

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4
-MODENA-**

SCUOLA PRIMARIA

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
RELIGIONE CATTOLICA**

CLASSE PRIMA

Anno Scolastico 2017/2018

La seguente programmazione didattica annuale è stata disposta sulla base della proposta CEI (Conferenza Episcopale Italiana) e successiva approvazione dei nuovi traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica per il primo ciclo di istruzione.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

(già precisati nella C.M. n. 45 del 22 aprile 2008 – allegato 1 e in seguito approvati con DPR 11/02/2010)

- ☐ L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- ☐ Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- ☐ Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

L'insegnamento della religione cattolica si inserisce nel quadro delle finalità della scuola e contribuisce alla formazione integrale degli alunni. Tale insegnamento sarà realizzato con specifiche attività, in base allo sviluppo cognitivo, socio-affettivo, psicologico e spirituale degli alunni, facendo emergere i valori essenziali del cattolicesimo che il bambino potrà autonomamente decidere in seguito di far propri.

L'attività didattica proposta avrà un'impostazione interdisciplinare e interculturale che permetterà di far cogliere ai destinatari l'unitarietà del piano di studi e di favorire lo sviluppo di atteggiamenti di rispetto verso le diversità, di tolleranza e di amicizia così necessari oggi, nella società multietnica e multireligiosa in cui viviamo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno comprende che il mondo, la natura e la vita sono doni di Dio: prende coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente che lo circonda; scopre le tracce di Dio nella bellezza della natura.
- L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale: individua i simboli che caratterizzano il Natale e li distingue da quelli a carattere consumistico; riflette sul valore di tale festa e conosce gli episodi principali legati alla nascita di Gesù.
- L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù: descrive gli aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi della sua terra.
- L'alunno riconosce la Pasqua come la festa cristiana più importante nella quale si celebra la risurrezione di Gesù.
- L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI DI COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
DIO CREATORE E PADRE	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa essere consapevole delle diverse fasi della propria crescita; - prende coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente che lo circonda e sa vivere la dimensione dell'incontro, maturando un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo nei confronti di compagni e insegnanti; - scopre la realtà naturale che lo circonda e sa manifestare stupore di fronte alla bellezza dell'universo; - riconosce che per le persone religiose l'universo, la natura e la vita sono doni di Dio. 	<p>Cogliere nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani tracce della presenza di Dio.</p> <p>Riconoscere che Dio è creatore dell'uomo e dell'universo.</p>	<p>Dio Creatore e Padre fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p>	<p>Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme.</p> <p>Scoprire il mondo come realtà meravigliosa.</p> <p>Riconoscere come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio.</p> <p>Comprendere che per i Cristiani il mondo è dono di Dio, Creatore della vita e Padre degli uomini.</p>

NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI DI COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
I SEGNI CRISTIANI DELLE FESTE DEL NATALE E DELLA PASQUA	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere nell'ambiente i simboli che caratterizzano il Natale cristiano e ne comprende il significato, distinguendoli da quelli a carattere consumistico; - riflette sul valore di tale festa e si interroga su come egli stesso la percepisce, sapendo riconoscere che essa celebra la nascita di Gesù, per i Cristiani Figlio di Dio; - conosce gli episodi principali legati alla nascita di Gesù e li sa esporre con proprietà di linguaggio. 	<p>Prendere coscienza dell'avvento come tempo di attesa.</p> <p>Riconoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p>Conoscere il significato di alcuni oggetti presenti in chiesa come espressione di religiosità.</p> <p>Riconoscere e distinguere i diversi luoghi di culto.</p> <p>confrontare il risveglio della natura a primavera con la risurrezione di Gesù.</p>	<p>I principali segni della festa: doni, stare insieme gioco...</p> <p>I principali racconti della nascita di Gesù e della sua morte e risurrezione tratti dai vangeli.</p> <p>I segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>	<p>Scoprire gli elementi che caratterizzano la “festa” e comprendere il “fare festa” come momento in cui ricordare, vivere insieme con gioia, avvenimenti importanti.</p> <p>Conoscere le caratteristiche della festa del Natale cristiano e dei suoi simboli.</p> <p>Realizzare che per i Cristiani il Natale è la festa della nascita del Figlio di Dio.</p> <p>Conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù narrati dai Vangeli.</p>
GESTI E SEGNI LITURGICI	<p>L'alunno:</p> <p>percepisce la preghiera come dimensione di dialogo con Dio;</p> <p>riconosce la croce di Gesù come simbolo della religione cristiana;</p> <p>si sa accostare con rispetto ai gesti, ai simboli e ai luoghi religiosi presenti nell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Scoprire la funzione dell'edificio chiesa e degli elementi presenti al suo interno.</p> <p>Comprende che la chiesa è una famiglia.</p>	<p>Il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica</p>	<p>Scoprire il valore del gesto del segno di croce cristiano.</p> <p>Scoprire gli elementi presenti all'interno dell'edificio “chiesa”.</p>