

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4  
-MODENA-**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE  
RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE TERZA**

**Anno Scolastico 2017/2018**

La seguente programmazione didattica annuale è stata disposta sulla base della proposta CEI (Conferenza Episcopale Italiana) e successiva approvazione dei nuovi traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica per il primo ciclo di istruzione.

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria**

*(già precisati nella C.M. n. 45 del 22 aprile 2008 – allegato 1 e in seguito approvati con DPR 11/02/2010)*

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

L'insegnamento della religione cattolica si inserisce nel quadro delle finalità della scuola e contribuisce alla formazione integrale degli alunni. Tale insegnamento sarà realizzato con specifiche attività, in base allo sviluppo cognitivo, socio-affettivo, psicologico e spirituale degli alunni, facendo emergere i valori essenziali del cattolicesimo che il bambino potrà autonomamente decidere in seguito di far propri.

L'attività didattica proposta avrà un'impostazione interdisciplinare e interculturale che permetterà di far cogliere ai destinatari l'unitarietà del piano di studi e di favorire lo sviluppo di atteggiamenti di rispetto verso le diversità, di tolleranza e di amicizia così necessari oggi, nella società multietnica e multireligiosa in cui viviamo.

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno sa rilevare come le teorie scientifiche non sono in contrapposizione con la religione cristiana bensì complementari ad essa in riferimento alle domande di senso dell'uomo.
- L'alunno conosce alcuni profeti attraverso il testo biblico.
- L'alunno individua nella Bibbia il documento che racconta l'alleanza fra Dio, gli uomini e Gesù, sa analizzare e ricercare brani al suo interno.
- L'alunno sa confrontare Pasqua ebraica e cristiana rilevando le differenze di significato e comprendendo il valore della festa vissuta da entrambe le religioni monoteiste.
- L'alunno conosce in modo approfondito il testo sacro dei cristiani: coglie la specificità della singolare alleanza tra il popolo ebraico e il Dio di Abramo.

NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI DI COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>DIO E L'UOMO</b>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riflette su Dio, Creatore e Padre;</li> <li>- sa rilevare come le teorie scientifiche non sono in contrapposizione con la religione cristiana, bensì complementari ad essa in riferimento alle domande di senso dell'uomo;</li> <li>- conosce, nei tratti essenziali, le religioni primitive e dei popoli antichi;</li> <li>- apprende che per l'uomo religioso ogni storia ha inizio da Dio;</li> <li>- comprende il carattere mitologico del racconto biblico della Creazione e ne percepisce il valore religioso per i credenti.</li> </ul>	<p>Scoprire che l'uomo, fin dalla sua origine, si è sempre posto delle domande su di sé e sull'universo per dare senso alla vita.</p> <p>Conoscere l'ipotesi scientifica sull'origine della vita.</p> <p>Comprendere che la risposta sull'origine del mondo di Bibbia e scienza sono complementari.</p>	<p>L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni..</p>	<p>Scoprire che l'uomo fin dalla sua origine, si è sempre posto domande su di sé e sull'universo per dare senso alla vita.</p> <p>Scoprire che la religiosità dell'uomo nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo.</p> <p>Conoscere le caratteristiche essenziali delle religioni del mondo antico, fra cui quella ebraica, e la suddivisione delle stesse in monoteiste e politeiste.</p>

<p align="center"><b>NUCLEO FONDANTE</b></p>	<p align="center"><b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b></p>	<p align="center"><b>ABILITÀ</b></p>	<p align="center"><b>CONOSCENZE</b></p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>
<p align="center"><b>IL MESSIA TANTO ATTESO</b></p>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprende come i Cristiani riconoscano in Gesù il Messia atteso dagli Ebrei ed annunciato dai profeti;</li> <li>- riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;</li> <li>- sa ricostruire gli avvenimenti della nascita di Gesù attraverso la lettura del Vangelo.</li> </ul>	<p>Comprendere che per i cristiani Gesù è il Messia annunciato dai profeti.</p>	<p>Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.</p>	<p>Conoscere le figure dei profeti più rilevanti e le relative profezie sulla venuta del Messia.</p> <p>Interrogarsi sul significato di alcuni testi biblici di genere profetico per comprendere la venuta di Gesù.</p> <p>Riconoscere in Gesù il dono d'amore di Dio per la salvezza dell'umanità.</p>
<p align="center"><b>LA BIBBIA</b></p>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individua nella Bibbia il libro sacro ed il documento essenziale per i Cristiani che racconta dell'amicizia fra Dio e gli uomini;</li> <li>- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;</li> <li>- sa riconoscere nel testo biblico la struttura, il linguaggio e le forme letterarie utilizzate.</li> </ul>	<p>Approfondire la conoscenza della Bibbia, libro sacro per cristiani ed ebrei.</p>	<p>Il documento fonte della vita cristiana: la Bibbia.</p>	<p>Approfondire la conoscenza della Bibbia, libro letterario e religioso, sacro per cristiani ed ebrei.</p> <p>Scoprire che anche altre religioni hanno il proprio testo sacro, come riferimento e guida per i fedeli ed effettuare un confronto con il testo della Bibbia.</p>

<b>NUCLEO FONDANTE</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>LA PASQUA</b>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;</li> <li>- sa identificare Gesù come il Messia, il Salvatore mandato da Dio a salvare gli uomini;</li> <li>- sa confrontare Pasqua ebraica e cristiana, rilevando le differenze di significato e comprendendo il valore di tale festa vissuta da entrambe le religioni monoteiste;</li> <li>- sa riconoscere che è all'interno dei riti ebraici che si colloca la Settimana Santa cristiana.</li> </ul>	<p>Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.</p>	<p>Significato della Pasqua per ebrei e cristiani.</p>	<p>Scoprire che il Dio della Bibbia è un amico fedele pronto a rinnovare la sua amicizia con gli uomini.</p> <p>Riconoscere in Gesù il dono d'amore di Dio per la salvezza dell'umanità.</p> <p>Conoscere i riti e i simboli della Pasqua ebraica.</p> <p>Comprendere il significato cristiano della Pasqua di Gesù.</p>
<b>STORIA DELLA SALVEZZA</b>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprende il valore della storia dell'amicizia fedele di Dio nei confronti dell'uomo;</li> <li>- comprende che i valori universalmente riconosciuti per i cristiani trovano fondamento in Gesù figlio di Dio.</li> </ul>	<p>Collocare nello spazio e nel tempo alcune figure dell'Antico Testamento Conoscere le vicende del popolo ebraico</p>	<p>Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative</p>	<p>Riconoscere nella storia dei Patriarchi d'Israele l'inizio dell'alleanza tra Dio e l'umanità.</p> <p>Conoscere il valore dell'alleanza stipulata sul Sinai.</p> <p>Apprendere la storia dei primi re d'Israele e il significato religioso del Tempio.</p>