

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4
-MODENA-**

SCUOLA PRIMARIA

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
RELIGIONE CATTOLICA**

CLASSE TERZA

Anno Scolastico 2017/2018

La seguente programmazione didattica annuale è stata disposta sulla base della proposta CEI (Conferenza Episcopale Italiana) e successiva approvazione dei nuovi traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica per il primo ciclo di istruzione.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

(già precisati nella C.M. n. 45 del 22 aprile 2008 – allegato 1 e in seguito approvati con DPR 11/02/2010)

- ☐ L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- ☐ Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- ☐ Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

L'insegnamento della religione cattolica si inserisce nel quadro delle finalità della scuola e contribuisce alla formazione integrale degli alunni. Tale insegnamento sarà realizzato con specifiche attività, in base allo sviluppo cognitivo, socio-affettivo, psicologico e spirituale degli alunni, facendo emergere i valori essenziali del cattolicesimo che il bambino potrà autonomamente decidere in seguito di far propri.

L'attività didattica proposta avrà un'impostazione interdisciplinare e interculturale che permetterà di far cogliere ai destinatari l'unitarietà del piano di studi e di favorire lo sviluppo di atteggiamenti di rispetto verso le diversità, di tolleranza e di amicizia così necessari oggi, nella società multietnica e multireligiosa in cui viviamo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno sa rilevare come le teorie scientifiche non sono in contrapposizione con la religione cristiana bensì complementari ad essa in riferimento alle domande di senso dell'uomo.
- L'alunno conosce alcuni profeti attraverso il testo biblico.
- L'alunno individua nella Bibbia il documento che racconta l'alleanza fra Dio, gli uomini e Gesù, sa analizzare e ricercare brani al suo interno.
- L'alunno sa confrontare Pasqua ebraica e cristiana rilevando le differenze di significato e comprendendo il valore della festa vissuta da entrambe le religioni monoteiste.
- L'alunno conosce in modo approfondito il testo sacro dei cristiani: coglie la specificità della singolare alleanza tra il popolo ebraico e il Dio di Abramo.

NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI DI COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
DIO E L'UOMO	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riflette su Dio, Creatore e Padre; - sa rilevare come le teorie scientifiche non sono in contrapposizione con la religione cristiana, bensì complementari ad essa in riferimento alle domande di senso dell'uomo; - conosce, nei tratti essenziali, le religioni primitive e dei popoli antichi; - apprende che per l'uomo religioso ogni storia ha inizio da Dio; - comprende il carattere mitologico del racconto biblico della Creazione e ne percepisce il valore religioso per i credenti. 	<p>Scoprire che l'uomo, fin dalla sua origine, si è sempre posto delle domande su di sé e sull'universo per dare senso alla vita.</p> <p>Conoscere l'ipotesi scientifica sull'origine della vita.</p> <p>Comprendere che la risposta sull'origine del mondo di Bibbia e scienza sono complementari.</p>	<p>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni..</p>	<p>Scoprire che l'uomo fin dalla sua origine, si è sempre posto domande su di sé e sull'universo per dare senso alla vita.</p> <p>Scoprire che la religiosità dell'uomo nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo.</p> <p>Conoscere le caratteristiche essenziali delle religioni del mondo antico, fra cui quella ebraica, e la suddivisione delle stesse in monoteiste e politeiste.</p>

NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI DI COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p align="center">IL MESSIA TANTO ATTESO</p>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende come i Cristiani riconoscano in Gesù il Messia atteso dagli Ebrei ed annunciato dai profeti; - riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; - sa ricostruire gli avvenimenti della nascita di Gesù attraverso la lettura del Vangelo. 	<p>Comprendere che per i cristiani Gesù è il Messia annunciato dai profeti.</p>	<p>Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.</p>	<p>Conoscere le figure dei profeti più rilevanti e le relative profezie sulla venuta del Messia.</p> <p>Interrogarsi sul significato di alcuni testi biblici di genere profetico per comprendere la venuta di Gesù.</p> <p>Riconoscere in Gesù il dono d'amore di Dio per la salvezza dell'umanità.</p>
<p align="center">LA BIBBIA</p>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua nella Bibbia il libro sacro ed il documento essenziale per i Cristiani che racconta dell'amicizia fra Dio e gli uomini; - riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; - sa riconoscere nel testo biblico la struttura, il linguaggio e le forme letterarie utilizzate. 	<p>Approfondire la conoscenza della Bibbia, libro sacro per cristiani ed ebrei.</p>	<p>Il documento fonte della vita cristiana: la Bibbia.</p>	<p>Approfondire la conoscenza della Bibbia, libro letterario e religioso, sacro per cristiani ed ebrei.</p> <p>Scoprire che anche altre religioni hanno il proprio testo sacro, come riferimento e guida per i fedeli ed effettuare un confronto con il testo della Bibbia.</p>

NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI DI COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p align="center">LA PASQUA</p>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale; - sa identificare Gesù come il Messia, il Salvatore mandato da Dio a salvare gli uomini; - sa confrontare Pasqua ebraica e cristiana, rilevando le differenze di significato e comprendendo il valore di tale festa vissuta da entrambe le religioni monoteiste; - sa riconoscere che è all'interno dei riti ebraici che si colloca la Settimana Santa cristiana. 	<p>Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.</p>	<p>Significato della Pasqua per ebrei e cristiani.</p>	<p>Scoprire che il Dio della Bibbia è un amico fedele pronto a rinnovare la sua amicizia con gli uomini.</p> <p>Riconoscere in Gesù il dono d'amore di Dio per la salvezza dell'umanità.</p> <p>Conoscere i riti e i simboli della Pasqua ebraica.</p> <p>Comprendere il significato cristiano della Pasqua di Gesù.</p>
<p align="center">STORIA DELLA SALVEZZA</p>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende il valore della storia dell'amicizia fedele di Dio nei confronti dell'uomo; - comprende che i valori universalmente riconosciuti per i cristiani trovano fondamento in Gesù figlio di Dio. 	<p>Collocare nello spazio e nel tempo alcune figure dell'Antico Testamento Conoscere le vicende del popolo ebraico</p>	<p>Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative</p>	<p>Riconoscere nella storia dei Patriarchi d'Israele l'inizio dell'alleanza tra Dio e l'umanità.</p> <p>Conoscere il valore dell'alleanza stipulata sul Sinai.</p> <p>Apprendere la storia dei primi re d'Israele e il significato religioso del Tempio.</p>