattiche innovative in particolare nella scuola nella quale si è prestato servizio negli ultimi 3 anni (punti max 20)
4. Partecipazione ad azioni di ricerca/monitoraggio, anche in collaborazione con USR E-R, sulle metodologie didattiche innovative in particolare sull'adozione della certificazione delle competenze I ciclo (punti max 10)

Si evidenzia che si terrà conto della necessità di avere un equilibrio territoriale, prioritariamente a livello di ambito o quanto meno a livello provinciale.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito della scuola, indicativamente entro il 4/9/2018.

Il Dirigente Scolastico
Christine Cavallari

*"firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs. n. 39/1993"*