



Candidatura N. 12209
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	D.D. MODENA 10 ^A
Codice meccanografico	MOEE010009
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA
Indirizzo	VIA B.MARCELLO 51
Provincia	MO
Comune	Modena
CAP	41122
Telefono	059372254
E-mail	MOEE010009@istruzione.it
Sito web	http://www.circolo10modena.gov.it/
Numero alunni	1024
Plessi	MOAA010015 - 'BOCCHERINI' MODENA MOEE01001A - 'PALESTRINA' MODENA MOEE01002B - SALICETO PANARO - MODENA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	11
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	11
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	11
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 4
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Registrazione pasti mensa SITO WEB DELLA SCUOLA

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	ditta Acantho Spa Imola
Estremi del contratto	48/b15 dell' 08/01/2015



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12209 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI	€ 2.000,00	€ 1.888,20
5	IMPARO CON LA LIM	€ 20.000,00	€ 19.690,80
	TOTALE FORNITURE		€ 21.579,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	IncludiAMOCi: laboratorio inclusivo multimediale=LIM
Descrizione progetto	<p>Con il presente progetto si intende dotare tutte le 11 classi 4[^] e 5[^] del Circolo ancora sprovviste della strumentazione necessaria di una lavagna interattiva multimediale. In tutti questi anni la Direzione Didattica, con i pochi fondi disponibili, ha provveduto di volta in volta ad acquistare alcune LIM collocate prevalentemente negli spazi comuni per permettere a tutte le classi un utilizzo di queste nuove strumentazioni sempre più necessarie per il miglioramento della didattica. Naturalmente per l'utilizzo ottimale delle stesse sarebbe importante che fossero presenti in tutte le classi, obiettivo che con i fondi normalmente a disposizione potrebbe essere raggiunto in molti anni. Il progetto pertanto tende, anche in una prospettiva di continuità con la scuola media (dimensionamento scolastico) dove gli stessi sussidi sono già presenti, ad evitare l'eventualità, da parte dei docenti, di confinare le nuove tecnologie in spazi e progetti occasionali, depotenziandone le possibilità, adattandole ai modelli di insegnamento tradizionale (ad es. l'uso che alcuni fanno della LIM è il più delle volte limitato e molto simile a quello delle lavagne in ardesia). La lavagna interattiva multimediale, invece, è uno strumento di integrazione /inclusione con la didattica d'aula poiché coniuga la forza della visualizzazione e della presentazione tipiche della lavagna tradizionale con le opportunità del digitale e della multimedialità. Non a caso il progetto nasce anche dall'esigenza di trasformare le aule in 'spazi per l'apprendimento' che metta insieme l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale. Per il presente progetto non vengono richiesti fondi per la formazione dei docenti in quanto la stessa è già in atto per una buona percentuale dei docenti (59%) con l'utilizzo di fondi della scuola previsti per la formazione e l'aggiornamento. Il resto della componente docenti si è formata presso altre agenzie formative presenti sul territorio nell'arco degli ultimi anni. La scuola, con i propri fondi, è disponibile a coprire rimanenti spese generali non considerate nella seguente richiesta.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che il progetto intende raggiungere sono:

- creare un ambiente di apprendimento che favorisca il coinvolgimento diretto degli alunni attraverso una didattica laboratoriale che incoraggi la ricerca e la progettualità e l'apprendimento cooperativo e contribuisca significativamente al perseguimento delle priorità delineate dal Sistema Nazionale di Istruzione
- favorire l'apprendimento delle competenze chiave
- saper utilizzare le tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- creare un sistema educativo aperto e inclusivo che risponda al bisogno universale di appartenenza e di comunità, capace di armonizzare le esigenze dell'io e quelle del noi
- favorire l'inclusione digitale tra alunni di contesti sociali svantaggiati o alunni BES, DSA e disabili
- sviluppare una riorganizzazione della metodologia e della didattica
- promuovere il miglioramento dell'offerta formativa e dell'apprendimento restituendo alla scuola il ruolo di guida nel percorso di crescita personale anche attraverso le opportunità offerte dalle nuove tecnologie
- promuovere un migliore riconoscimento delle potenzialità individuali e dei risultati raggiunti dagli alunni e garantire agli stessi le competenze necessarie per la prosecuzione degli studi e per la propria crescita individuale nell'ottica di una cultura aperta alle innovazioni e alla flessibilità

- mettere in circolo conoscenze, abilità, capacità, competenze,...per una scuola che sia davvero per tutti e di tutti

I risultati attesi sugli alunni dovrebbero essere:

- più scoperte
- più motivazione ad apprendere
- maggiore senso di autoefficacia
- più autostima
- un apprendimento significativo che permetta il trasferimento di conoscenza in ambiti conoscitivi diversi e che sostiene lo sviluppo progressivo di abilità nell'affrontare e nel risolvere nuovi problemi. Quest'ultima abilità è fondamentale nel mondo reale
- condividere le buone pratiche didattiche

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Le scuole del 10° Circolo sono da sempre attente al miglioramento della qualità dell'insegnamento/apprendimento. In quest'ottica adottano le seguenti strategie didattiche:

- cooperative learning
- organizzazione flessibile del gruppo classe
- modalità di lavoro differenziate (es: laboratori)
- realizzazione di progetti disciplinari o multidisciplinari

Queste strategie didattiche costituiscono la base di un ambiente di apprendimento multimediale perchè esso propone un modello didattico innovativo per ricreare un nuovo spazio di apprendimento collaborativo e individuale. Sviluppare una riorganizzazione didattico-metodologica diventa allora d'obbligo per chi utilizza la LIM: la didattica viene modificata radicalmente poichè si passa da una didattica frontale ad una didattica collaborativa ed inclusiva. Relativamente ai contenuti digitali, in un nuovo contesto d'apprendimento, i docenti potranno realizzare Unità Didattiche interattive e progetti interdisciplinari e multidisciplinari per stimolare ed accompagnare gli alunni verso un uso efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo per una 'umanità modificata', rappresentata attualmente da alunni distratti, irreflessivi e inconsapevoli dei prodotti tecnologici.

La scuola è già di per sè un ambiente significativo di apprendimento ed avvicina gli alunni ad imparare facendo uso dei vari linguaggi (visivo, sonoro, verbale, scritto,...) in una relazione continua fra il sapere ed il saper fare. L'uso della LIM in classe dà voce a questa pluralità di linguaggi e diventa veicolo per l'apprendimento stimolando nuovi modi di apprendere e diventando essa stessa ambiente di formazione e conoscenza. L'uso delle nuove tecnologie stimola inoltre il lavoro creativo e modifica le mappe cognitive degli alunni che compiono scelte, esplorano, sperimentano, contribuendo così allo sviluppo della propria personalità.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano, diventa fondamentale per il loro successo scolastico e le tecnologie certamente aiutano questo processo. L'attenzione per gli stili d'apprendimento degli alunni in difficoltà valorizza anche alcune loro caratteristiche e favorisce le relazioni interpersonali. E' compito della scuola, pertanto, dotarsi di tutte le attrezzature tecniche e tecnologiche funzionali all'effettivo esercizio del diritto allo studio. Tramite l'utilizzo di sistemi di condivisione di contenuti,

inoltre è possibile sostenere gli alunni nell'apprendimento, anche se non presenti a scuola.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

Nel Pof del 10° Circolo sono da tempo presenti paragrafi dedicati all'Educazione alla Multimedialità, all'Informatica e al 'Patto Scuola-Famiglia sull'utilizzo di Internet'. Quest'anno scolastico alcune classi hanno aderito al progetto ministeriale Programma il Futuro in collaborazione con il CINI per educare gli alunni al pensiero computazionale. Due classi del Circolo hanno aderito invece al progetto 'CLIL NEL PRIMO CICLO: una ambiente di apprendimento per spaziare in vari ambiti disciplinari utilizzando la lingua straniera' Il progetto, in rete con altre Direzioni Didattiche di MOdenavedrà l'utilizzo delle nuove tecnologie e della LIM per la creazione di materiali multimediali. Per la condivisione degli stessi si realizzeranno classi virtuali su piattaforme come eTwinning, Google classroom,..LO scambio di informazioni e documenti potrà avvenire tramite Google drive e Dropbox e video conferenze su Skype. Per accedere al POF dell'anno scolastico 2015-16 si può cliccare sul seguente link <http://www.circolo10modena.gov.it/didattica/piano-dellofferta-formativa/>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Come dichiarato nella descrizione del progetto, le scuole del 10° Circolo hanno già provveduto ad attrezzare di LIM gli spazi comuni. Ora si intende organizzare aule 'aumentate' dalla tecnologia con la predisposizione di 10 LIM per le classi 4^A e 5^A del Circolo per la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti, per l'interazione di formazione diverse in gruppi di apprendimento, per una integrazione quotidiana del digitale in classe. Ogni LIM necessita, per il suo funzionamento, di un videoproiettore e di un portatile. Gli spazi destinati all'apprendimento all'interno dell'edificio scolastico, a livello infrastrutturale, resteranno chiaramente immutati. La differenziazione dei modelli di apprendimento sarà orientata prevalentemente alla collaborazione tra gli alunni e alla personalizzazione dei contenuti e dei percorsi didattici.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI	€ 1.888,20
IMPARO CON LA LIM	€ 19.690,80
TOTALE FORNITURE	€ 21.579,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 221,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 421,00)	€ 421,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.579,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI
Descrizione modulo	SI INTENDE IMPLEMENTARE LE DOTAZIONI INFORMATICHE A DISPOSIZIONE DEL PERSONALE DOCENTE PER CONSENTIRE IL MIGLIORE UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA IN USO PER IL REGISTRO ELETTRONICO E LA PROGRAMMAZIONE DELL' ATTIVITA' DIDATTICA, RENDENDO PIU' EFFICACI I TEMPI NECESSARI PER LA CONDIVISIONE DI DOCUMENTI, PROGRAMMAZIONI E QUANTO ALTRO UTILE ALLA GESTIONE E ALLA VITA DELLA CLASSE, ABBATTENDO ANCHE I COSTI DEL CARTACEO. SAREBBE AUSPICABILE ANCHE LA CONDIVISIONE, IN RETE, DELLE BUONE PRATICHE DIDATTICHE MESSE IN CAMPO DAI DOCENTI, SFRUTTANDO LE OPPORTUNITA' OFFERTE DA GOOGLE DRIVE E DROPBOX
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	MOEE01001A

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	NB HP NB MODELLO 250G3 CORE I3	4	€ 414,80
Tablet	TABLET WINDOWS MEDIACOM HD 32GB MONITOR LED 10,1"	1	€ 229,00
TOTALE			€ 1.888,20

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: IMPARO CON LA LIM

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	IMPARO CON LA LIM
Descrizione modulo	Oltre agli spazi comuni delle due scuole primarie che negli anni sono state implementate di LIM per l'utilizzo da parte di tutte le classi si vuole dotare, per un utilizzo quotidiano, almeno ogni classe quarta e quinta del circolo della stessa strumentazione per il miglioramento della didattica anche in previsione del passaggio alla scuola secondaria di primo grado
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	MOEE01001A MOEE01002B

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM SMART BOARD SBM680V 77	11	€ 610,00
Videoproiettori fissi non interattivi	VIDEOPROIETTORE EPSON EB570 2700 ANSI	10	€ 793,00
PC Laptop (Notebook)	HP NOTEBOOK MODELLO 250 G3 ; CORE I3 1.70 GHZ	11	€ 414,80
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	COPPIA DI CASSE AMPLIFICATE 54W EMPIRE WB-54	10	€ 48,80
TOTALE			€ 19.690,80



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12209)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4800/a19
Data Delibera collegio docenti	12/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	4801/a19
Data Delibera consiglio d'istituto	26/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 12:06:49
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI</u>	€ 1.888,20	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>IMPARO CON LA LIM</u>	€ 19.690,80	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 21.579,00	
	Totale Spese Generali	€ 421,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	