

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI IN TERMINI DI PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE, PERSONALE E SOCIALE E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO.

1 QUADRIMESTRE	
Progressi nell'apprendimento	I Progressi nell'apprendimento sono <i>notevoli, buoni, modesti, lenti, rapidi, gradual, costanti, incostanti</i> e ha raggiunto un <i>sufficiente, buono, adeguato</i> livello di acquisizione di conoscenze e abilità.
PROCESSI FORMATIVI (PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE PERSONALE SOCIALE)	Autonomia <i>È capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari</i> <i>È abbastanza capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari</i> <i>In alcuni casi ha difficoltà a reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace.</i> <i>e di usarli in modo abbastanza efficace.</i> <i>ma non sempre li usa in modo efficace.</i>
	Relazione <i>È consapevole delle proprie potenzialità e riconosce i propri limiti.</i> <i>Sta imparando a riconoscere le proprie potenzialità e i propri limiti.</i> <i>Ha una limitata conoscenza delle le proprie potenzialità e dei propri limiti.</i> <i>Ha bisogno di essere guidato per riconoscere le proprie potenzialità e i propri limiti.</i> <i>Si relaziona in modo rispettoso e costruttivo; interagisce con i compagni.</i> <i>Interagisce con quasi tutti i compagni.</i> <i>Se relaziona con l'aiuto degli adulti. Non interagisce sempre con tutti i compagni.</i> <i>Le relazioni sono poco rispettose. Ha difficoltà ad interagire con i compagni.</i> <i>Sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo.</i> <i>Sa esprimere fiducia, cerca di creare un clima positivo.</i> <i>Ha delle difficoltà a infondere fiducia, a volte entra in conflitto con i compagni.</i> <i>Ha delle difficoltà ad interagire con i compagni creando un clima conflittuale.</i>
	Partecipazione <i>Collabora, formula richieste di aiuto.</i> <i>Ha difficoltà a volte a collaborare e formulare richieste di aiuto.</i> <i>Ha difficoltà a collaborare.</i> <i>Offre il proprio contributo.</i> <i>Non sempre offre il proprio contributo.</i> <i>Raramente offre il proprio contributo.</i> <i>Non offre mai il proprio contributo.</i>
	Responsabilità <i>Rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro.</i> <i>Quasi sempre rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro.</i> <i>Non sempre rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro.</i> <i>Non rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro.</i> <i>Porta a termine la consegna ricevuta.</i> <i>Non sempre porta a termine la consegna ricevuta.</i> <i>Raramente porta a termine la consegna ricevuta.</i> <i>Ha maturato piena responsabilità verso gli impegni e nella gestione del materiale.</i> <i>Ha maturato responsabilità verso gli impegni e nella gestione del materiale.</i> <i>E' discretamente responsabile verso gli impegni e nella gestione del materiale.</i> <i>E' sufficientemente responsabile verso gli impegni e nella gestione del materiale.</i>

		<i>Non è sufficientemente responsabile verso gli impegni e nella gestione del materiale.</i>
	Flessibilità, resilienza e creatività	<p>*Reagisce sempre a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali e all'occorrenza divergenti, con utilizzo originale di materiali.</p> <p>*Quasi sempre reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali e all'occorrenza divergenti, con utilizzo originale di materiali.</p> <p>*A volte reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali e all'occorrenza divergenti, con utilizzo originale di materiali.</p> <p>*Non reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali e all'occorrenza divergenti, con utilizzo originale di materiali.</p>
	Consapevolezza	<p>-E' sempre consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.</p> <p>-E' quasi sempre consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni,</p> <p>-A volte consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.</p> <p>-Non è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.</p>