



Istituto Comprensivo 4 di Modena

Plesso: G. Ferraris

Via Divisione Acqui, 160 - 41122 Modena (MO)

Tel. 059 373339 - Fax 059 373374

Email: moic85100d@istruzione.it - PEC: moic85100d@pec.istruzione.it



dal **P.T.O.F**

Piano triennale dell'Offerta Formativa anni 2016/19

CHI SIAMO: LE SCELTE DI FONDO

La scuola secondaria di primo grado G. Ferraris intende rispondere alle esigenze degli alunni attraverso i seguenti orientamenti:

- Curare la formazione di ogni singolo alunno con una variegata offerta di opzioni, che valorizzino le diversità e gli interessi, permettano di recuperare gli svantaggi, potenziare le eccellenze e ridurre al minimo l'insuccesso scolastico.
- Promuovere e garantire l'integrazione scolastica e il successo formativo di tutti gli studenti, con particolare riguardo a coloro che si trovano in situazione di handicap.
- Sviluppare sia il sapere che il saper fare di tutte le discipline, i valori umani della persona e la creatività, la consapevolezza e l'esperienza, l'educazione e lo stare insieme, in un clima sereno e responsabile, pluralistico e solidale.
- Offrire un insegnamento aperto all'innovazione, alle lingue, ai laboratori, alle scienze e alle nuove tecnologie, attraverso operatori capaci di cogliere i cambiamenti e integrarli ai fondamentali irrinunciabili della Cultura.
- Assicurare a tutti una preparazione di base adeguata agli standard europei, che consenta di accedere alla Scuola Superiore attraverso una scelta orientativa ampia, consapevole e appropriata.
- Interagire con le risorse del Territorio, raccogliendo ed interpretando le varie occasioni formative che esso offre ai giovani, per abituarli anche così a comprendere la molteplice realtà in cui viviamo.
- Dialogare in maniera costruttiva con i genitori per costruire, nelle differenti responsabilità e nel rispetto dei ruoli, una ricca comunità educante, capace di un'azione concorde, sicura e qualificata.

Consideriamo priorità strategiche:

- Migliorare i risultati dell'apprendimento valorizzando e potenziando le competenze disciplinari e le metodologie laboratoriali, anche attraverso una più approfondita riflessione sulle pratiche valutative.
- Valorizzare e potenziare le competenze di cittadinanza.
- Potenziare le azioni di continuità in entrata (scuola primaria) e in uscita (scuole di secondo grado).
- Adeguare l'organizzazione della scuola ai bisogni dell'utenza.

LA SCUOLA

Quadro Orario

Disciplina	30 ore: tempo normale	Indirizzo musicale
Italiano storia e geografia	9+1	9+1
Scienze matematiche	6	6
Lingua inglese	3	3
Seconda lingua straniera	2	2
Tecnologia	2	2
Arte e immagine	2	2
Musica	2	2
Strumento e lettura musicale	-	2+1 (facoltativa)
Scienze motorie	2	2
Religione/alternativa	1	1
Totale	30	32

Indirizzo musicale: due rientri di un'ora, più uno facoltativo.

Essendo i corsi ad indirizzo musicale fortemente individualizzati, il modello orario potrà subire variazioni a seconda delle esigenze dei singoli Allievi.

Laboratori ed attrezzature

- L'edificio è circondato da una grande area verde recintata, è dotato di aule funzionali, luminose e di un sufficiente numero di laboratori quali:
- 1 laboratorio di informatica con 28 postazioni
- 1 laboratorio multifunzionale
- 2 laboratori musicali, di cui uno con 25 tastiere elettroniche
- 1 aula di progettazione didattica per i docenti, con attrezzatura multimediale
- 2 laboratori di educazione tecnica (1 di falegnameria e 1 di elettricità)
- 1 laboratorio di scienze
- 2 laboratori di educazione artistica
- 1 atelier per la ceramica
- 1 laboratorio di cucina
- 6 atelier per le attività di integrazione e sostegno
- 1 sala mostre
- 1 sala riunioni
- 2 palestre grandi
- 1 palestra piccola attrezzata per l'arrampicata sportiva
- 1 biblioteca
- Tutte le aule sono dotate di LIM e connessione di rete LAN e WI-FI
- Sono presenti n.2 Uffici di Segreteria e n.1 Ufficio di Presidenza

Progetti

La progettazione curricolare ed extracurricolare della scuola investe diverse e molteplici attività ormai consolidate, afferenti alle differenti macroaree di progetto di seguito elencate:

- Accoglienza e continuità
- Recupero, consolidamento, potenziamento
- Progetto Scuola 2.0 e PNSD
- Orientamento
- Educazione stradale
- Educazione alle legalità
- Centro sportivo scolastico
- Attività extracurricolari
- Integrazione alunni stranieri
- Integrazione alunni con bisogni educativi speciali
- Educazione alla salute, all'affettività, alla sessualità
- Educazione alimentare
- Teatro
- Biblioteca
- Lingue straniere e progetti internazionali
- La storia e la memoria
- Istruzione domiciliare

LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

- ✓ È finalizzata alla continua regolazione dei processi di insegnamento/apprendimento da parte di tutti i componenti, individuali e collegiali, dell'apparato scolastico;
- ✓ prevede tempestivi e puntuali interventi individualizzati/di gruppo/di classe, per il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle conoscenze e delle abilità, al fine della promozione di tutte le opportunità educative;
- ✓ tiene conto dei diversi livelli individuali di partenza, che si rilevano inizialmente;
- ✓ riguarda l'Area socio-affettiva (interessi degli alunni, rapporti interpersonali, e partecipazione alle attività, metodo di lavoro/studio, impegno), è espressa con un voto numerico elaborato dal Consiglio di Classe attraverso uno schema predisposto;
- ✓ riguarda l'Area cognitiva (conoscenze, comprensione dei messaggi, capacità logiche ed operative, linguaggi delle varie discipline) e si esprime in un voto numerico;
- ✓ avviene attraverso l'osservazione sistematica dei processi di apprendimento, così come dei comportamenti, e la valutazione delle varie verifiche svolte in forma orale, scritta e pratica.

I GENITORI

La presenza dei Genitori è da sempre attiva nella tradizione della Scuola Ferraris sia negli **Organi Collegiali**, sia nel **Ricevimento**, sia in varie **Attività Culturali**.

Organi Collegiali

- Consiglio di Istituto, il cui Presidente è un Genitore
- Giunta esecutiva;
- Comitato di valutazione d'istituto (sono presenti due genitori)
- Consigli di Classe (non riguardanti la valutazione degli alunni) riservati ai Rappresentanti
- Assemblee di Classe aperte a tutti i genitori (almeno due all'anno)
- Comitato dei Genitori, formato dai quattro Rappresentanti eletti per ogni Classe ma aperto alla collaborazione di tutti i genitori dei ragazzi frequentanti.
- Giunta Esecutiva del Comitato dei Genitori, organo decisionale del comitato stesso
- Gruppo di lavoro per l'integrazione scolastica (legge 8.3.200; d.l. 26.3.2001, n.151)

Colloqui con gli insegnanti

- Al Mattino: un'ora settimanale per ogni docente
- Al Pomeriggio: un colloquio generale per quadrimestre
- Comunicazioni e informazioni tramite registro elettronico

Attività culturali

Specifiche attività sono riservati ai Genitori: corsi di aggiornamento e serate di informazione su temi come: Orientamento, Educazione all'affettività-sessualità degli adolescenti, Prevenzione delle Tossicodipendenze, o altri, concordati tra Collegio dei Docenti e Comitato dei Genitori, con la collaborazione dei vari Enti del Territorio. Il Viaggio Fotografico di inizio d'anno, organizzato dalla associazione Città & Scuola, funge anche da accoglienza per tutti.

Il Comitato Genitori, in accordo con il Collegio dei Docenti, organizza anche laboratori pomeridiani per gli alunni, mostre e feste durante e/o a fine anno scolastico.

Patto di corresponsabilità educativa

La scuola si impegna a:

Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona tenendo conto delle sue diverse abilità, la sua realizzazione umana e culturale.

Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.

Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza. Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, favorendone la partecipazione alla vita della scuola.

Comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti.

Comunicare in modo chiaro ai ragazzi e alle famiglie i criteri di valutazione e la modalità di correzione delle prove.

Comunicare in modo tempestivo agli studenti data e giorno dello svolgimento di una prova e restituire il risultato in tempi brevi

Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti.

Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso d'infrazioni.

La famiglia si impegna a:

- Conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto, in particolare per quanto riguarda orari, assenze e giustificazioni, ingressi in ritardo e uscite anticipate, uso dei telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici.
- Fornire recapiti telefonici e possibilmente di posta elettronica per favorire le comunicazioni scuola-famiglia, anche in casi di particolare urgenza.
- Collaborare con la scuola partecipando agli incontri con i docenti e comunicando eventuali problemi o situazioni particolari del figlio/a per favorire la sua crescita formativa.
- Informarsi del rendimento scolastico.
- Risarcire i danni eventualmente causati volontariamente dal figlio/a o dovuti a comportamenti irresponsabili. Richiedere al figlio l'impegno e il rispetto dei propri doveri scolastici.
- Fare propri i contenuti del patto discutendone col proprio figlio e con gli altri genitori.

Lo studente si impegna a:

- Presentarsi con puntualità e regolarità alle lezioni portando tutto il materiale necessario.
- Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze/ritardi e per la riconsegna dei riscontri. Svolgere i compiti, orali e scritti, assegnati ed impegnarsi nello studio.
- Partecipare alle lezioni con interventi opportuni evitando di creare occasioni di disturbo
- Riferire in famiglia le comunicazioni riguardanti l'organizzazione e il proprio andamento scolastico
- Rispettare le cose proprie e altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio della scuola. Rispettare i divieti riguardo all'uso dei telefoni cellulari e degli altri dispositivi elettronici.
- Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai singoli insegnanti e dal regolamento d'istituto.
- Tenere un atteggiamento corretto e rispettoso verso tutto il personale, verso compagni ed insegnanti.
- Collaborare a creare un clima di civile convivenza nella comunità scolastica.