MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Comprensivo 4

Via Divisione Acqui, 160 - 41122 **MODENA** ☏ 059/373339 - 🖷 059/373374
e-Mail: moic85100d@istruzione.it **PEC: moic85100d@pec.istruzione.it** Sito web www.ic4modena.gov.it
Codice Fiscale 94185970368

CUP : E94C1600002007

Prot. n. 265/A19d/6 Modena 26 gennaio 2018

Al sito web
All'Albo
Ai Docenti Interni

OGGETTO: bando di reclutamento **tutor interni** corsi di formazione di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto:10.1.1A-FSEPON-EM-2017-18

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
Considerato che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto P18 La scuola che accompagna-10.1.1A-FSEPON-EM-2017-18;
Visto il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
Vista la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "La scuola che accompagna P18 10.1.1° FSEPON-EM-2017-18 approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano del progetto/candidatura n.19691generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 16872 del 23/11/2016;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/28608 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Emilia Romagna;
- con nota prot.n. AOODGEFID/31701 del 24.07.2017 con conferma di presa visione in data 07.09.2017 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto azione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-18 pari ad € € 41.856,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile,;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor cosi come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 ;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1
Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 02/02/2018 al 30/08/2018.

Modulo n. 1: Potenziamento della lingua straniera (Primaria)

Titolo del modulo: GO ON STAGE

Tipologia di modulo: laboratorio di attività teatrale per il potenziamento della lingua inglese rivolto agli alunni delle due scuole primarie

Descrizione: Il modulo nasce dall'esigenza di promuovere l'apprendimento della lingua straniera anche attraverso la scoperta e la sperimentazione degli usi espressivi e creativi delle varie forme di linguaggio e di offrire agli alunni, in particolar modo a quelli in svantaggio socio-culturale, la possibilità di prendere coscienza delle proprie possibilità espressive e di valorizzare le loro capacità. Il progetto si concluderà con uno spettacolo finale che sarà anche un momento di verifica conclusiva del progetto stesso, in quanto evidenzierà i progressi degli alunni nell'espressione orale in lingua inglese, nell'espressione mimico-gestuale e nella capacità di gestione delle emozioni personali e della disponibilità a lavorare in gruppo e a mettersi in gioco, nel conoscere e riconoscere l'intensità emotiva dell'altro e a scoprire l'intreccio e la vicinanza delle diverse personalità.

Destinatari: Il modulo, articolato in 15 interventi da due ore ciascuno e in orario extrascolastico, è rivolto ad alunni ed alunne appartenenti alle classi dei due plessi individuati in base alle difficoltà riscontrate nelle loro capacità comunicative in lingua inglese, per un totale di 20 alunni .

Modulo n 2 : Potenziamento delle competenze di base **(Primaria)**

Titolo del modulo: Approfondimento della lingua italiana per alunni stranieri

Tipologia del modulo: Utilizzo di strategie didattiche alternative in un contesto di esperienza attiva

Descrizione: Il modulo nasce dall'esigenza di favorire l'integrazione degli alunni stranieri attraverso l'affinamento delle competenze linguistiche, per arginare il fenomeno della dispersione scolastica soprattutto per gli alunni stranieri in difficoltà di apprendimento, per garantire agli alunni immigrati l'esercizio del diritto allo studio e la possibilità di usufruire delle opportunità formative nella valorizzazione delle risorse provenienti da culture diverse. Le attività organizzate come laboratorio linguistico, saranno realizzate utilizzando strategie didattiche alternative per l'insegnamento della lingua italiana in un contesto di esperienza attiva.

Destinatari: 20 alunni stranieri delle due scuole primarie per un totale di 30 ore di attività

Modulo n. 3: Innovazione didattica e digitale (Secondaria di 1° grado)

Titolo del modulo: **Pi greco**

Tipologia del modulo: Utilizzo , nei laboratori scientifico e informatico, di personal device e altri strumenti per scoprire nuove frontiere della matematica

Descrizione: Il modulo è articolato in due azioni laboratoriali. Nella prima i ragazzi verranno a contatto con problematiche relative ai vari aspetti scientifici che riguardano la matematica anche attraverso programmi di gestione matematica e di coding. Nella seconda azione, con l'aiuto degli esperti e dei peer formati, i ragazzi saranno sensibilizzati ad una visione reale e dinamica della matematica come pensata a risolvere situazioni strategiche di gioco, e acquisita come necessità di comunicazione tra pari per utilizzare gli strumenti in contesti diversi da quelli tradizionali.

Destinatari: 20 alunni della scuola secondaria di 1° grado per un totale di 30 ore

Modulo n. 4: Educazione motoria, sport, gioco didattico

Titolo del modulo: A tutto sport

Tipologia del modulo: In palestra e in strutture di società sportive presenti sul territorio per la pratica del rugby

Descrizione: Il progetto si articola in:

- Formazione di studenti tecnici (riservato agli alunni delle classi 3^ della scuola media
- Lezioni teoriche tenute dallo staff operativo (studenti, tecnici, giocatori)
- Lezioni pratiche aventi come obiettivo l'approccio alle da disciplina
- Formazione di una squadra
- Organizzazione di gare e tornei inter -istituto
- Partecipazione a gare ufficiali organizzate dalla federazione

Destinatari: 20 allievi della scuola secondaria di 1° grado a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio. Allievi con problemi relazionale. Totale ore di intervento 30 ore .

Articolo 2.
Figure professionali richieste

Laurea o titolo equipollente o tutor di settore di intervento riportato nell'art.1 nei rispettivi percorsi formativi.

Articolo 3.
Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita , a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON , in base ai criteri di seguito indicati con il relativo punteggio

CRITERI PER SELEZIONE TUTOR INTERNI

CRITERI	**PUNTEGGIO MASSIMO**
a. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	**4**
b. Esperienze in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	**4**
c. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	**4**
d. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	**4**
e. Possesso di competenze informatiche certificate	**2**
f. Buona conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE (esperienze nella predisposizione /partecipazione/gestione bandi PON)	**2**

Il punteggio sarà assegnato come di seguito riportato:

VOCE	**PUNTEGGIO**
VOCE A.B.C.	0 punti nessuna esperienza
	1 punto da 1 a 3 esperienze
	2 punti da 4 a 6 esperienze
	3 punti da 7 a 10 esperienze
	4 punti piu' di 10 esperienze
VOCE D.	0 punti nessun titolo
	1 punto per ogni titolo per un massimo di 4
VOCE E.	0 punti nessuna certificazione
	1 punto per ogni certificazione per un massimo di 2
VOCE F.	0 punti nessuna esperienza
	1 punto per ogni esperienza per un massimo di 2

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia per motivi organizzativi, ad ogni tutor, sarà attribuita la formazione di un modulo .
Si evidenzia , inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.
Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o uno degli stati membri dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 4
Obblighi per il tutor

L'accettazione dell'incarico comporta l'obbligo di:

- Partecipazione alle riunioni e a tutti gli incontri che si renderanno necessari in itinere
- Definizione delle attività di docenza e predisposizione dei materiali didattici e dei report sulle attività effettuate
- Relazione finale e valutazione individuale documentata degli alunni
- Inserimento dei dati di propria competenza
- Compilazione dei report on-line di competenza , ove richieste, per il monitoraggio delle attività didattiche e delle procedure realizzate
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformita' alla legge 196/2003

Articolo 5
Compensi

Il compenso massimo per gli tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 è **pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno.**

Articolo 6
Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 1 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1).
Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al

trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.
La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) moic85100d@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo all'Istituto Comprensivo "4 di Modena, Via Divisione Acqui 160 41122 Modena (Mo). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.
Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola http://www.ic4modena.gov.it..Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 7
Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-18.

Articolo 8
Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dr.ssa Christine Cavallari

Articolo 9
Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 10
Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica http://www.ic4modena.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dr.ssa Christine Cavallari)
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs n. 82/2005

Moduli per i quali si intende presentare la candidatura
Azione 10.1.1A FSE PON 2017 Inclusione e lotta al disagio

IC4 MODENA

Tipologia di modulo	Figure professionali e requisiti richiesti	Durata	Modulo scelto
A tutto Sport (Secondaria di 1° grado)	Diploma di laurea specifica o Tutor di settore con comprovata esperienza alla pratica sportiva	30 ore	
PI greco: innovazione didattica e digitale (Secondaria di 1° grado)	Diploma di laurea specifica o Tutor di settore con comprovata esperienze nelle discipline legate alle attività laboratoriali previste dal modulo	30 ore	
Go on stage: potenziamento della lingua straniera (primaria)	Diploma di laurea specifica o Tutor di settore con comprovata esperienze nell'insegnamento della lingua straniera (inglese)	30 ore	
Approfondimento della lingua italiana per alunni stranieri: potenziamento delle competenze di base (primaria)	Diploma di laurea specifica o Tutor di settore con comprovata esperienze nell'insegnamento della lingua italiana L2	30 ore	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dr.ssa Christine Cavallari)
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs n. 82/2005

MODULO DI DOMANDA PON annualita' 2017-2018 Mod.A

Il/la sottoscritt……..

Nato/a a……il ……

Residente a ……Prov……

Via ……..Cap……..

Tel……..E-mail ……

Dichiara di essere interessato/a ad assumere il ruolo di esperto/tutor interno nell'ambito del

Progetto 10.1.1°-FSEPON-EM-2017-18 Per i seguenti Modulo/i

1…….

2……..

3……..

4……

Il/La sottoscritta dichiara di essere consapevole del funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto previsto dalla normativa vigente , di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculm vitae allegato.

Il sottoscritto/a esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali , nei limiti per le finalità e per la durata necessaria per gli adempimenti connessi all' incarico.

Allega:

1.

2.

3

4.

Data Firma