**PROGETTO PON FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO IC4 MODENA SCUOLA PRIMARIA**

**Modulo:** Potenziamento della lingua straniera (Primaria)

**Titolo del modulo:** GO ON STAGE

**Tipologia di modulo:** laboratorio di attività teatrale per il potenziamento della li ngua inglese rivolto agli alunni delle due scuole primarie

**Descrizione:** Il modulo nasce dall’esigenza di promuovere l’apprendimento della lingua straniera anche attraverso la scoperta e la sperimentazione degli usi espressivi e creativi delle varie forme di linguaggio e di offrire agli alunni, in particolar modo a quelli in svantaggio socio-culturale, la possibilità di prendere coscienza delle proprie possibilità espressive e di valorizzare le loro capacità. Il progetto si concluderà con uno spettacolo finale che sarà anche un momento di verifica conclusiva del progetto stesso, in quanto evidenzierà i progressi degli alunni nell’espressione orale in linguainglese, nell’espressione mimico-gestuale e nella capacità di gestione delle emozioni personali e della disponibilità a lavorare in gruppo e a mettersi in gioco, nel conoscere e riconoscere l’intensità emotiva dell’altro e a scoprire l’intreccio e la vicinanza delle diverse personalità.

**Destinatari:** Il modulo, articolato in 15 interventi da due ore ciascuno e in orario extrascolastico, è rivolto ad alunni ed alunne appartenenti alle classi dei due plessi individuati in base alle difficoltà riscontrate nelle loro capacità comunicative in lingua inglese, per un totale di 20 alunni .

**Modulo:** Potenziamento delle competenze di base **(Primaria)**

**Titolo del modulo**: Approfondimento della lingua italiana per alunni stranieri

**Tipologia del modulo**: Utilizzo di strategie didattiche alternative in un contesto di esperienza attiva

**Descrizione:** Il modulo nasce dall’esigenza di favorire l’integrazione degli alunni stranieri attraverso l’affinamento delle competenze linguistiche, per arginare il fenomeno della dispersione scolastica soprattutto per gli alunni stranieri in difficoltà di apprendimento, per garantire agli alunni immigrati l’esercizio del diritto allo studio e la possibilità di usufruire delle opportunità formative nella valorizzazione delle risorse provenienti da culture diverse. Le attività organizzate come laboratorio linguistico, saranno realizzate utilizzando strategie didattiche alternative per l’insegnamento della lingua italiana in un contesto di esperienza attiva.

**Destinatari**: 20 alunni stranieri delle due scuole primarie per un totale di 30 ore di attività

**Modulo: Innovazione didattica e digitale (Secondaria di 1° grado)**

**Titolo del modulo**: Pi greco

**Tipologia del modulo**: Utilizzo , nei laboratori scientifico e informatico, di personal device e altri strumenti per scoprire nuove frontiere della matematica

**Descrizione:** Il modulo è articolato in due azioni laboratoriali. Nella prima i ragazzi verranno a contatto con problematiche relative ai vari aspetti scientifici che riguardano la matematica anche attraverso programmi di gestione matematica e di coding. Nella seconda azione, con l’aiuto degli esperti e dei peer formati, i ragazzi saranno sensibilizzati ad una visione reale e dinamica della matematica come pensata a risolvere situazioni strategiche di gioco, e acquisita come necessità di comunicazione tra pari per utilizzare gli strumenti in contesti diversi da quelli tradizionali.

**Destinatari:** 20 alunni della scuola secondaria di 1° grado per un totale di 30 ore

**Modulo: Educazione motoria, sport, gioco didattico**

**Titolo del modulo:** A tutto sport

**Tipologia del modulo:** In palestra e in strutture di società sportive presenti sul territorio per la pratica del rugby

**Descrizione:** Il progetto si articola in:

* Formazione di studenti tecnici (riservato agli alunni delle classi 3^ dellea scuola media
* Lezioni teoriche tenute dallo staf operativo (studenti, tecnici, giocatori)
* Lezioni pratiche aventi come obiettivo l’approccio alle da disciplina
* Formazione di una squadra
* Organizzazione di gare e tornei interistituto
* Partecipazione a gare ufficiali organizzate dalla federazione

**Destinatari**: 20 allievi della scuola secondaria di 1° grado a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio. Allievi con problemi relazionale. Totale ore di intervento 30 ore.

**Azione**

**10.1.1A FSE PON 2017**

**Inclusione e lotta al disagio**

IC4 MODENA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sottoazione**  Interventi per ilsuccesso scolastico degli studenti | **Modulo**  **A tutto sport:** educazione motoria, sport, gioco didattico  (Secondaria di 1° grado) | **Figure professionali richieste**  **.** Esperti interni  . Tutor interni | **Durata**  30 ore |
| Interventi per ilsuccesso scolastico degli studenti | **PI greco:** innovazionedidattica e digitale  (Secondaria di 1° grado) | . Esperti interni  . Tutor interni | 30 ore |
| Interventi per ilsuccesso scolastico degli studenti | **Go on stage: p**otenziamento della lingua straniera  (primaria) | . Esperti interni  . Tutor interni | 30 ore |
| Interventi per ilsuccesso scolastico degli studenti | **Approfondimento della lingua italiana per alunni stranieri**: potenziamento delle competenze di base  (primaria) | **.** Esperti interni  . Tutor interni | 30 ore |

**CRITERI PER SELEZIONE ESPERTI INTERNI**

**La selezione degli esperti interni sarà effettuata dalla Commissione di valutazione costituita a tale scopo, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERI** | **PUNTEGGIO MASSIMO** |
| **a.** Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali | **4** |
| **b.** Esperienza di docenza nel settore di pertinenza | **4** |
| **c.** Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza | **4** |
| **d.** Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento | **2** |
| **e.** Buona conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | **2** |

* **Ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli.**
* **Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei tempi.**

**CRITERI PER SELEZIONE TUTOR INTERNI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERI** | **PUNTEGGIO MASSIMO** |
| **a.** Esperienze di tutoraggio in progetti formativi | **4** |
| **b.** Esperienze in progetti formativi sulle tematiche dei moduli | **4** |
| **c.** Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento | **4** |
| **d.** Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento | **2** |
| **e.** Possesso di competenze informatiche certificate | **2** |
| **f.** Buona conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | **2** |

* **Ad ogni tutor sarà attribuita la formazione al massimo per 1 modulo**
* **La Commissione attribuirà un massimo di 1 modulo per ogni tutor**